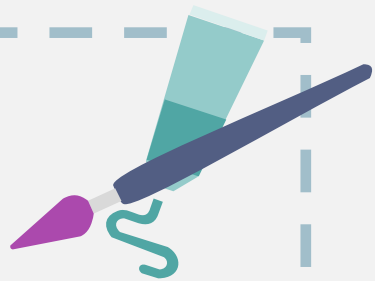


口语交际

· 二年级上册 物故事



看图猜故事



凿壁偷光





闻鸡起舞





武松打虎





草船借箭



西门豹治邺、王戎不取道旁李，还有匡衡凿壁偷光、刘备三顾茅庐……生动有趣的历史故事，给人智慧与启迪，历经千百年仍然广为流传。今天，我们召开一次“历史故事会”吧！



故事会之前，我们应该做好哪些前期准备呢？

首先，要准备一个有趣的历史故事。

其次，应该把要讲的故事多读几遍，

记在心里。



猜猜看图片中的小姑娘在干什么呢？



原来班里要举行一次趣味故事会，她正对着镜子练自己准备讲的故事呢！



范 讲 引 领

你喜欢哪个历史故事呢？

谁愿意来给大家讲一个？

老师也特别喜欢这个故事，我也想给大家讲一次，请同学们做评委，看看我俩谁讲得好？好在哪儿？



讲故事指导

1. 注意语气、表情的变化，加上适当的手势。

2. 讲故事时注意有一定的顺序、详略得当。

3. 可用卡片提示讲述内容。



听故事要求

除了讲故事外，我们在听故事的时候，应该注意些什么呢？





1. 认真倾听，听懂故事的来龙去脉。



2. 及时给予别人鼓励和赞美。

3. 有疑惑等听完后再提出来。



送你一根故事“复述绳”，请你从绳子的顶部开始，慢慢往下滑。

滑到这根绳底部，故事就讲完啦！

时间地点：_____

主要人物：_____

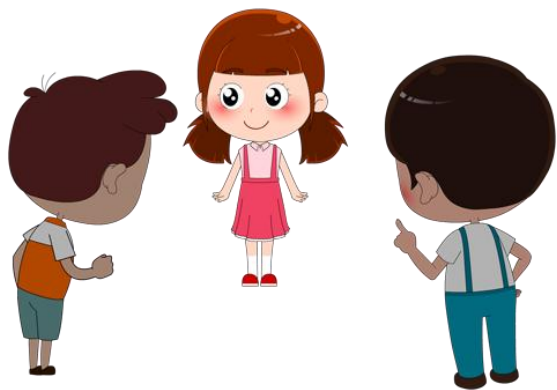
故事顺序：起因（首先）_____

经过（然后）_____

结果（最后）_____



历史故事会开始啦！先在小
组内练习讲《大禹治水》故事吧！



大禹治水

传说在帝尧时期，洪水淹没了村庄和田野，房屋倒塌了，牲畜被冲走了，庄稼也被冲毁了，人们只好四处逃荒。

为了制止洪水泛滥，保护农业生产，尧帝曾召集部落首领会议，征求治水能手来平息水害。鲧被推荐来负责这项工作。



鲧接受任务后，见到人们受苦，鲧很着急，就把天上的土偷下来。他采用堤工障水，作三仞之城，就是用简单的堤埂把居住区围护起来以障洪水，去堵塞洪水。这种土叫息壤，能自生自长，永远用不完，可还是堵不住洪水。

天帝知道鲧偷了息壤，勃然大怒，命令火神把鲧处死。舜帝继位以后，任用鲧的儿子禹治水。鲧在临死前叮嘱儿子禹“一定要把洪水治好”。



禹总结父亲的治水经验，改鲧“围堵障”为“疏顺导滞”的方法，就是利用水自高向低流的自然趋势，顺地形把壅塞的川流疏通。他把洪水引入疏通的河道、洼地或湖泊，然后合通四海，从而平息了水患，使百姓得以从高地迁回平川居住和从事农业生产。



相传他借助自己发明的原始测量工具——准绳和规矩，走遍大河上下，用神斧劈开龙门和伊掇，凿通积石山和青铜峡，使河水畅通无阻。他治水居外13年，三过家门而不入，连自己刚出生的孩子都没工夫去爱抚，不畏艰苦，身先士卒，腿上的汗毛都在劳动中被磨光了。



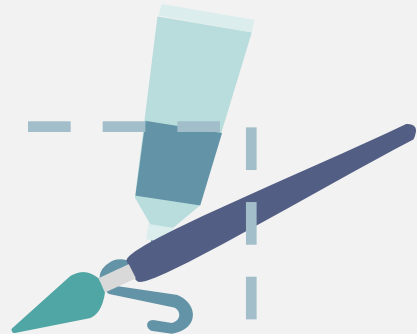
有一次，天下着大雨，大禹带着治水的队伍路过家门，听见儿子在家里啼哭，他的心被牵动了。他多么想进去看看可爱的儿子。可是，治水的工程在等着他，他只好望了望家门，心里默默地说：“儿子，等着我，等我治好洪水再来看你。”他毅然转过身，带领治水的人们，顶风冒雨上路了。



大禹在外治水十三年，三次路过自己的家门，但一次也没进去看一看。他的儿子十多岁了，还不知道父亲的模样。

大禹带领人们疏通了九条大河，劈开了九座大山，把洪水引入了大海。洪水被制伏了，老百姓过上了安定的日子。从此，禹成为人们世世代代敬仰和爱戴的英雄。





PART.01

小组交流，试讲故事



小组代表 全班交流

小组代表讲故事比赛



学生对其提问、评价



评选出本班的“故事大王”

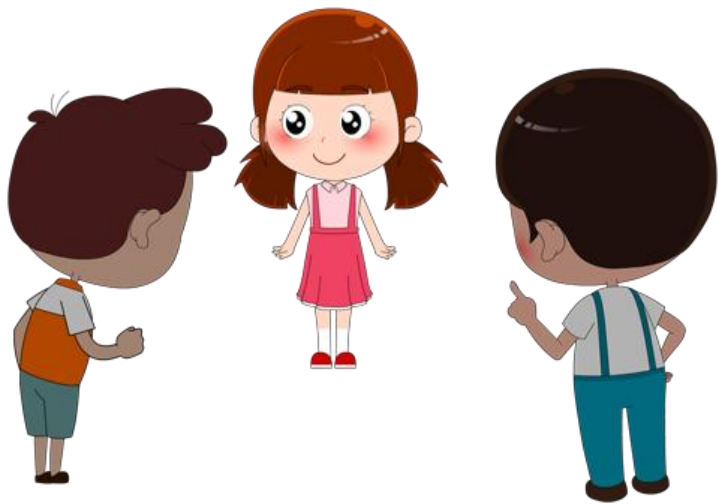


评选出本班的“最佳评委”

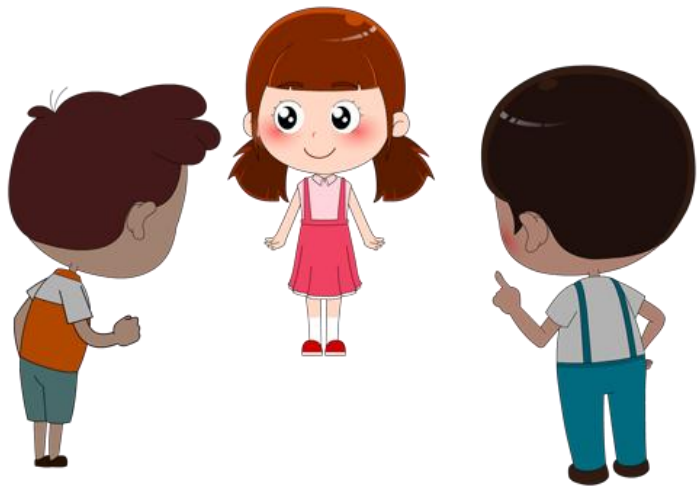
颁发光荣勋章



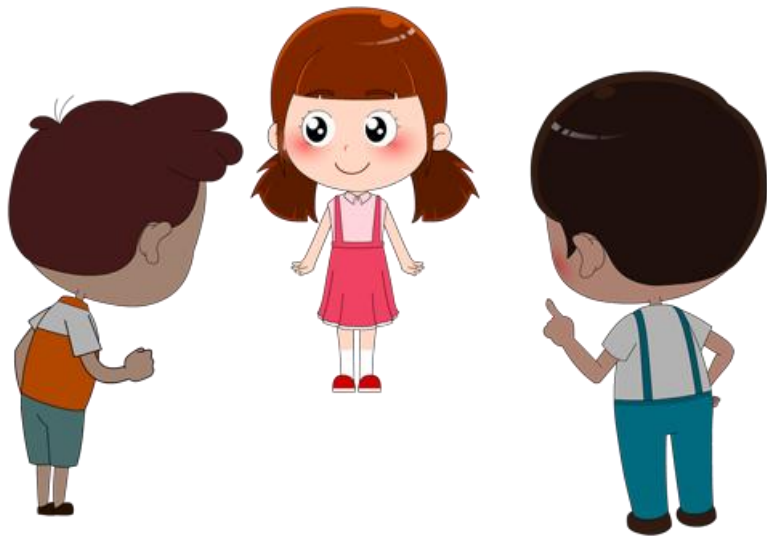
小组代表讲故事比赛



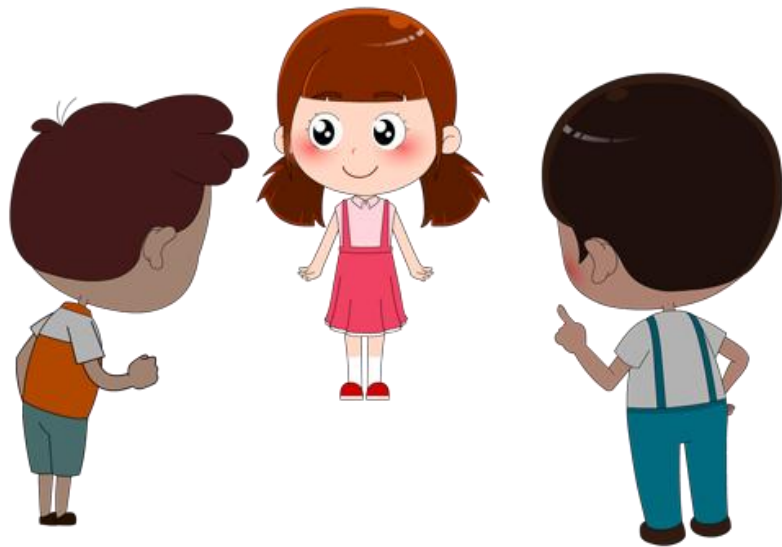
学生对其提问、评价



评选出本班的“故事大王”



评选出本班的“最佳评委”



颁发光荣勋章

