

第四单元 小岛

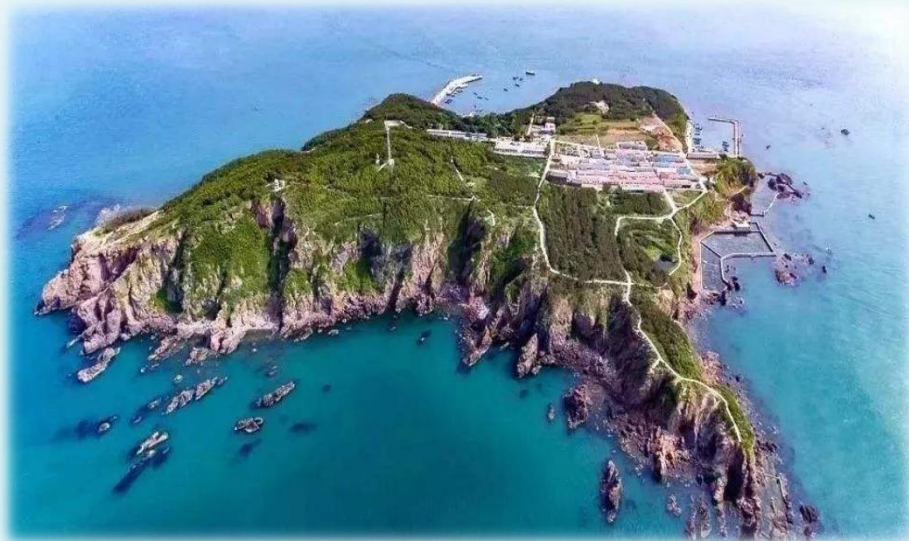
语文部编版五年级上册



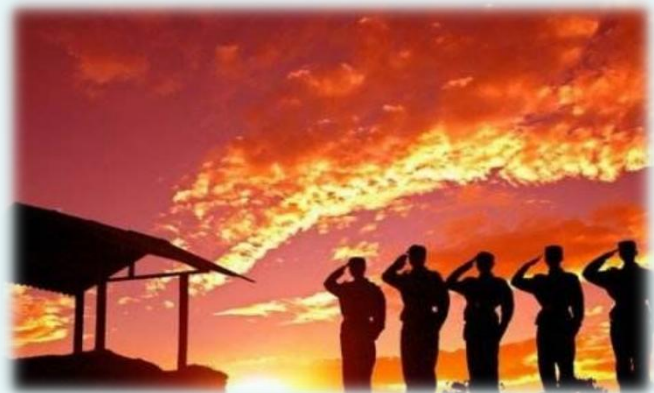
天海长城

天蓝蓝，海蓝蓝，天尽头有一群铁打的汉
海蓝蓝，天蓝蓝，海尽头有一道钢铁的边防线

.....



新课导入



朗读课文，疏通生字词。说说课文可以分为几部分，每一部分主要写了什么？





瞒 着 海 域 快 艇 矛 盾 炊 事 员

喉 咙 一 勺 哼 搅 舀 起





- 驻扎 军队在某地住下。
- 标准 衡量事物的准则。
- 神秘 难以捉摸，高深莫测的。
- 暗堡 隐蔽不露的地堡。
- 纳闷 疑惑、不解。
- 矛盾 具有相互排斥的性质。
- 推广 扩大应用或施行范围。



多音字

哼 { hng
hēng 哼哧



第一部分（1）：简单介绍小岛的特点和样子。

第二部分（2—19）：写将军意外发现环境恶劣的小岛上竟有一块用油布棚遮着的菜地，向队长了解情况之后，将军为了推广这种种菜技术，决定在岛上住一晚。



第三部分（20—35）：写晚饭时，战士们把自己种的菜送给将军吃，将军却将菜倒进汤里与战士们共享。

第四部分（36、37）：写将军离开无小岛时，向着绿色的“地图”，向着小岛行了一个标准的军礼，表达自己的敬意。



朗读课文第一部分，说说小岛的环境如何？再找找课文其他部分，说说小岛还有哪些的特点？



比喻：表现了小岛的面积之小，位置之偏远。

无边无际的大海上，有一座小岛，远远望去，像一片云在天边浮着。这里树少，草少，土也很少，却驻扎着一群海军士兵。

突出了小岛环境的恶劣。



小岛常年高温

将军上岛时正是这儿比较凉快的时候，但也有二十多摄氏度。没法子，谁叫这儿离赤道近呢。小岛转一圈也用不了十分钟，所以，到第五分钟时，将军就发现了问题。

小岛面积非常小



将军不由一愣。他知道，在这个地方，蔬菜是很难生长的。



蔬菜很难生长



写小岛环境恶劣的目的是什么？

**目的是从侧面反映守岛战士驻守小岛的
生活条件艰苦，赞扬了战士们不畏困难，
吃苦耐劳的精神。**





朗读课文第二、三部分，将军登上小岛之后，发生了几件事？分别是什么？

- 了解了战士们在岛上种菜的事。
- 和战士们共享一盘小白菜的事。





战士们为了解决没有蔬菜吃的问题，

做出了哪些努力？

- 用油布棚来帮助蔬菜防晒和防盐。
- 从老家一口袋一口袋地背来泥土。
- 从老家带来菜种。





将军想要留在小岛上吃饭的原因是什么？你从中感受到什么？

原因：将军想把战士们种菜的法子推广开来，让附近驻守海岛的每一个战士都能吃到新鲜的蔬菜，提高部队的战斗力。

我从中感受到将军对战士们的关爱和对祖国的热爱。



吃饭的时候发生了什么？圈出表现将军情绪变化的词句，说说你感受到了什么？

就在这时，炊事员端来一个盘子，将军一看，脸色马上变了。那是一盘小白菜。

因为将军想到战士们在这自然条件恶劣的海岛上种菜是多么不容易，战士们都没吃，却让自己单独品尝，所以他很生气。





“大家的？哼！”将军重重地放下筷子，起身，“我说和战士们一起吃，你劝我说我去了他们会拘束，我就听了你的。现在倒好！我问你，战士们有蔬菜吃吗？”

表现了将军生气的样子，表达了他对大家给自己搞特殊化的行为的强烈不满。



将军觉得鼻子有些发酸，就别过脸去，刚好看见那盘小白菜，他怔了一下，走过去端起来。大步走了出去。



因为将军被战士们对他的爱戴和关切感动了，也被战士们坚强的意志感动了，更被战士们的爱国情怀感动了。





将军看了看他们桌子上的罐头，喉咙哽了一下，说：“同志们……”停了一下，又说：“孩子们，我给大家分菜，每人一筷子。”

将军内心已经把每一个战士当成了自己孩子一样深爱着。



他走过去，把手中的菜倒进汤里，而后拿起汤勺，在桶里搅了几下。随后，他舀起一勺汤。

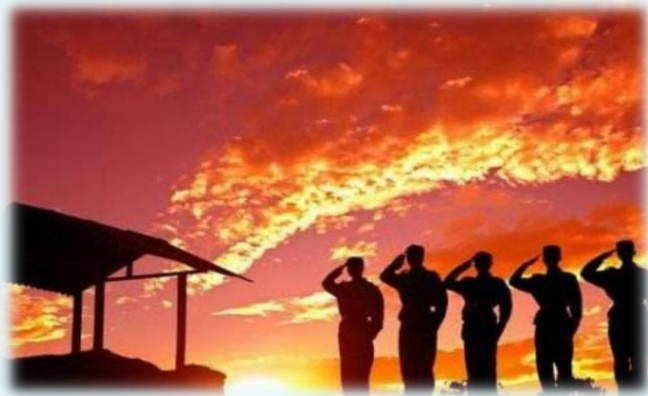
生动地展现了将军把小白菜倒进汤里与战士们共享的情景，表现了将军对战士们的关爱。





朗读课文第四部分，说说你是怎样理解文章的最后一个自然段的？

他向着太阳，向着那片绿色，
也向着小岛，行了一个标准的军礼。





前后呼应

最后一个自然段与前文照应，又将文章饱含的情感推向高潮。将军的举动饱含着他对战士们的无限感激和深深敬意。那雄鸡状的绿色“地图”，不单单是战士们在岛上种下的那块菜地，更是战士们吃苦耐劳、热爱祖国的精神的体现。





读完此文，请你评价一下将军和小岛上的战士们。

将军：热爱祖国，关心战士，愿意和战士们同甘共苦，不搞特殊化。

战士们：勇敢坚强，爱家爱国，吃苦耐劳。





小岛

简单介绍小岛的特点和样子

刚上岛时 —— 发现菜地

吃晚饭时 —— 激动不已

离开小岛 —— 深深敬意

热爱祖国
不怕困难





本文主要记叙了我国守岛战士们在艰苦的条件下把自己亲手种植的小白菜送给视察小岛的将军吃，而将军最终把菜倒进汤里与战士们共享的事。表现了守岛战士热爱祖国的情怀和不畏艰难、吃苦耐劳的精神以及将士之间互相关爱的深厚情谊。





1. 默读课文，用将军的口吻，讲述自己登上小岛后发生的故事。
2. 搜集有关我国守岛战士生活的资料，感悟守岛战士面对困难时乐观坚强的性格。





谢谢

2020/01/01