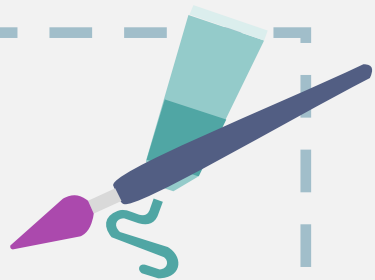


第七单元复习

三年级上册



本单元以“我与自然”为主题，编排了《大自然的声音》《父亲、树林和鸟》《带刺的明友》三篇课文，语言各具特色，蕴含着人与自然和谐相处的美好情感。



《大自然的声音》一文以独特的视角，丰富的联想，富有韵味的语言，将大自然的事物比作音乐家，把它们发出的声音描绘成各种美妙生动的乐曲，体现了大自然的美丽，表现了用心体验大自然的妙趣。课文的插图，画面富有儿童情趣，既能激发学习热情，又能帮助我们感受人与自然的和谐。《父亲、树林和鸟》通过童年时代父亲和“我”得对话，展现了父亲对鸟的熟悉与热爱。课文插图有助于对课文内容的理解。《带刺的朋友》讲述了一只机灵可爱的小刺猬偷枣的故事，描绘了一只聪明伶俐的小刺猬，体现了对小动物的喜爱。课文配有两幅插图，有助于体会刺猬的可爱，理解刺猬偷枣的过程。



本单元的编排意图是感受课文生动的语言，积累喜欢的语句；留心生活，把自己的想法记录下来。篇章页上呈现了问话形式的人文导语“大自然赐给我们许多珍贵的礼物，你发现了吗？”配合精美的插图，引发想象，发人深思。



单元重点：

（1）感受课文生动的语言，积累喜欢的语句。课后题从多个角度帮助体会生动的语言：《大自然的声音》联系生活体会描写声音的词语的生动。课后练习二借助图表“填写音乐家档案”，借助初读把写得美妙的声音摘抄在空白处，把积累词语与初读感受结合起来；课后练习三列出描写声音的词语，借助生活体验感受和积累描写声音的生动的词语。

《父亲、树林和鸟》感受语言的丰富性。课后练习三列举了含有生动表达的句子，“幽深的雾蒙蒙的树林”一句联系生活经验、插图或影视作品感受树林当时的样子，产生身临其境的感觉，体会父亲对鸟的熟悉；



单元重点：

“凝神静气的像树一般兀立的父亲”一句想象画面，体会父亲与树林融为一体的情景；“浓浓的苦苦的草木气息”一句调动生活经验，逐层想象，体会父亲能从浓郁的草木气息中分辨出鸟的气味，是一个真正的爱鸟人。《带刺的朋友》体会称呼中蕴含的情味。课后练习三列举了作者对刺猬称呼的变化，从越来越亲近的称呼中感受到作者对刺猬逐步加深的情感。语文园地的“交流平台”引导学生梳理总结摘抄的基本方法，主动积累生动的语句，形成主动积累语言、主动摘抄的意识。



单元重点：

（2）学习书面表达，记录自己的想法。本单元的习作要求是“留心生活，把自己的想法记录下来”，与本单元的口语交际“身边的‘小事’”紧密联系，旨在把视角转向更广阔的生活空间，关心生活中的现象，积极进行思考，并大胆表达自己的想法，提升主动参与社会生活的意识。和以前的记叙文不同的是，本次习作更侧重写现象和想法，以指导生活实践。



一、易读错的字

手风琴(qín)

演奏(zòu)

虫鸣(míng)

呢喃(ní)

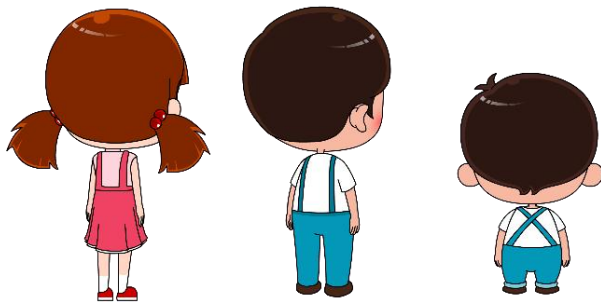
雾蒙蒙(méng)

凝神静气(níng)

瞬间(shùn)

春笋(sǔn)

一副(fù)



二、易写错的字

琴：下边是“今”，不是“令”。

翅：半包围结构，一长捺要舒展。

蒙：第六笔是横，别忘记写。

册：独体结构，一横贯穿。

蚂：虫作部首，末笔变为提。



三、会写的词语

演奏	告诉	感受	激动	雨滴	敲打	虫鸣	美妙
歌唱	温柔	合奏	乐曲	充满	滴答	所有	河流
轻快	朝着	鼻子	总是	抖动	露水	湿气	呼吸
猎人	翅膀	沉重	父亲	童年	轻声	生怕	惊动
气息	时刻	朗读	麻雀	蚂蚁	梨树	几寸	栽树
画册	高远	沉思	搬家	井然	精神	趣味	鲜美
如同	倒映	倒影	无穷	无尽	乐趣	手风琴	音乐家
雾蒙蒙		打击乐器		有长有短			



四、形近字

— 奏(演奏)
— 凑(凑齐)

— 滴(滴水)
— 摘(采摘)

— 猎(猎人)
— 猪(猪肉)

— 梨(梨花)
— 犁(犁地)

— 诉(告诉)
— 拆(拆开)

— 册(画册)
— 则(一则)



五、多音字

呢 { ní (呢喃)
ne (下着雨呢)

旋 { xuán (旋转)
xuàn (旋风)



六、近义词

美妙—奇妙

雄伟—宏伟

高远—辽远

兀立—直立

惊动—惊扰

舒畅—舒服

惊愕—惊讶

遐想—遐思

敬佩—钦佩

愉悦—愉快

雄健—雄壮

摇摆—摇晃

幽深—幽静

快活—快乐

井然有序—有条不紊

波澜壮阔—波涛汹涌



七、反义词

温柔—粗暴

热闹—冷清

汇聚—分散

勇敢—胆怯

敬佩—鄙视

挺拔—弯曲

无穷—有限

千姿百态—千篇一律



八、词语搭配

（茫茫然）地望着

（美妙）的声音

（雄伟）的乐曲

（轻快）的小曲

（潮湿）的翅膀

（惊愕）地问

（热闹）的音乐会

（波澜壮阔）的大合唱

（充满力量）的声音

（雾蒙蒙）的树林



八、词语搭配

（无穷）的奥秘

（不同）的趣味

（高远）的天空

（广阔）的大地

（无尽）的乐趣

一（只）鸟

一（棵）树

（好玩）的东西

（沙沙）的竹叶声

（勇敢忠贞）的精神

（雄健勇猛）的感觉

（秋高气爽）的日子

一（根）树枝



九、词语归类

1. ABB 式词语：

雾蒙蒙

热腾腾

圆乎乎

急火火

黑洞洞

水灵灵

静悄悄

2. AABB 式拟声词：

滴滴答答

叮叮咚咚



十、佳句积累

1. 比喻句：

(1) 我茫茫然地望着凝神静气的像树一般兀立的父亲。

(2) 大自然是一本看不完的大画册，是一部永远读不完的大书，里面有无穷的奥秘，有无尽的乐趣。

2. 拟人句：

小雨滴敲敲打打，一场热闹的音乐会便开始了。



第七单元课文知识点



本单元知识点

《大自然的声音》视角独特，联想丰富，语言富有韵味，运用比喻的手法，将风和水比作大自然的音乐家，将动物比作大自然的歌手，描绘了各种美妙生动的声音，体现了大自然的美妙。



本单元知识点

《读不完的大书》写作者小时候在大自然中探索奥秘、获得乐趣的故事。文章通过对野外与自家房前屋后自然环境的描绘，说明了大自然是一本读不完的大书，表达了作者对大自然的喜爱之情。



本单元知识点

《父亲、树林和鸟》叙述了儿童时代父亲带“我”从滹沱河岸的一片树林边走过，“我”亲身感受到父亲喜欢树林和歌唱的鸟的事，展现了父亲对鸟的熟悉与热爱，表达了人与自然和谐相处的主题。

