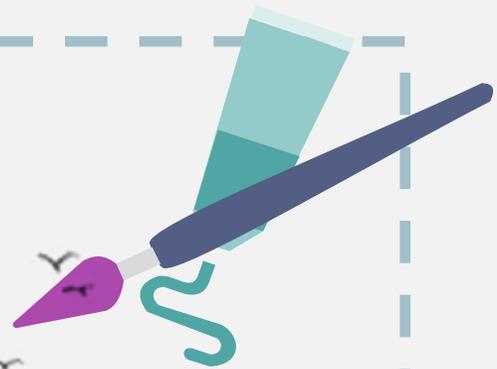


第八单元 忆读书

语文部编版五年级上册



忆读书

冰心

莎士比亚说：“书籍是全人类的营养品。”

歌德说：“读一本好书，就像和许许
多多
高尚的人谈话。”



作者简介



冰心（1900年10月5日—1999年2月28日），原名谢婉莹，福建长乐人，中国民主促进会（民进）成员。中国诗人，现代作家，翻译家，儿童文学作家，社会活动家，散文家。笔名冰心取自“一片冰心在玉壶”。1999年2月28日21时12分冰心在北京医院逝世，享年99岁，被称为“世纪老人”。



字词梳理

倒不是

斩黄巾英雄

筐箩

水浒传

天罡地煞

着力

气愤填胸 (义愤填膺)

怒发冲冠

惨惨戚戚

做人处世

烦琐

朦胧

无病而呻

堆砌



字词梳理

津津有味

无限悬念

柳州风骨

人情世故

如有所失

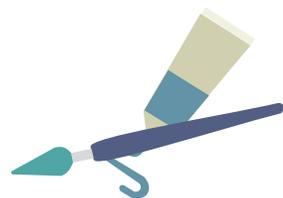
一知半解

气愤填胸

长吉清才

索然无味

风花雪月



字词梳理

栩栩如生：栩栩：活泼生动的样子。指艺术形象非常逼真，如同活的一样。

《水浒传》中的人物栩栩
栩栩如生。



整体感知

- **整体感受，把握课文记叙的主要内容；理清记叙的顺序。**
- **通过与冰心老人“对话”，领悟读书的好处，激发读书的兴趣。**



课文可分成四部分：

第一部分（1段）总说。

第二部分（2—11段）

第三部分（12—13段）

第四部分 —（14—15段）



整体感知



整体感知



整体感知



整体感知

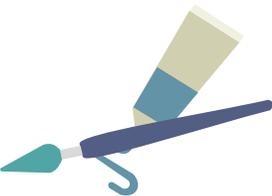


整体感知



细读感悟

- 1 冰心介绍自己读了那些书？觉得怎么样？写了那些具体的事情？
- 2 作者是按什么顺序来回忆幼时少年时读书经历的？请找出表明顺序的词语。



（读书好）你能从文中找出冰心认为读书好的句子吗？

（多读书）你能从文中找出冰心读了哪些书吗？（喜欢读哪些书，不喜欢读哪些书）

（读好书）冰心认为怎样的书才算是好书呢？（你能从文中找出来吗）



细读感悟

- 1 《三国演义》让作者感到“津津有味、好听极了”，还“含泪上床”、“哭了一场”
- 2 读《聊斋志异》对我的作文有很大的帮助。
- 3 《水浒传》让作者“大加欣赏”，“气愤填胸”
- 4 回忆读《满江红》、《声声慢》，酷爱古典诗词的往事。
- 5 《红楼梦》让作者“尝到‘满纸荒唐言，一把辛酸泪’，一个朝代和家庭的兴亡盛衰的滋味”



作者是按时间顺序来忆读书的；
表时间的词语有：“七岁时”、“同时”
（幼时）、“到我十一岁时”、“在我
十二三岁时”（少年时）。



读书的好处

陶冶情操（书中生动的故事情节和人物形象可激起人的各种感情，让人获得多种美的享受）

读书有助于写作（老师曾在我的作文本上批“柳州风骨，长吉清才”）

读书有助于扩大知识面（这又使我知道了许多外国的人情世故）

读书有助于提高人的品德修养（从读书中我还得到了做人处世‘独立思考’的大道理，这都是从‘修身’课本中所得不到的）



作者认为怎样的书才算是好书？

作者认为能感染人、陶冶人，有助于提高人的品德修养，有助于扩大知识面，有助于写作的书，才能算是好书。

这样的书必须人物个性鲜明，故事情节感人。比如“看了精彩的《西游记》就会对下烦琐的《封神榜》，看了人物如生的《水浒传》就不会看索然无味的《荡寇志》”，对那种“无病呻吟、自作多情的风花雪月的文字”，就“从脑中抹去”，对那些“带着真情实感，十分质朴浅显的篇章”，“心动神移，不能自己”。



文中关联词“一……就”对于作者表达读书感受起到什么效果？

由这个关联词构成的句子，让人感受到作者那压抑不住的情感，反映出了作者与书的亲密关系以及对读书有浓厚的兴趣。



文常知识

作 者	朝 代	作 品
		《三国演义》
		《水浒传》
		《西游记》
		《红楼梦》



- 1、 “宴桃园豪杰三结义” 是指哪三个人？
- 2、 《三国演义》中 “三国” 指哪三国？
- 3、 “岳母刺字” 的故事你可能知道，你知道岳母在儿子背上刺下了什么字？
- 4、 “哪吒闹海” 出自哪部书？
- 5、 “倒拔垂杨柳” 的好汉是谁？他是哪部书中的人物？



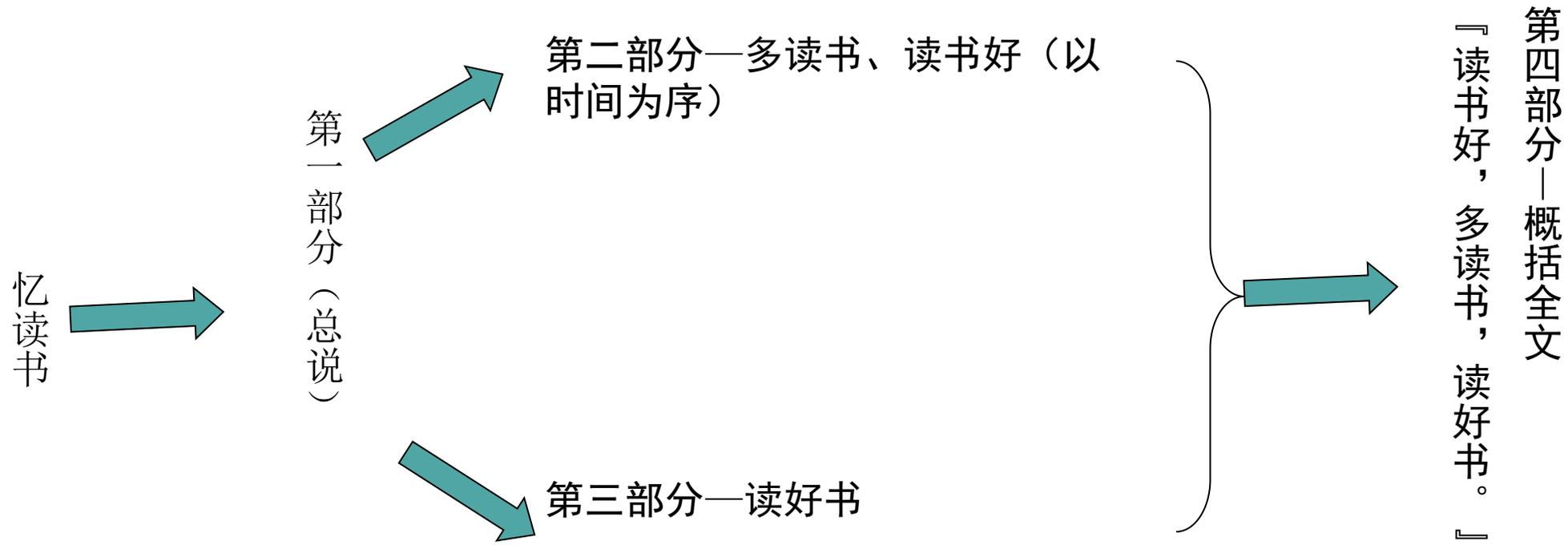
本文是记叙文,采用由远小近大的顺序来写的

好处: 1、使得文章更加生动具体

2、使读者们了解读书的乐趣



课堂小结



忆读书

读书好

能感染人,陶冶人

能扩大知识面

有助于写作

有助于提高人的品德修养

多读书

从七岁开始读书

至晚年仍在“读万卷书”

读好书

会挑选,比较





谢谢

