

口语交际：我最喜欢的人物形象

五年级上册



导入:



关羽



刘备



貂蝉



导入:



孙悟空



猪八戒



沙僧





导入：

阅读文学书籍或观看影视作品时，我们常常会被其中的一些人物吸引和感到。这些人物个性鲜明、充满魅力，让人由衷地欣赏和喜欢。这节口语交际课我们就来举行一次“我喜欢的人物形象”的交流会。将自己喜欢的文学或影视作品中的人物介绍给大家。

我最喜欢的人物形象





明确交际要求：

读教材114页，说说这次口语交际给我们提出了哪些要求？

这次口语交际的内容是举办一次“我最喜欢的人物形象”交流会，将自己喜欢的文学或影视作品中的人物介绍给大家。





注意事项:

本次口语交际中我们应该注意什么？

分条讲述，把
理由说清楚。

听人说话能抓
住重点。





方法指导：

1. 思考定主题：

想一想自己看过的文学书籍或影视作品中，哪一个人物是你最喜欢的，给你留下的印象最深刻，确定本次口语交际的主题。





方法指导：

2. 填表理思路。

搜集并整理你最喜欢的人物形象的相关信息，仿照课本上的样子填写在表格里。






方法指导：

3. 交际表观点：

(1) 交流时要利用好表格里整理的信息，有条理地讲述。说清楚你喜欢的人物是谁，出自哪部文学或影视作品，你为什么喜欢这个人物。

姓名	出处	喜欢的理由
哪吒	动画片 《哪吒闹海》	1. 年纪小但武功高强，有风火轮等宝物。 2. 见义勇为，敢于担当，救了被龙王欺负的老百姓。





方法指导：

- (2) 可以先小组交流，再全班交流，看看谁介绍的人物形象让人印象深刻。
- (3) 听同学讲的时候要抓住重点，如果有感兴趣的或不理解的内容，可以向讲的同学提出来，进一步了解，达到互动交流的目的。





方法指导：

4. 评议谁最棒：

小组评议，看讲的同学是否分条讲述，是否把理由说清楚了。





欣赏范例：



我最喜欢的人物是电视剧《三国演义》中的诸葛亮，他的才华让人赞叹不已。有一次，司马懿带着十几万军队去攻打蜀国，当时城里只有几千人的军队，蜀国危在旦夕。诸葛亮大开城门，让军士扮作百姓，洒扫街道，自己则坐在城楼上悠闲地弹琴。司马懿见此情景，害怕有埋伏，立即下令撤退。就这样，诸葛亮不费一兵一卒就击退了敌军。我特别喜欢他的聪慧过人、临危不乱、料事如神。





欣赏范例：

我最喜欢的人物是《绿山墙的安妮》里的安妮。她是一个孤儿，11岁时被马修和玛丽拉兄妹收养。她学习成绩优异，并赢得了上大学的奖学金，然而为了方便照顾年迈体弱的玛丽拉，她放弃了大学的机会，留在了爱德华王子岛上当老师。安妮聪明好学，倔强善良的形象深深地吸引了我。





明确交际话题：

阅读文学书籍或观看影视作品时，我们常常会被其中的

一些人物吸引或感动，你最近阅读的书籍有

《狼王梦》 《鲁滨逊漂流记》 《中华上下

五千年》等，观看的电影有《曾经的我们》

《战狼》 《中国机长》等。给你留下深刻印象

的人物是紫岚。





了解人物信息：

你知道下面作品中对应的人物吗？请选择。

①岳云

②杨延昭

③鲁智深

④杨继业

⑤武松

⑥诸葛亮

⑦孟良

⑧关羽

⑨岳飞





(1) 《水浒传》： ③⑤

(2) 《三国演义》： ⑥⑧

(3) 《说岳全传》： ①⑨

(4) 《杨家将》： ②④⑦





交际任务

实践交际活动：

把下面的对话补充完整。

明明：我昨天看了一本书，特别好看。

小刚：什么书这么好看啊？

明明：_____

小刚：它好看在哪里呢？





明明：书中的母狼紫岚为了把自己的后代培养成狼王
用心良苦，很感人！

小刚：听你这么说，我也很感兴趣，可以把这本书借给我看一下吗？

明明：可以的。我明天就带给你。
你最近读了什么好书呢？

小刚：我最近在读《水浒传》，故事情节特别精彩。





明明：你最喜欢书中哪个人物？

小刚：我最喜欢武松。

明明：为什么喜欢他？

小刚：因为他武功高强，富有正义感，能为民除害，
是打虎英雄。

明明：这本书我还没看过，你看完后借给我看看好吗？

小刚：好的。

