

# 第二单元 语文园地

五年级上册

---





## 交流平台

为了提高阅读速度，我们要集中注意力，尽量连词成句地读，不要一个字一个字地读，更不要回读。





## 交流平台

带着问题读也可以加快阅读的速度。遇到不懂的词语，在不影响理解课文内容的情况下可以先不管它，继续往下读。





## 交流平台

读得快还要想得快，要做到一边读一边想，抓住关键词句，才能及时捕捉有用的信息。





## 交流平台

俗话说：“熟能生巧。”让我们不断练习，努力做到眼睛看得快，脑子想得快。





同学1：集中精力、连词成句不回读；

同学2：带着问题读，一口气读下去；

同学3：边读边想，圈画出关键词语；

同学4：熟能生巧，加强练习。





## 词句段运用

读下面的语句，写出主要意思。

◇ **我廉颇立下了那么多战功。他蔺相如就靠一张嘴，反而爬到我头上去了。**

（廉颇对蔺相如不服气。）





概括语句主要意思把握两点：

1. 语句本身所描述的事物的特征以及其所表现的内在意义；
2. 要注意语句反映的作者的思想感情、观点和看法。








- ◇ **只要我们按下手电筒的开关，立刻会出现一束光柱。光的速度是惊人的，大约是30万千米每秒，比流星体的速度要快几千倍！**  
( 光的速度非常快。 )
- ◇ **在广阔平原的地底下，挖了不计其数的地道，横的，竖的，直的，弯的，家家相连，村村相通。**  
(地道的数量多、式样多。)






及时概括语句的意思，能够帮助我们提高阅读的速度。

## 说一说

我还知道 归纳段落大意、跳跃式阅读、限时阅读 等方法也能帮助我们加快阅读的速度。





读句子，照样子把成语的意思用具体的情景表现出来。

## 左右为难

**大家说秦王不过是想把和氏璧骗到手罢了，不能上他的当；可要是不答应，又怕他派兵来进攻。**





## 奋不顾身

**杨靖宇正在奋力还击敌人，右手腕忽然受了伤，他就用左手继续向敌人射击。不多时，他的腹部又中了一弹，鲜血直流。他咬紧牙关，猛然起身，连发两枪，击毙了两个日本鬼子。**





把成语意思用具体的情景表现出来，首先要知道这个成语的意思，然后顺着这个意思写一个情景，可以借助语言、动作、神态等描写把当时的情景描述得更具体生动。





## 喋喋不休

示例：妈妈一看见我看电视就会说个没完没了，一会儿说：“你作业做了吗？”一会儿说：“错题改正了吗？”一会儿说：“你这个孩子只知道看电视……”





## 悠然自得

老家的院子里——各种各样的花一起开放，一进门就撞了一身的芳香，爷爷每天都提着大水壶给它们浇水松土，有时还坐在那悠闲地看自己的劳动成果。





## 日积月累



◎不饱食以终日，不弃功于寸阴。——葛洪

◎盛年不重来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人。——陶渊明

◎莫等闲，白了少年头，空悲切。——岳飞

◎多少事，从来急；天地转，光阴迫。一万年太久，只争朝夕。——毛泽东







不饱食以终日，不弃功于寸阴。

出处：葛洪《抱朴子》。

句意：不要整日就只是吃饱喝足却不干正事，  
不要因为懒惰而浪费时间。





盛年不重来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人。

出处：陶渊明《杂诗》。

句意：人的青壮年时期很快就会过去，再也不会重来，就像一天之中不会有两个早晨。年轻时要勉励自己及时努力，岁月一去不回，它是不会停下来等人的。





莫等闲，白了少年头，空悲切。

出处：岳飞《满江红·写怀》。

句意：年轻人要珍惜生命和时间，要善于利用每一分钟时间不断完善自己，锻炼自己，取得成功，而不要等到年老体弱时，才懊悔自己年轻时的少不更事，虚度光阴，到那时再感到悲观失望已经是悔之晚矣！





多少事，从来急；天地转，光阴迫。一万年太久，只争朝夕。

出处：毛泽东《满江红·和郭沫若同志》。

句意：天下的事情，从来都是那样急切；日月轮回，光阴紧迫。要等一万年后才等来胜利，实在是太久，我们要抓紧时间，力求主动，只争朝夕。





## 拓展积累

# 有关珍惜时间的诗句

一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。 —— 《增广贤文》

逝者如斯夫，不舍昼夜。 —— 《论语·子罕》

少壮不努力，老大徒伤悲。 —— 《长歌行》

花有重开日，人无再少年。 —— 关汉卿

