



第四单元 圆明园的毁灭





新课导入





新课导入





新课导入





圆明园是谁毁灭的？

在什么时间毁灭的？

为什么要毁灭圆明园呢？

圆明园被毁灭之前是什么样子的？

.....





于永正：1941年生于山东莱阳，中共党员。
1962年从徐州师范学校毕业后，就一直从事
小学教育教学工作，现任鼓楼区教研室主
任。1985年，被评为江苏省特级教师，同年被
徐州市人民政府授予劳动模范称号。





sǔn shī
(损失)

yì shù
(艺术)

huī jìn
(灰烬)

yáo tái
(瑶台)

xiàng zhēng
(象征)

xiāo huǐ
(销毁)

tíng tái lóu gé
(亭台楼阁)

jīn bì huī huáng
(金碧辉煌)

hóng wěi
(宏伟)

qīn lüè
(侵略)



自由读文，思考：

圆明园是谁毁灭的？在什么时间毁灭的？





1860年10月6日，英法联军侵入北京，闯进圆明园。他们把园内凡是能拿得动的东西，统统掠走；拿不动的，就用大车或牲口搬运；实在运不走的，就任意破坏、毁掉。为了销毁罪证，10月18日和19日，三千多名侵略者奉命在园内放火。

作者的愤怒，侵略者的肆虐和贪婪，更证明了他们在圆明园里犯下了滔天罪行。



阅读提示：

快速读课文1--4自然段，画出概括圆明园辉煌的句子。

圆明园不但建筑宏伟，还收藏着最珍贵的历史文物。





上自先秦时代的青铜礼器，下至唐、宋、元、明、清历代的名人书画和各种奇珍异宝。



资料补充

经历秦朝到清朝，大约两千三百多年的时间，想想会有多少名人字画和奇珍异宝。补充圆明园珍贵文物资料——园内珍藏着不计其数的孤本秘籍名人字画金银珠宝青铜礼器，古玩陶瓷价值根本难以估算在巴黎的拍卖会上圆明园内海晏堂前喷水台上的金属鼠首，兔首两个生肖铜首拍卖了近2亿人民币。





在看到昔日圆明园的辉煌时，你内心是什么样的情感？

骄傲、自豪

请带着这种情感读1—4自然段。





通过一段段文字，一项项资料，让我们深切地感受到——圆明园的确是当时世界上当之无愧的，最大的博物馆和艺术馆！



昔日辉煌



这样一部令人惊骇的杰作，一派旷世盛景，世界的奇迹，为什么会被毁灭呢？



资料补充

由于封建统治者妄自尊大，闭关锁国，至清代中叶，整个国家的科学技术已大大落后于西方，1840年西方殖民主义者挑起侵华战争——第一次鸦片战争；1858年5月近逼天津，清政府被迫分别与英、法、俄、美签订了丧权辱国的“天津条约”。1860年，英法侵略者军舰队再次闯到大沽口外进行武力进逼。10月，绕经圆明园，不能抵抗物品的诱惑力，军官和士兵们都成群结队冲上前去抢劫，恶狼般地吞噬着园中的金银财宝和文化艺术珍品。





对比读

上自先秦时代的青铜礼器，下至唐、宋、元、明、清历代的名人书画和各种奇珍异宝。

1860年10月6日，英法联军侵入北京，闯进圆明园。他们把园内凡是能得动的东西，统统掠走；拿不动的，就用大车或牲口搬运；实在运不走的，就任意破坏、毁掉。为了销毁罪证，10月18日和19日，三千多名侵略者奉命在园内放火。

痛恨、愤怒





思考：题目是“圆明园的毁灭”，为什么作者用那么多的笔墨写圆明园昔日的辉煌？

运用对比更衬托出了圆明园的毁灭是祖国文化史上不可估量的损失，也是世界文化史上不可估量的损失，更突出了帝国主义侵略者在中国犯下的滔天罪行。中国，曾经饱受屈辱的苦难激发我们不忘国耻，增强振兴中华的责任感和使命感。



这座大得犹如一座城市的建筑物是世世代代的结晶，为谁而建？为了各国人民。因为，岁月创造的一切都是属于人类的。——雨果

思考：为什么“圆明园的毁灭是中国文化史上不可估量的损失，也是世界文化史上不可估量的损失”？





1. 自由读诗，读准字音。
2. 借助背景资料，反复朗读，体会情感变化。





资料补充

割让背景：1842年，清政府在鸦片战争中战败，与英国签订《南京条约》，香港岛被永久割让，正式成为殖民地。九龙半岛在1860年的北京条约中也被永久割让。1898年，英国向清廷强行租借新界99年，租约于1997年7月1日到期。

对祖国有多眷恋，对侵略者就有多仇恨。



对比阅读

比较《圆明园的毁灭》一课，体会表达感情的相似之处。

用对比的方法衬托诗人的爱国之情

推荐读图书P81 《七子之歌》





谢谢

2020/01/01