第七单元 语文园地

四年级上册

交流探索

本组课文告诉我们什么道理呢？哪篇课文让你印象最深，受益匪浅呢？下面请同学们以课文为例，畅谈自己的收获，交流自己的体会和感受。

21 古诗三首

《出塞》描写的是驻守边疆的将士们久征未归的情景。表达了诗人希望朝廷<u>起任良将</u>，<u>早日平息边塞</u>战乱，使国家得到安宁、人民过上安定生活的美好心愿。

《凉州词》描写了出征前盛大热闹的酒筵以及战士们痛快豪饮的场面，表现了战士们将生死置之度外的悲壮而豪迈的思想感情。

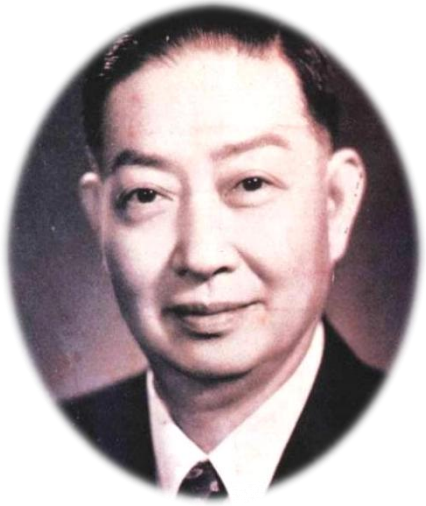
《夏日绝句》赞颂了项羽宁死不屈的英雄气概，表达了诗人渴望抗击侵略、早日收复失地的爱国情怀。

22 为中华之崛起而读书

本文通过描写少年周恩来耳闻目睹中国人受欺凌却无处说理的事情，从中深刻体会到伯父说的“中华不振”的含义，从而立志要为振兴中华而读书，表现了少年周恩来的博大胸襟和远大志向。

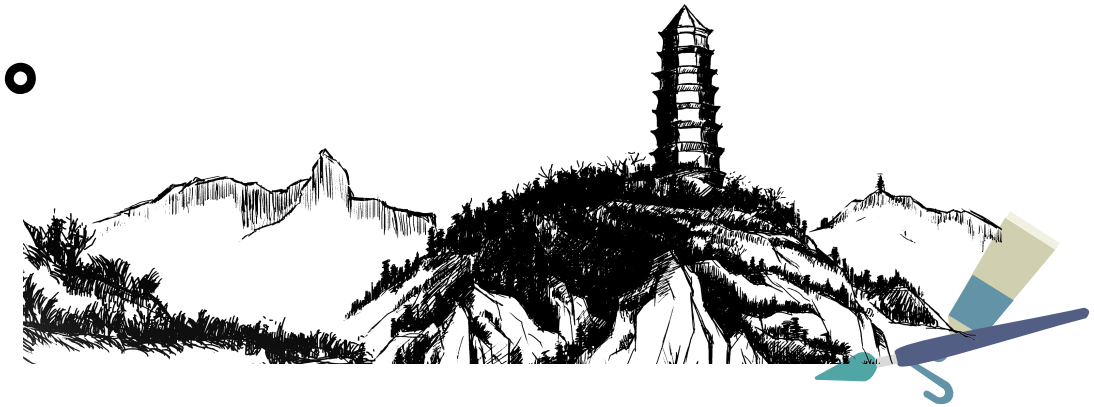
23 梅兰芳蓄须

本文通过讲述梅兰芳先生想尽一切办法拒绝为侵略者表演的事迹，高度赞扬了他崇高的民族气节和强烈的爱国思想。



24 延安，我把你追寻

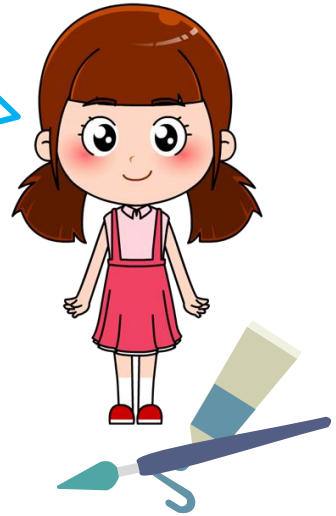
本文以充满深情的笔触，生动形象地讴歌了延安精神，热情地抒发了追寻延安精神的迫切心情，强调了在新时期继承和发扬延安精神的重要性。



交流平台

我发现题目有时能提示文章的主要内容，如《观潮》《盘古开天地》。

弄清事情的起因、经过、结果，能帮助我们把握文章的主要内容，如《普罗米修斯》。



有的文章写了不止一件事，如《为中华之崛起而读书》一共写了三件事，可以先弄清每件事讲了什么，然后把几件事连起来，就能把握文章的主要内容了。

了解课文内容的步骤及方法：（1）可以抓住课文的题目。课题往往是最能直接体现文章主要内容的，如看到“观潮”这个题目，我们的脑海中自然会出现问题：谁在观潮？潮是什么样的？课文的主要脉络自然就呈现了。

（2）理清事情的起因、经过、结果，也能帮我们把握文章的主要内容。例如《女娲补天》这篇课文，起因是天塌了、地裂了，人们生活在水深火热之中；经过是女娲寻找、冶炼五彩石，把天补上了；结果是那天边五彩的云霞就是女娲补天的地方，把起因、经过、结果串联起来，就是文章的主要内容了。

（3）了解文章讲了几件事，每件事讲了什么，把几件事连起来，就可以把握文章的主要内容了。我们还可以通过抓住关键词语等方法来理解课文内容，阅读课文时，可结合课文内容灵活运用。

词句段运用

读一读，想想这些词语一般用来形容哪些人。

志存高远　精忠报国　大义凛(lǐn)然　英勇无畏(wèi)

视死如归　铁面无私　秉(bǐng)公执法　刚正不阿(ē)

这些词语一般用来形容志向远大、热爱祖国、坚强、正直的人。

词语解释

志存高远：指立志很高远，有雄心壮志。

精忠报国：为国家竭尽忠诚，牺牲一切。

大义凛然：威严不可侵犯的样子，形容为了正义事业坚强不屈。

英勇无畏：勇敢出众，无所畏惧。

视死如归：把死看作像回家一样，形容不怕死。

铁面无私：形容公正严明，不讲情面。

秉公执法：公正地执行法律。

刚正不阿：刚强正直，不阿谀奉迎。

读下面两组例句，体会不同的语气，然后想想在后面的两个情境中你要怎么说，写下来读一读。

- 围观的中国人都紧握着拳头，但这是在外国人的地盘里，谁又敢怎么样呢？
- 围观的中国人都紧握着拳头，但这是在外国人的地盘里，谁也不敢怎么样。

- 您何必卖房子，只要您把胡子一剃，一登台，还愁没钱花？
- 您不用卖房子，只要您把胡子一剃，一登台，就不愁没钱花。

以上两组句子第一句是反问句，第二句是陈述句，反问句是用疑问的句式表达肯定的观点，反问句的语气比陈述句更加肯定有力，更能引起人们的思考。

小明在公共场合乱丢垃圾，还说反正有清洁工打扫，你提醒他说……

示例：“小明，如果每个人都像你一样乱丢垃圾，就是有再多的清洁工，又怎么可能打扫得完呢？”“小明，爱护环境，不乱扔垃圾，难道不是我们每个人应尽的责任吗？”

过生日，你收到了梦寐以求的礼物，你有点儿不敢相信地说……

示例：“我梦寐以求的不正是这样一件礼物吗？”“这件礼物如此精致，我怎么能不被它吸引？”

日积月累

别董大

［唐］高适

千里黄云白日曛（xūn），
北风吹雁雪纷纷。
莫愁前路无知己，
天下谁人不识君？

词语解释

白日曛：太阳黯淡无光。

莫：不要。

谁人：哪个人。

君：你，这里指董大。

诗歌大意

满天阴沉沉的云，太阳也变得暗暗的，北风呼呼地吹，大雁在纷飞的雪花中向南飞去。不要担心新去的地方没有朋友，凭着你的琴声、你的音乐修养世上有谁不知道你、不敬重你呢？

诗歌赏析

这是一首送别诗，作者在送别友人时没有仅仅表达离别之情，而是主要着意于劝慰友人，借以赞扬他天下驰名。