

习作：二十年后的家乡

五年级上册





习作内容

每个人都有自己的家乡，那是我们成长的地方。
二十年后我们的家乡会是什么样的呢？让我们来一次
时空穿越，到二十年后的家乡去看一看。





首先要大胆想象，二十年后的家乡会发生什么巨变，如，环境有什么变化？人们的工作、生活有什么变化？…

然后参考下面的例子，把想象到的场景或者事件梳理一下，列一个习作提纲，明确自己要写什么，从哪些方面来写。





按照自己编写的习作提纲,分段叙述,把重点部分写具体。

写完后,跟同学互换习作,提出修改意见,再根据同学的建议认真修改习作。

习作提纲

题目:二十年后的家乡

开头:穿越到二十年后,看到了我的家乡。

中间:

1. 环境的变化:河水清澈,绿树成荫。
2. 工作的变化:机器人在照料着果园。
3. 生活的变化:遇到老同学开着3D打印的汽车去郊游。

结尾:表达我对二十年后家乡生活的向往之情。





祖辈们以前的生活：





我们现在的日子：





明要求

1. 审内容：

本次习作让我们展开大胆想象，想象自己经过时空穿越，来到二十年后的家乡，将自己“看”到的、“听”到的以及心中的感受写出来，以此反映家乡环境和人们生活发生的巨大变化，表达对二十年后家乡美好生活的向往之情。





明要求

2. 审重点：

能够通过细节描写，将想象中的二十年后的家乡风貌具体地展现出来。





如果写家乡环境的变化，
就要对景物进行细致的描写；





如果写人们工作或生活条件等方面的变化，就要融入自己的大胆想象和美好愿望，写出科技给人们带来的便利。





✿ 拟题

《二十年后的家乡》、《家乡变了》、《二十年后的街市》、《未来家乡一日游》·····



定选材

城市变化：绿树成荫、街道宽阔整洁、空气清新……

学校变化：教学条件现代化、高科技图书馆、学习环境鸟语花香……

工作条件变化（绿色生产、机器人工作）、生活条件变化（出行便捷、居住设施现代化）……









20年后的汽车





20年后的机器人





你言我语

我要写二十年后家乡建起了漂亮的别墅，建筑材料十分坚固，里面电器装有感应器，通过人的意识来控制。





我要写二十年后的家乡参加科技展览会的经历，侧面表现家乡在科技方面取得的巨大进步。





学写法

1. 开头设置情境，引出下文。

可以直接交代自己穿越时空来到二十年后的家乡，自然引出下文；也可以先描写家乡某处和今日完全不同的场景，再告诉读者自己来到了二十年后的家乡。





梦里，我发现自己变得不一样了——颈下有喉结，脸上有胡茬。我连忙拿来手机，只见手机屏幕上赫然显示着2040年9月22日。我竟然穿越到了二十年后。





二十年后，我回到家乡，这里
可真美啊！鸟语花香，小溪清澈无比，
小树为人乘凉……





学写法

2. 中间部分，对未来家乡的变化展开具体描述。

我们要大胆想象和生活实际结合在一起，按照自己“观察”顺序或“行程”顺序，具体描写出二十年后家乡的巨大变化。变化可以是几个方面，也可以是某一方面，重点要突出。





你看!那浞河两岸，绿树成荫，花草飘香。
一进去就如同进了大森林，高新区成了一座富含氧离子的大宝库，空气纯净又清新·····

走着走着，我来到一片果园。那果园里有很多忙碌的“小果农”，仔细一瞧，原来是小巧又可爱的机器人·····





学写法

3. 结尾总结全文，抒发感情。

可以表达对家乡的喜爱或者祝福之情；也可以写自己回到现在，进而表达对二十年后家乡巨变的期盼之情。





这是真的北京吗？是我魂牵梦绕
的北京吗？是的，她就是美丽的北京城
，二十年后，她如此美丽。我爱北京！
我爱我的家乡！





✿ 写法小贴士

在写作时，可以运用对比的写法，以现实生活中存在的事物为素材，做出合理大胆地想象、假设，把未来家乡的景象与现实生活中家乡的景象进行对比，突出未来家乡发生的巨大变化。





写作提纲

→ 题目：二十年后的家乡

→ 开头：穿越到二十年后，回到了我的家乡。

→ 中间：

1. 车站的变化：大树候车厅，机器人售票。

2. 工厂的变化：烟囱变蝴蝶鱼分解有害气体。

3. 生活的变化：生态环境越来越美好。

→ 结尾：表达我对二十年后家乡美好的祝福。





范文展示





二十年后的家乡

梦里，我发现自己变得不一样了——颈下有喉结，脸上有胡茬。我连忙拿来手机，只见手机屏幕上赫然显示着2040年9月22日。我竟然穿越到了二十年后。

“士别三日，当刮目相看。”二十年后的家乡会是什么样子呢？





你看!那浞河两岸，绿树成荫，花草飘香。一进去就如同进了大森林，高新区成了一座富含氧离子的大宝库，空气纯净又清新。你看!那浞河的水，清如明镜，在阳光下闪起粼粼波光，那么耀眼。水中鱼儿游动着，嬉戏着，就像一个个快乐的小精灵。





走着走着，我来到一片果园。那果园里有很多忙碌的“小果农”，仔细一瞧，原来是小巧又可爱的机器人。它们正忙着摘水果呢！这些小机器人真是人类的好帮手，有了它们，果园的工作事半功倍。果园里的果农一边热情地跟我打着招呼，一边连忙拿刚摘下来的水果招待我。我是这片果园的技术员，我成了农业科学家，正在研究一株多果树。它的根长着土豆、地瓜，植株上既长水果也长粮食，这片果园正是我的试验基地。





走出果园，我来到一条绿荫大道。一辆造型奇特的跑车在我身边停下，我定睛一看，驾驶座上是我的同学小王。“怎么样？最新的3D打印汽车，抓紧来一辆吧！”真没想到我们的3D技术已经如此神奇，打印的汽车既符合个人喜好，也具有极高的实用性。

我猛地一睁眼，原来刚才只是一个梦。我想：我一定要好好学习，快快长大，去迎接未来那个科技发达的家乡。





二十年后的家乡

光阴似箭，日月如梭，转眼间我已经长大了。二十年后的今天，我准备坐太空飞机回到我的家乡——北京，我是多么的迫切和期待啊！

快到北京了，我突然有点担心：北京还有雾霾吗？北京还堵车吗？城市里还是到处飘飞着灰尘吗……带着这一串问号，我疑惑地下了飞机。

出了机场，扑面而来的是新鲜的空气，空气里还夹杂着淡淡的花香。从机场到市区的交通状况也完全不一样了：所有的汽





车都是太阳能汽车，既低碳环保，还不堵车，一眨眼就能到你想去的地方；所有的道路两旁栽着每个季节开花或长得茂盛的花草树木，一年四季都是五彩缤纷；马路宽敞整洁，没有一个人乱扔垃圾……

我去参观一下我原来的小学吧！招手叫了辆太阳能时空穿梭出租汽车，眨眼间来到了我的母校。一下车我就发现一条小溪环绕着我们学校，里面还有活蹦乱跳的小鱼虾。小溪周围栽着柳树、银杏树，好像是传说中仙女在蔚蓝色





的纱巾上用彩锦织的点缀。我走进教学楼，发现每一层都有一个小花园，这样，下课了高层的同学也可以呼吸新鲜的空气了……

这是我曾经生活了很多年的北京吗？没有了雾霾，空气清新；没有了堵车，你想到哪就立刻到哪儿；没有环境污染，到处是花香、溪流；甚至连学校的每一层楼上都有了花园！

这是真的北京吗？是我魂牵梦绕的北京吗？是的，她就是美丽的北京城，二十年后，她如此美丽。我爱北京！我爱我的家乡！

