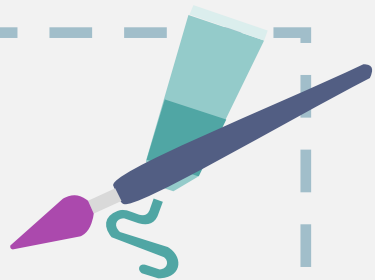


第五单元复习

三年级上册



本单元是第一次出现的习作单元，这种单元自成体系：本单元课文主要是围绕“观察”这个专题进行编排的，课文分精读课文和习作例文两类。精读课文由《搭船的鸟》《金色的草地》两篇课文组成。



编排这两篇课文的目的是阅读这些故事，学会作者是怎样细致观察、抓住特点描写事物的，注重体会表达上的特点，学习习作方法。习作例文由《我家的小狗》《我爱故乡的杨梅》两篇组成，提供了习作的范例，方便借鉴和仿写。通过“交流平台”对本单元课文中的表达方法或要求进行梳理和提示。“初试身手”提供了一些试写练习和实践活动，目的是试着用学到的方法练写简单的片段。在掌握一定的习作方法的基础上进行单元习作练习。



本单元主题是“留心观察”。通过课文的学习感受作者观察的细致，体会细致观察的好处，做生活的有心人，逐步养成留心观察周围的人、事、景、物的良好习惯，为习作积累生活素材，不断提高习作能力。

本单元课文旨在体会作者是怎样留心观察周围的事物的，仔细观察，把观察所得写下来。本单元的篇章页引用了法国艺术家罗丹的名言“生活中不缺少美，只是缺少发现美的眼睛。”目的是为了说明留心观察的重要性。



单元重点：

（1）阅读时，体会作者是怎样留心观察周围事物的。习作要求是“仔细观察，注意事物的变化，把观察所得写下来”。围绕“留心观察”这一主题，本单元编排了《搭船的鸟》《金色的草地》两篇精读课文和《我家的小狗》《我爱故乡的杨梅》两篇习作例文。四篇课文以日常生活中的动物、植物和场景为描写对象，描写了五彩缤纷的世界，内容浅显易懂，非常贴近儿童生活。



单元重点：

《搭船的鸟》以儿童的口吻描写了作者在去乡下的路上的观察并认识翠鸟的过程，记录了作者旅途中的观察所得，既观察了旅途中听到的雨声，也观察了翠鸟的外貌和捕鱼时的动作。学习作者抓住翠鸟彩色的羽毛和身手的敏捷的特点来观察和描写的。《金色的草地》以儿童的视觉，描写了生活在乡村的小男孩观察发现草地颜色的变化并寻找原因的过程。学习作者细致地观察和描写，发现蒲公英早上和傍晚会合拢，中午的时候会张开。张开的时候，遍地是金黄色。在学习课文时一定要分析作者的观察和描写的方法，体会细致观察的好处，增强留心观察的意识。



单元重点：

（2）要留心周围的事物，积累习作素材。本单元的“交流平台”对本单元的习作方法和要求进行了梳理和归纳。“交流平台”先回顾两篇精读课文中的观察对象，并小结了留心观察的重要性；然后回顾了这些观察对象的特点，这样特殊的发现正是源于作者的细致观察。体会“细致观察”带来的好处，要留心周围的事物，积累习作素材。



单元重点：

（3）学会观察的方法。“初试身手”通过两则范例进一步要留心周围的事物，认识到观察时要充分调动自己的多种感官，不仅要用眼睛看，还可以用耳朵听、用手摸、用鼻子闻、用嘴尝，并让学生尝试观察生活中的事物或场景，写下来与同学交流。



单元重点：

（4）学习书面表达，体会习作的乐趣。《我家的小狗》和《我爱故乡的杨梅》两篇习作例文为我们提供了观察与习作的范例，并以旁批和思考练习的形式提示观察要细致，观察要调动多种感官。本单元习作主题是“我们眼中的缤纷世界”，仿照两篇精读课文和两篇习作例文，观察一种事物或一处场景，并写成一篇习作，从而进一步体会留心观察、仔细观察带来的好处，并尝试把平时的观察写进自己的习作。



一、易读错的字

母亲(qīn)

鹦鹉(yīng)

翠鸟(cuì)

吞下(tūn)

捕鱼(bǔ)

蒲公英(pú)

合拢(lǒng)

盛开(shèng)

观察(chá)



二、易写错的字

搭：右上边是“艹”，不是“𦰩”。

翠：羽字头不带钩。

耍：上面是个“而”字，第二笔是撇。

察：“察”左上部分是“夕”多加一点。



三、会写的词语

搭船	母亲	响亮	羽毛	翠绿	长嘴
吞下	捕鱼	雨点	船夫	用力	船头
翠鸟	盛开	玩耍	呼喊	哈欠	钓鱼
而是	观察	合拢	有趣	喜爱	窗前
绒毛	假装	外祖父	静悄悄	蒲公英	一本正经



四、形近字

— { 沙(沙发)
吵(吵闹)

— { 搭(搭船)
答(回答)

— { 悄(悄悄)
消(消失)

— { 啦(哇啦)
拉(拉手)

— { 吞(吞下)
蚕(养蚕)

— { 盛(盛开)
盆(盆子)

— { 欠(哈欠)
吹(吹风)

— { 耍(玩耍)
要(重要)

— { 钓(钓鱼)
钩(钩子)

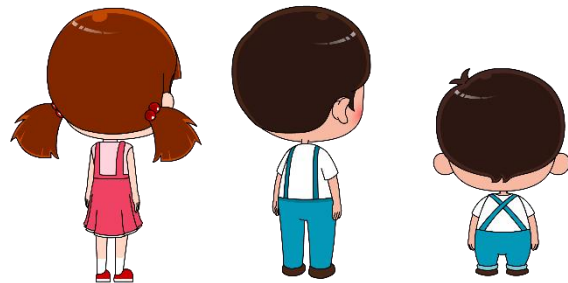


五、多音字

啦 { lā (啦啦队)
la (来啦)

朝 { zhāo (朝气)
cháo (朝上)

盛 { shèng (盛开)
chéng (盛满)



六、近义词

美丽—漂亮

衔着—叼着

喜爱—喜欢

玩耍—嬉戏

仔细—认真

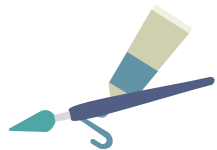
快乐—欢乐

观察—察看

合拢—收拢

引人注目—惹人注目

一本正经—不苟言笑



七、反义词

美丽—丑陋 吞—吐 盛开—凋谢 仔细—马虎

张开—合拢 快乐—悲伤 静悄悄—闹哄哄

引人注目—默默无闻

一本正经—嬉皮笑脸



八、词语搭配

(披着) 蓑衣

(彩色) 的小鸟

(红色) 的长嘴

(金色) 的花瓣

(用力) 地摇橹

(冲进) 水里

(翠绿) 的羽毛

(绿色) 的草地

(有趣) 的蒲公英

(静悄悄) 地停在船头

(衔着) 小鱼



九、词语归类

1. ABB 式词语：

静悄悄 傻乎乎 懒洋洋 毛茸茸 脏兮兮 慢吞吞

2. 拟声词：

沙啦沙啦 呼噜呼噜 嘎吱嘎吱 咔嚓咔嚓

3. 描写人物神态的成语：

一本正经 大惊失色 从容不迫 目瞪口呆



十、佳句积累

1. 比喻句：

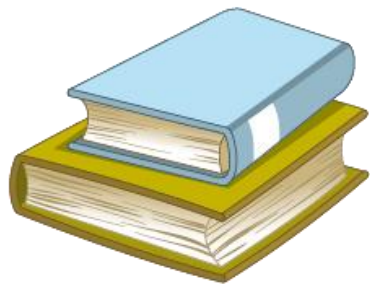
原来，蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开、合上。

2. 感叹句：

多么可爱的草地！多么有趣的蒲公英！



第五单元课文知识点



本单元知识点

《搭船的鸟》写“我”和母亲坐船去外祖父家的途中发现一只停在船头的翠鸟，通过对翠鸟外形和捕鱼时的动作的描写，表达了“我”对翠鸟的喜爱之情，展示了一幅人与动物和谐相处的美丽画面。



本单元知识点

《金色的草地》主要写了生活在乡村的“我”和弟弟在长满蒲公英的草地上玩耍，“我”发现了草地会变色以及变色的原因等内容，说明了蒲公英不仅给“我们”带来了快乐，还给“我”带来了探索发现的喜悦，表达了作者对大自然的喜爱与赞美之情。

