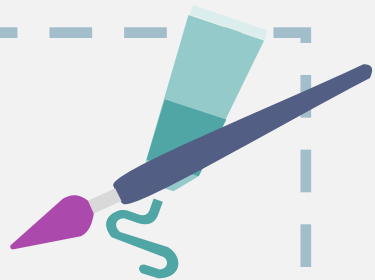


# 第二单元 语文园地

四年级上册





阅读的时候我要动脑筋思考，积极提出问题。

可以试着从不同角度提出问题，让自己的思考更加全面和深入。



我要筛选出最值得思考的问题，加深对文章的理解。



我们要养成敢于提问、善于提问的习惯。



## 《一个豆荚里的五粒豆》



阅读的时候我要动脑筋思考，积极提出问题。

可以试着从不同角度提出问题，让自己的思考更加全面和深入。



## 《夜间飞行的秘密》



## 《呼风唤雨的世纪》



我要筛选出最值得思考的问题，加深对文章的理解。

我们要养成敢于提问、善于提问的习惯。



## 《蝴蝶的家》





做学问就怕没有问  
题，有问题才能进步。



◎ 好问则裕，自用则小。——《尚书》

◎ 博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。——《礼记》

◎ 智能之士，不学不成，不问不知。——王充

◎ 人非生而知之者，孰能无惑？——韩愈



yù

◎ 好问则裕，自用则小。

——《尚书》



yù

◎ 好问则裕，自用则小。

——《尚书》





yù

◎ 好问则裕，自用则小。

——《尚书》



yù

◎ 好问则裕，自用则小。 —— 《尚书》

喜欢问问题就会变得知识渊博，自以为是、  
不接受别人的意见就会变得狭隘。



◎ 博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。  
——《礼记》



◎ 博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。  
——《礼记》

要广泛地学习，详细地探究，谨慎地思考，明白地分辨，全心全意地履行。



◎ 博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。  
——《礼记》

要广泛地学习，详细地探究，谨慎地思考，明白地分辨，全心全意地履行。



◎ 智能之士，不学不成，不问不知。——王充  
有智慧和才能的人，不学习就不会有所成就，  
不提问就不会获得知识。

◎ 人非生而知之者，孰能无惑？——韩愈  
人不是生下来就懂得知识和道理的，谁能没有  
疑惑呢？



◎ 好问则裕，自用则小。——《尚书》

◎ 博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。——《礼记》

◎ 智能之士，不学不成，不问不知。——王充

◎ 人非生而知之者，孰能无惑？——韩愈



## 根据提示背一背：

◎ 好问则裕，自用则小。 —— 《尚书》

◎ 博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。 —— 《礼记》

◎ 智能之士，不学不成，不问不知。 —— 王充

◎ 人非生而知之者，孰能无惑？ —— 韩愈





## 根据提示背一背：

◎ 好问则裕，自用则小。 —— 《尚书》

◎ 博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。 —— 《礼记》

◎ 智能之士，不学不成，不问不知。 —— 王充

◎ 人非生而知之者，孰能无惑？ —— 韩愈



zhù  
注——驻

chāo  
抄——钞

péi  
赔——培

dǔ  
堵——赌

méi  
煤——媒

fēn  
芬——氛



zhù  
注——驻

chāo  
抄——钞

péi  
赔——培

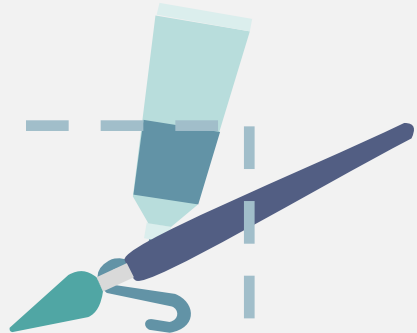
dǔ  
堵——赌

méi  
煤——媒

fēn  
芬——氛

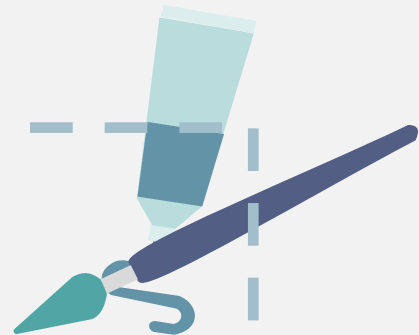


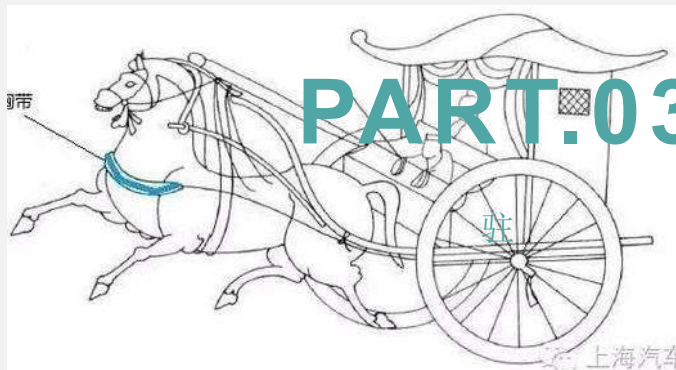
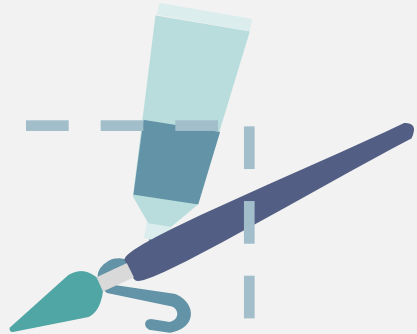
**培** péi ㄆㄟˊ 为保护植物或  
土壤等,在根基部分加  
土:~土。[培养]1. 训练教  
育:~干部。2. 使繁殖:~真  
菌。[培育]培养幼小的生物,  
使它发育成长:~树苗。



# PART.02

驻





## PART.03

驻(駐) zhù 虫义 ①(车马等)停止,泛指停止或停留:~马|~足|青春永~。②停留在一个地方:~军|~外使节。



chāo  
钞



贝 {  
zhàng 账  
hè 贺

木 {  
zhāng 樟  
gàng 杠

犛 {  
jiǎo 狡  
huá 猾



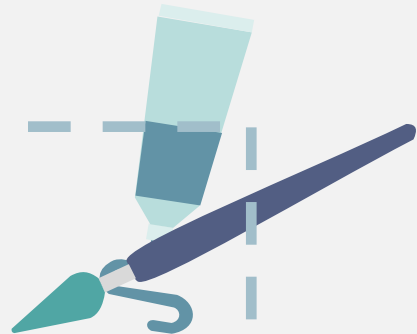


贝 {  
    zhàng 账  
    hè 贺

木 {  
    zhāng 樟  
    gàng 杠

犛 {  
    jiǎo 狡  
    huá 猾

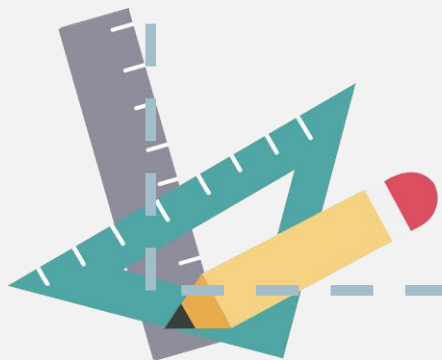




# PART.04

驻 钞 培 赌 媒 氛

账 贺 樟 杠 狡 猾



zhù  
驻

chāo  
钞

péi  
培

dǔ  
赌

méi  
媒

fēn  
氛

zhàng  
账

hè  
贺

zhāng  
樟

gàng  
杠

jiǎo  
狡

huá  
猾



读一读，体会每组句子在表达上的不同。

◇ 那时没有电灯，没有电视，没有收音机，也没有汽车。

◇ 那时没有电灯、电视、收音机和汽车。

◇ 那条狗高兴的时候叫，紧张的时候叫，发怒的时候也叫。

◇ 那条狗高兴、紧张、发怒的时候都叫。



读一读，体会每组句子在表达上的不同。

◇ 那时没有电灯，没有电视，没有收音机，也没有汽车。

◇ 那时没有电灯、电视、收音机和汽车。

◇ 那条狗高兴的时候叫，紧张的时候叫，发怒的时候也叫。

◇ 那条狗高兴、紧张、发怒的时候都叫。



读一读，体会每组句子在表达上的不同。

◇ 那时没有电灯，没有电视，没有收音机，也没有汽车。

◇ 那时没有电灯、电视、收音机和汽车。

◇ 那条狗高兴的时候叫，紧张的时候叫，发怒的时候也叫。

◇ 那条狗高兴、紧张、发怒的时候都叫。



读一读，体会每组句子在表达上的不同。

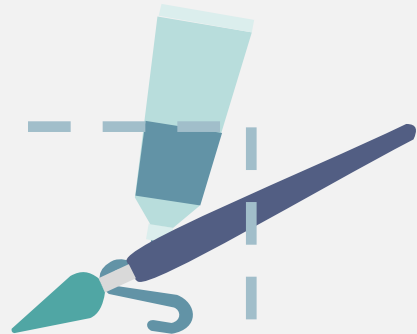
◇ 那时没有电灯，没有电视，没有收音机，也没有汽车。

◇ 那时没有电灯、电视、收音机和汽车。

◇ 那条狗高兴的时候叫，紧张的时候叫，发怒的时候也叫。

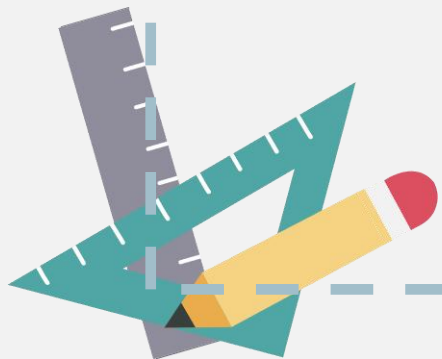
◇ 那条狗高兴、紧张、发怒的时候都叫。





## PART.05

车窗外是茫茫戈壁，没有山、水和人烟。





车窗外是茫茫戈壁，没有山、水和人烟。

车窗外是茫茫戈壁，没有山，没有水，也没有人烟。



读下面的句子，说说发现，再抄写下来。

1. 是谁来呼风唤雨呢？当然是人类。

1. 人类呼风唤雨。

2. 靠什么呼风唤雨呢？靠的是现代科学技术。

2. 人类靠现代科学技术呼风唤雨。

3. zhú竺可桢每天去北海公园，单是为了观赏景物吗？不是。  
他是去观察物候，做科学研究的。

3. 竺可桢每天去北海公园，为的是去观察物候，做科学研究的



读下面的句子，说说发现，再抄写下来。

1. 是谁来呼风唤雨呢？当然是人类。

1. 人类呼风唤雨。

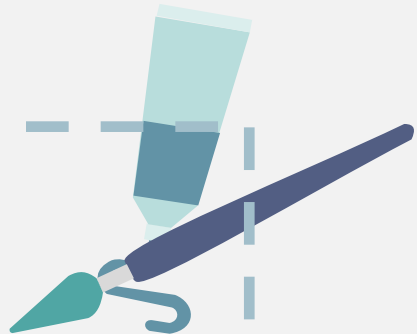
2. 靠什么呼风唤雨呢？靠的是现代科学技术。

2. 人类靠现代科学技术呼风唤雨。

3. zhú竺可桢每天去北海公园，单是为了观赏景物吗？不是。  
他是去观察物候，做科学研究的。

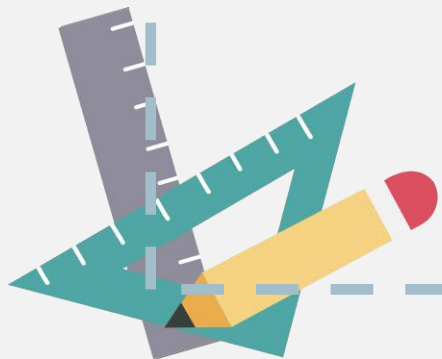
3. 竺可桢每天去北海公园，为的是去观察物候，做科学研究的。





## PART.06

从果园那边飘来果子的香甜，是雪梨，是火把梨，  
还是紫葡萄？都有。





作业：

搜集并积累与“提问”  
有关的名句。

