



第三单元 猎人海力布

语文五年级上册

新课导入

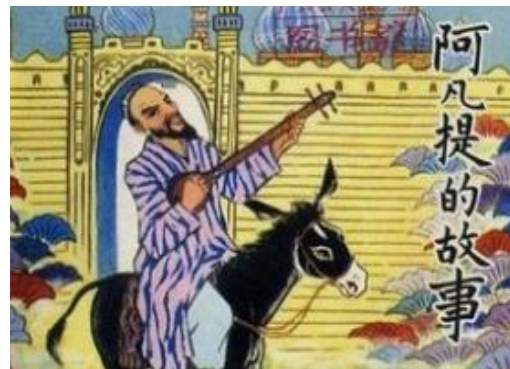
什么是民间故事呢？



民间故事 是劳动人民创作出来的，口头流传的故事。它通过丰富地想象，表达了人民的美好愿望。



新课导入



字词梳理

chóu

酬谢

zhēn

珍宝

dīng zhǔ

叮嘱

tā

崩塌

jiāo

焦急

shì

发誓

huǎng

谎话

yán

延迟

huǐ

后悔

fú

扶着



字词梳理

淹没

酬谢

催促

发誓

飞禽走兽

崩塌

狂风怒号

震天动地

尽

管

恩人

倾盆大雨

叮嘱

僵硬

谎话



字词梳理

酬 谢

用金钱、礼物等表示谢意。

感 激

因对方的好意或帮助而深深感谢。

叮 嘱

再三嘱咐。

议 论

对人或事物的好坏、是非等所表示的意见。

发 誓

庄严地说出表示决心的话或对某事提出保证。

镇 定

遇到紧急情况不慌不乱。

震天动地

震动了天地。形容声音或声势极大。



整体感知



思考：这篇课文主要讲了一件什么事？



整体感知

请同学们快速浏览课文。
用一句话概括出事情的起因、经过和结果，
想好后同桌可以商量。



整体感知

快速浏览课文，边读边想：

1. 作者在文中表达了怎样的思想感情？
2. 概括每段的大意。



作者在文中表达了怎样的思想感情？

课文讲述了猎人海力布为了挽救乡亲们的生命，不惜牺牲自己，变成了一块石头的故事。赞扬了海力布热心助人，舍己为人的高尚品德。



整体感知

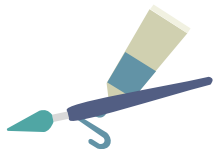
默读课文，概括每段大意：

第一部分（1-2）：海力布是一个热心助人的人。

第二部分（3-6）：海力布救了小白蛇，得到了一颗能听懂动物说话的宝石。

第三部分（7-8）：海力布从鸟儿那里得知灾难就要来临，劝说乡亲们搬家，但大家就是不相信他说的话。

第四部分（9-10）：海力布为了救乡亲们，变成了一块石头。



细读感悟

1、了解文章内容后，说说事情的起因、经过、结果分别是什么？

答：起因：海力布救了龙王的女儿，得到了宝石。

过程：海力布劝说乡亲们搬家。

结果：海力布为了救乡亲们，变成了石头。



2、文中第2自然段中的“总”字，有什么作用？

答：一个“总”字说明他的热心不是一朝一夕的，正因为如此，大家才敬爱他，也正因为平时的热心助人，才使得他在最关键的时候宁可放弃自己的生命也要救乡亲们。



细读感悟

3、如果您都不喜欢，可以要我爸爸含在嘴里的那颗宝石。只要嘴里含着那颗宝石，就能听懂各种动物说的话。”“宝石”、“能听懂各种动物说的话”表达了什么？

答：通过“宝石”、“能听懂各种动物说的话”等词语、句子，写出了小白蛇肯将贵重的宝石送人，表达了小白蛇对海力布的感激。

从中体会到了什么呢？



民间传说中的事物有着神奇的力量



4、默读课文，说说课文写了海力布的哪几件事？

答：第一件事：海力布热心帮助别人，每次打猎回来，总是把猎物分给大家。

第二件事：海力布救了小白蛇，得到了一颗能听懂动物说话的宝石。

第三件事：海力布为了救乡亲们，变成了一块石头。



细读感悟

5、试着以海力布或乡亲们的口吻，讲一讲海力布劝说乡亲们赶快搬家的部分。

答：（以海力布的口吻）我从鸟儿那里得知大山要崩塌，洪水要淹没大地的消息，就赶紧让乡亲们搬家，可是大家都不相信我说的话，为了挽救乡亲们的生命，我只能把事情的真相告诉了乡亲们。刚说完，我就变成了一块石头。

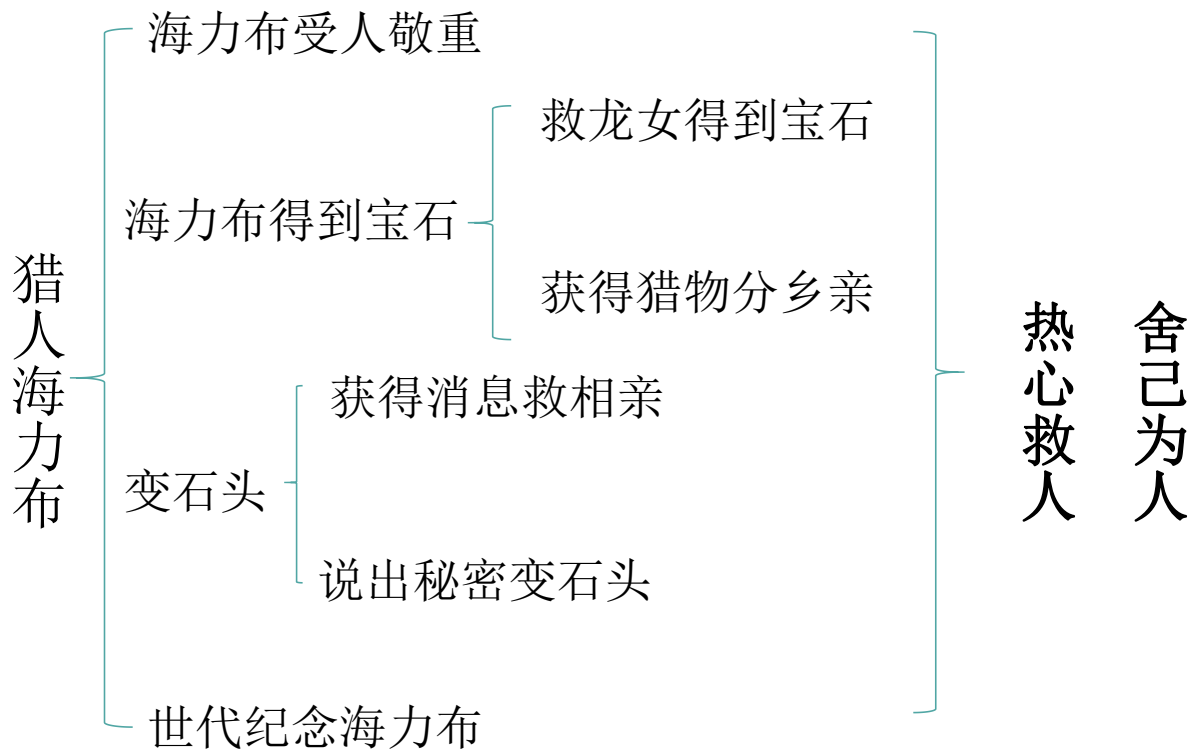


《猎人海力布》课文先后两次写到“变成石头”，这种前后呼应写法的好处是：

使文章内容完整，结构严谨，增强文章的真实感和感染力，更好地赞美了海力布热心助人、舍己救人的高尚品质。



课堂小结



学完本文，你有什么心得体会？

在海力布的身上，我们看到了无私奉献、舍己救人的美好品质。这些善良的一举一动，也在我们心底播种了，激励着我们一直前行。





谢谢

