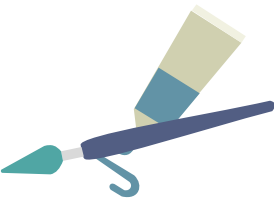


## 第五单元

### 16 金色的草地



# 新课导入



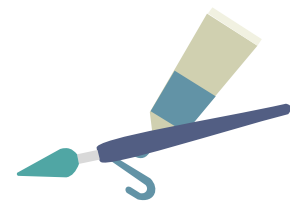
# 新课导入



# 新课导入



## 新课导入



## 字词梳理

蒲公英

玩耍

一本正经

假装

钓鱼

观察

花瓣

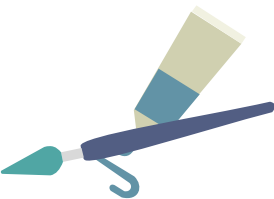
手掌

合拢

有趣

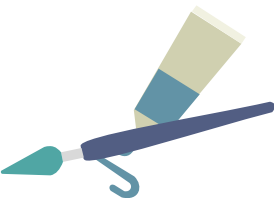
喜爱

睡觉



### ◆自由朗读课文，想一想课文主要讲了哪两件事情？

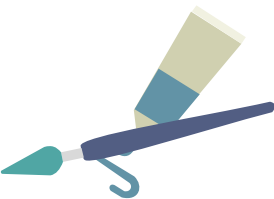
课文主要讲了两件事情，一件事是“我”和谢廖沙  
\_\_\_\_\_（人物）在\_\_\_\_\_（地点）开心地玩耍。  
另一件事是“我”发现了草地会\_\_\_\_\_以及变色  
的\_\_\_\_\_。



## 整体感知

课文哪里写了“我”发现了草地会变色？

请你默读课文，找到相关语句用“\_\_\_\_\_”画出来。

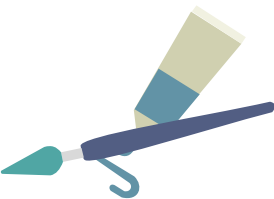




有一天，我起得很早去钓鱼，发现草地并不是金色的，而是绿色的。中午回家的时候，我看见草地是金色的。傍晚的时候，草地又变绿了。



有一天，我起得很早去钓鱼，发现草地并不是金色的，而是绿色的。中午回家的时候，我看见草地是金色的。傍晚的时候，草地又变绿了。

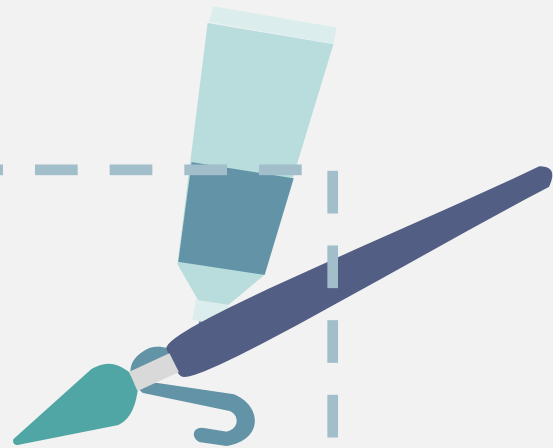


## 整体感知

有一天，我起得很早去钓鱼，发现草地并不是金色的，而是绿色的。中午回家的时候，我看见草地是金色的。傍晚的时候，草地又变绿了。

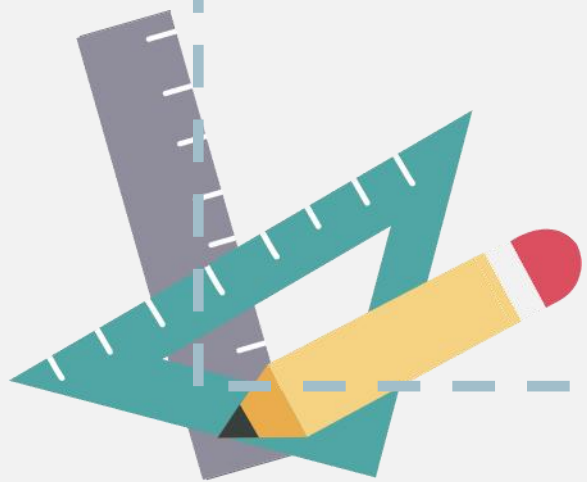


课文哪里写了“我”发现了草地会变色？



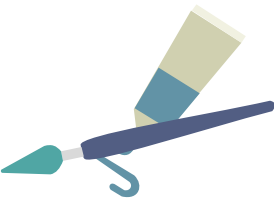
请你默读课文，找到相关语句用“**PART.01**”画出来。

整体感知



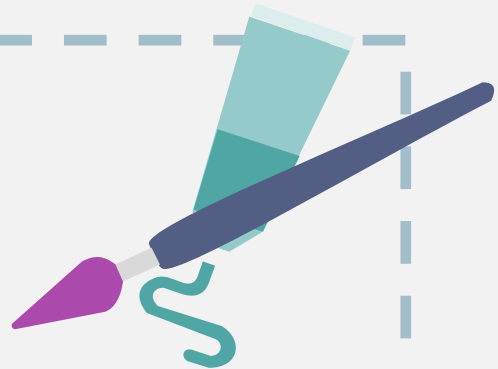
你能用下面的句式连起来说说，草地的颜色是怎样变化的吗？

我发现草地早晨是绿色的，中午是金色的，到了傍晚的时候，又变成绿色的。



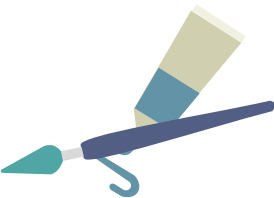
# 细读感悟

有一天，我起得很早去钓鱼，发现草地并不是金色的，而是绿色的。中午回家的时候，我看见草地是金色的。傍晚的时候，草地又变绿了。



**你想知道草地为什么会“变色”吗？  
请你默读第3自然段用波浪线画出来。**

**原来，蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开、合上。花朵张开时，花瓣是金色的，草地也是金色的；花朵合拢时，金色的花瓣被包住了，草地就变成绿色的了。**



## 细读感悟

在文中找一找草地变色的原因。

原来，蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开、合上。

花朵张开时，花瓣是金色的，草地也是金色的；花朵合拢时，金色的花瓣被包住了，草地就变成绿色的了。

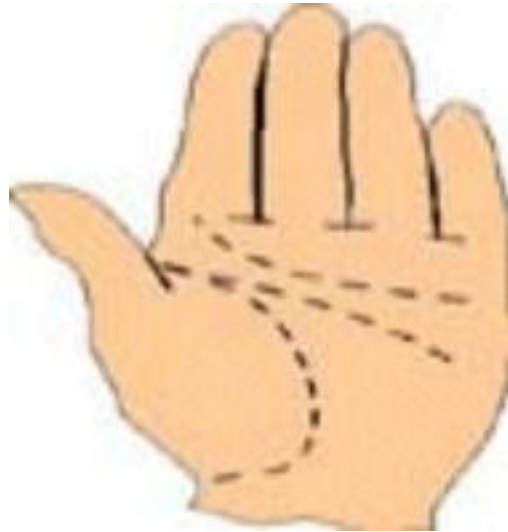




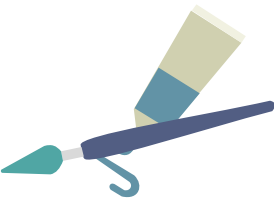
## 细读感悟

原来，蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开、合上。

张开像——



手掌（比喻）

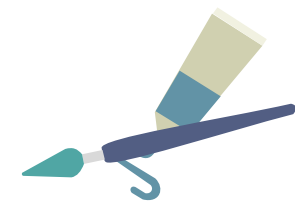


## 细读感悟

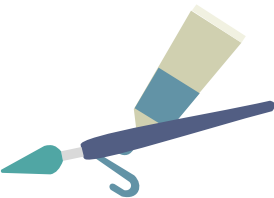
花朵张开时，花瓣是金色的，草地也是金色的；



花朵合拢时，金色的花瓣被包住了，  
草地就变成绿色的了。



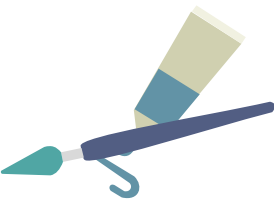
# 细读感悟



## 细读感悟

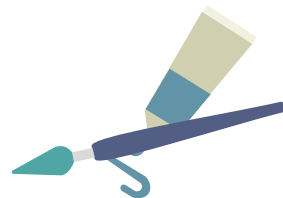
仔细阅读第3自然段，把下面的内容补充完整，体会作者观察的细致。

早上，草地是绿色的，因为蒲公英的花瓣是合拢的；  
中午，草地是金色的，因为蒲公英的花瓣是张开的；  
傍晚，草地是绿色的，因为蒲公英的花瓣是合拢的。



小作者真厉害！他是怎么发现草地会变色这个秘密的呢？

我来到草地上，**仔细观察**，发现蒲公英的花瓣是合拢的。



## 课堂小结

你受到了什么启示？

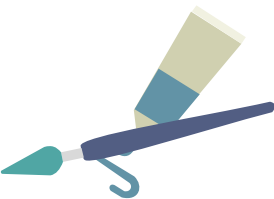


对周围的事物要多观察，多思考。



只要我们稍加留意，就会发现事物是变化着的。如，向日葵会随着太阳转动，含羞草被触碰后会“害羞”地低下头……你留意过哪些事物的变化？和同学交流。

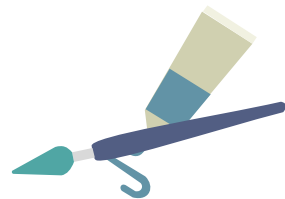
参考答案：牵牛花清晨四点左右开放，而到了中午，牵牛花就会收拢花瓣，直到第二天清晨四点左右再开放。





## 写法探究

例如：先……然后……最后……





谢谢

