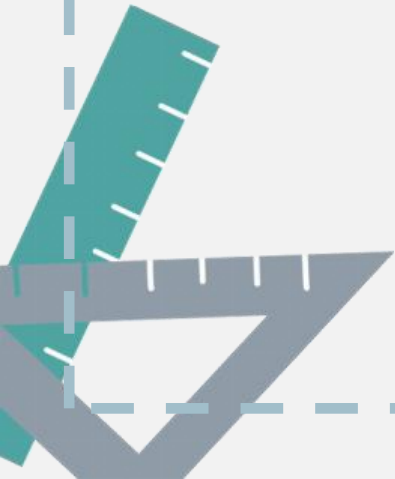
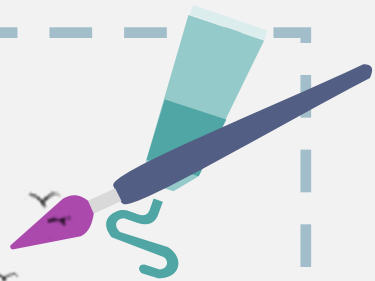


第三单元 牛郎织女（二）

语文部编版五年级上册



上节课我们读了课文，理清了故事的顺序，谁来说一说故事顺序是怎样的？根据故事的顺序，说说故事的主要内容。



新课导入



新课导入

上节课，我们学习了牛郎在老牛的帮助下，娶了织女，并过上了男耕女织、快乐自由、幸福美满的生活。但是，这种幸福生活会长长久久吗？接下来又发生了什么事呢？



新课导入



字词梳理

jiǎn huáng

节俭 玉皇

wēi

偎在

shuāi

衰老

tài

泰山

shān hú jiāo

珊瑚礁

kuāng

竹筐

niù

拗不过



整体感知

默读课文，用自己的话说一说这部分课文讲了些什么。

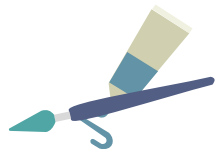
牛郎和织女一起生活后，生了两个孩子。后来老牛死了，临死前告诉牛郎，遇到紧急的事情就披上它的皮。王母娘娘知道织女到了人间，于是就亲自抓了织女，准备把织女带回天上。牛郎知道了，就披上老牛的皮追赶，却被天河阻挡。王母娘娘拗不过织女，同意每年的七月初七让牛郎和织女在鹊桥相会。



故事的结局我们现在了解了，试试联系《牛郎织女（一）》，说一说《牛郎织女（二）》完整故事有哪些主要情节。



文中还有一些角色他们在故事情节的
发展中起什么作用呢？默读课文，
找出描写这些角色的句子，思考，
交流。



1. 牛郎的哥嫂：待牛郎很不好。

一天，哥哥把牛郎叫到跟前，装得很亲热的样子说：“你如今长大了，也该成家立业了。老人家留下一点儿家产，咱们分了吧。一头牛，一辆车，都归你；别的归我。”



**嫂子在旁边，三分像笑七分像发狠，
说：“我们挑顶有用的东西给你，你知道吗？你要知道好歹，赶紧离开这儿。天还早，能走就走吧。”**

你觉得牛郎的哥嫂是怎样的人？

很坏、狠毒、不念亲情

这一描写的意图是什么？

衬托牛郎的可怜



2. 老牛：与牛郎很亲密。

他总是挑很好的草地，让牛吃嫩嫩的青草；家里吃的干草，筛得一点儿土也没有。牛渴了，他就牵着它到小溪的上游，让它喝干净的水。夏天天气热，就在树林里休息；冬天天气冷，就在山坡上晒太阳。他把牛身上刷得干干净净，不沾一点儿草叶、土粒。



在故事中老牛发挥了什么作用？

给牛郎做媒，这是一头知恩图报的牛。



1. 以第14~18自然段为例。

(1) 自由读这一部分内容，看看每段写了什么？（标划重点的词句）

来到树林 → 看到姑娘 → 织女走来 → 互诉身世



来到树林 → 看到姑娘 → 织女走来 → 互诉身世

(2) 看板书分小组相互说，然后推荐代表上台复述。

要求：看着板书内容，可以发挥想象，加上自己的语言，让故事更生动。



细读感悟

- 一、熟读文章，把握主要内容，画出课文中的重点句子和词语。
- 二、按情节发展的不同阶段给文章拟定小标题，并列提纲。
- 三、把内容前后连接起来，完整地进行复述。
- 四、可根据文章内容，对某些情节发挥自己的想象力，用自己的语言进行创造性地复述。



2. 练习复述全文。发挥想象把相关情节说得更具体一些。

回顾课文主线：

生活很苦，
人称牛郎



照看周到，
老牛亲密



长大分家，
赶出家门



老牛说话，
指点机会



来到森林，
见到织女



相遇相知，
结为夫妻



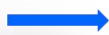
细读感悟

主要情节

身世凄苦



用心照看老牛



得老牛相助, 喜结良缘



织女被抓, 天河阻隔



男耕女织, 幸福生活



初心不改, 七夕相会



完整故事情节

身世凄苦——用心照看老牛——哥嫂霸占家业,牛郎与老牛相依为命——得老牛相助——遇见织女,互诉衷肠——男耕女织,幸福生活——王母惩罚其他仙女,天兵天将到人间寻访——织女被抓,牛郎追赶——王母划天河,天河阻隔——初心不改,七夕相会。



复述故事



牛郎织女（二）

幸福生活：男耕女织

老牛的遗言

王母之怒 银河

七夕相会 鹊桥

对幸福的向往



**推荐阅读《白蛇传》，并运用
本文所学方法练习复述。**





谢谢

