语文园地六

三年级上册



这样的句子也有可能在一段话的末尾或中间。

我们习作的时候也可以学着这样写。

交流平台

交流内容:

本栏目介绍关键句的位置和作用,在文段中, 关键句就是能够概括这段文字主要内容的句子,它 能让我们更好地理解一段话的意思。



交流平台

交流指导:

- (1) 结合本单元课文,说说哪些文段用了关键句。
- (2) 准确地在文中找到并留心观察关键句的位置。
- (3)读书时,注意找出关键句;写作时,运用关键句,可以让我们的表达更加清楚,更有条理。



交流范例



我发现这个单元的课文大多有中心句,有的在课文的开头,有的在课文的结尾。《富饶的西沙群岛》的中心句是"那里风景优美,物产丰富,是个可爱的地方"。

不但课文有中心句,有些段落也有中心句,如《海滨小城》中"小城的公园更美""小城的街 道也美"都是相应段落的中心句。





我总结: 通过交流,我们认识到关键句可能位于文章或段落的开头、中间或结尾。



读一读,认一认,想一想每行加点的字有什么共同的特点。

蝌蚪 飞蛾 螃蟹

鲤鱼 鲫鱼 鲨鱼

每行加点的 字有什么共 同的特点?

这些字都是左右结构或者上下结构的, 偏旁由两部分组成,一部分跟字的形状、 意义有关,叫"形旁",另一部分跟字 的拼音有关,叫"声旁"。

(1) 形旁相同的汉字,意义有一定的联系。同一个形旁和不同的声旁组合可以构成许多意义相关的字,根据形旁可以推测出汉字的意义。

蝌蚪 蛾 螃 蟹(虫字旁) 鲤 鲫 鲨(鱼字旁)



(2) 声旁一般可以推测其读音,但是,由于古今读音有变化,因此,不能完全根据声旁来读,还要勤查字典。加点字的读音如下:

蝌(kē) 蚪(dǒu) 蛾(é) 螃(páng) 蟹(xiè) 鲤(lǐ) 鲫(jì) 鲨(shā)



蝌蚪



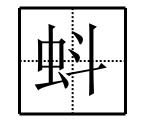
蝌蚪

kē

dŏu

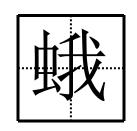


黑蝌蚪



小蝌蚪

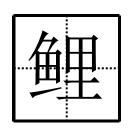




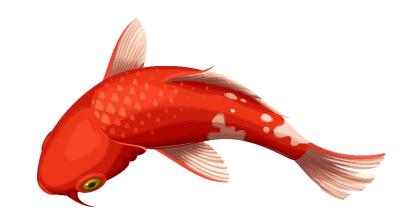
蛾子 蚕蛾







江鲤鱼红鲤鱼





鲫鱼

jì



石鲫过江之鲫









练一练,学运用:

用"____"画出下列词语中不是同一类的词语。

- (1) 螃蟹 小虾 小鱼 燕子
- (2) 鲤鱼 鲫鱼 草鱼 蚂蚁



2. 照样子,从教材上给定的带有目字旁的词语中选择合适的填空, 使句子意思通顺。

例: 听到这个消息,他泪湿(眼眶)。

- ①他一把抓起地上的帽子,夺门而出,在场的人(目瞪口呆),不知所措。
- ②被惹恼的东东(怒目圆睁),吓得小伙伴们谁也不敢做声。
- ③鲁迅先生的作品写的大多是他(耳闻目睹)的事。



看到下面的词语,你的眼前会浮现怎样的画面? 选择一两个词语写句子。

懒洋洋 慢腾腾 颤巍巍 兴冲冲

静悄悄 空荡荡 乱糟糟 闹哄哄

读一读这这些 词语,你发现 了什么? 我们知道这些词语是ABB 式的词。这些词的意思和它们第一个字的意思相似,但是程度更深。如"慢腾腾"也是"慢"的意思,但比慢的速度还要再慢些。

练一练, 学运用:

选择词语,填在下面的横线上。

[慢 慢腾腾]

- (1) 这清脆的声音把正在打盹的渔夫弄醒了,他直了直腰, <u>慢腾腾</u>地伸手去摸香烟盒。
- (2) 你稍微走 慢 点,我都跟不上你了。



[乱 乱糟糟]

- (3) 你头发______的,像个鸡窝。
- (4) 你别把我的书包给翻 ______ 了。

[闹闹哄哄]

- (5) 老师生气地说:"教室里 闹哄哄 的,像什么样子!"



用下面的句子开头,试着说一段话。

车站的人可真多……

我喜欢夏天的夜晚……

本道写话题的要求是什么?

我们该怎样写呢?

要求以"中心句在前的形式" 围绕中心句说一段话。要分别围 绕"车站的人可真多""我喜欢 夏天的夜晚"来说。

我们可以运用平时积累的好 词好句,适当运用比喻、拟人、 夸张等修辞手法,语句要通顺。

参考答案:

第一句:车站的人可真多!密密麻麻的,一眼望不到 头,像是一群倾巢而出的蚂蚁。座位上坐满了人,过道 上站满了人,连柱子周围都挤满了人。人们挨挨挤挤的, 连转身的空间也没有了,有人脚丫子被踩了也不晓得是 谁踩的。吵嚷声,尖叫声,抱怨声充满了整个车站。即 便是这样,摩肩接踵的人们还是不断地从入口挤进来。

第二句:我喜欢夏天的夜晚。一轮明月高高地悬挂在 天上,淡淡的月光像轻柔的纱。河面上像被人撒了一层 碎银,晶晶亮。夏夜的风是令人期待的,徐徐吹来,格 外清新、凉爽。



dì 早发白帝城

唐•李白

ging huán líng huán 朝辞白帝彩云间,千里江陵一日还。 yuán tí 两岸猿声啼不住,轻舟已过万重山。





辞:这里指出发。

白帝:白帝城。故址在今四川奉节白帝山上。

千里:这里是大略的说法,形容两地相距之远。

朝辞白帝彩云间,千里江陵一日还。

彩云间:因白帝城在白帝山上,地势高耸,从山下江中仰望,仿佛耸入云间。

江陵: 今湖北江陵。

早晨告别彩霞缭绕的白帝城,千里之遥的江陵一天可达。



两岸猿声啼不住, 轻舟已过万重山。

啼:叫。

轻舟: 指载得轻行得快的船。

两岸的猿猴叫个不停,轻捷的船儿早已驶过 万重大山。



首句是写诗人离开白帝城。"彩 云间"三字既说明白帝城地势的高峻, 又表现出其间景色的绚丽多彩。次句 是写诗人回江陵的情况。"千里"二 字写出了路途之遥, "一日还"三字 说明了旅途用时之短。第三句是诗人 心情欢愉的表现。第四句从对舟行之 速的描写中, 我们感受到诗人欢乐轻 松的心情。



