

习作： 老师 漫画

五年级上册





习作内容

你喜欢看漫画吗？漫画里的人，特点非常突出，配上独特的画风和有趣的情节，给我们留下深刻的印象！

如果要给一位老师画漫画，你会选择谁呢？

是总爱穿裙子，说话像连珠炮的语文老师？

是整天笑眯眯，走路像一阵风的数学老师？

还是上课时“怪招”送出，课后和同学们打成一片的体育老师？...

让我们把这些可爱的老师用文字“画”出来吧！





先想想你的老师在外貌、性格、喜好等方面有什么突出的特点，再选择一两件能突出其特点的事情来写。





明要求

1. 审内容：

本次习作让我们为一位老师“画漫画”，也就是要写出这位老师的外貌、衣着、性格、喜好等方面的突出特点，同时选择一两件具体事情来突出其特点。





明要求

2. 审重点：

重点是能够结合一两件具有代表性的事例，来写出这位老师性格、喜好等方面的特点；并能够运用生动的外貌、神态、语言、动作等细节描写，细致描绘出这位老师的形象。





✿ 拟题

紧扣“漫画”二字拟题：《“漫画”语文老师》、《我为老师画漫画》等；

在老师前加表示其特点的词语拟题：《风趣的语文老师》、《温柔的体育老师》等；

在老师前加具有特殊含义的词语拟题：《“麻辣”老师》、《超人老师》等；





定选材

外貌衣着：长发飘飘、
满面笑容、身材苗条、
干净整洁……

性格喜好：和蔼可亲、
严肃认真、喜爱运动……

具体事例：讲课幽默、
表演节目……







你言我语



我打算写英语老师。英语老师长得既漂亮又有气质，性格温柔，即使我们犯了错，她也不会大声责怪我们，我们都很喜欢她。





我打算写数学老师。数学老师做什么事情都特别认真，每次讲课，他的板书都写得工工整整，徒手画出的圆形就像是用圆规画出来的。





学写法

1. 开头交代你要写的老师是谁，简单概括其特点。

这位老师一定有自己的特点，无论是外貌、衣着、性格，还是喜好，我们都要抓住其最鲜明的、给你印象最深的特点来写。





如今，我已是一名五年级的学生，在短短五年的学海生涯中，曾经有许多优秀的老师教过我。现在升上了五年级，有一位老师，我和她相处了仅仅一个月，但她的教导早已让我刻骨铭心。她是谁？她就是我五年级的新语文老师——冯老师，也是我们的冯校长。她中等的身材，长长的秀发飘逸着青春的气息。和蔼可亲的面孔上有一双炯炯有神的眼睛，高高的鼻梁上戴着一副眼镜，鼻子下面是一张出口成章的嘴巴。





学写法

2. 接着通过列举一两件具体事例来反映人物的特点。

所选择的事例一定要具有代表性，能够很好地反映出这位老师的性格或喜好特点。在叙述事例时，要按照一定顺序来写，还应该运用恰当的神态、动作、语言、心理描写，将最能体现人物特点的地方写具体。





记得有一次，林老师上课时看见陆俊正在望着窗外发呆，便笑着问陆俊：“陆俊哥啊，你是不是该改名叫‘呆哥’啊？”听了这话，全班同学顿时哈哈大笑起来。“呆哥”也从同学们爽朗的笑声中惊醒过来，在下面害羞地笑。林老师用手扶了扶黑边眼镜继续上课。后半堂课同学们都听得很专心。还有一次，在数学课上天才般的我因一时疏忽而做错了最简单的一道题，林老师看见了，便问：“黄若龙啊，你到底是天才，还是懒人啊？”这下，同学们更是笑得合不上嘴了，看到林老师伸出手扶眼镜，我也不由自主地笑了。这就是林老师的逗人方法之一——取外号。





学写法

3. 结尾可以总结这位老师的特点，也可表达情感。

冯老师是一名认真负责的好老师，我能当上她的学生是我一生最大的荣幸。花儿感谢阳光，因为阳光抚育它成长；雄鹰感谢蓝天，因为蓝天让它自由飞翔；老师，我感谢您，因为您传授我知识，给予我力量。春播桃李三千圃，秋水硕果满神州。冯老师，我祝您身体健康，桃李满天下。





✿ 写法小贴士

学会用细节描写。对最能体现老师特点的外貌、语言、动作、神态等进行细致入微的描写，让人物形象跃然纸上。





写作提纲

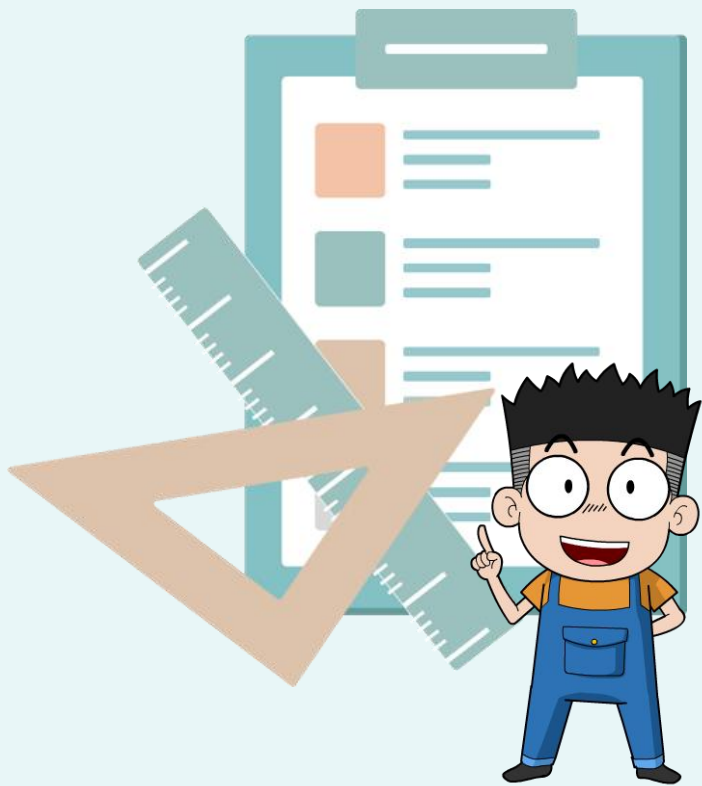
我的林老师

开头：交代老师的姓名，点出林老师的特点是幽默。

中间：选取两件林老师上课给学生取外号，逗同学们开心的具体事例，突出了人物幽默的特征。

结尾：总结全文，用反问句与短文开头呼应，点出老师的特点——幽默。





范文展示





漫画老师

两只透着灵光的眼，一张能说会道的嘴，两弯细而淡的柳叶眉，眉宇间还略带童稚，微笑是她的招牌动作。这，就是我的班主任韩秀云老师。

她教我们数学。在课堂上，她朴素、幽默，激发了我对数学的兴趣。可是，我的数学从小就没打好基础，即使我努力地学，老师讲的我还是听不懂，而我是一个性格内向的女生，不好意思说出来。可细心的她发觉了我的异样。于是，在课下，她找我去办公室谈心。她通过谈话知道了我数学学得不好，于是，放学后她把我留了下来，教我做数学题，并温习当天所讲的知识点。





一转眼，到了晚上六点半。她告诉我：“你数学学得虽然不好，但是你很聪明，你每天晚上留下来，老师帮你温习功课，努力把你的数学成绩提高上去，但你也要在家里好好地预习功课和温习功课，知道了吗？”

我怀着感激的心情说了一句：“恩，我知道了，老师，谢谢您！”老师又习惯地亮起了她的招牌动作——微笑地看着我，又说了一句：“你赶快回家去吧，晚了你的父母会担心你的。”“恩，老师再见！”我也有礼貌地回复了老师一句，便回家去了。就这样持续了几个月，转眼就期末考试了。

考试时，我很有信心，因为我已提前做好了准备。过了几天，成绩单发下来了，我比往常考得都要好，老师也替我高兴。

于是，我想好好地报答老师，可是又不知道该怎么做，只有在心里默默地说：“老师啊，我多想叫您一声妈妈！”





漫画老师

我们的数学老师姓林，全名叫林小勤，他很幽默。他高高瘦瘦的，偏偏戴着一副超大的黑边眼镜，与他时常穿的灰色西装很不搭调，但是与他的幽默性格却保持了高度一致。他总喜欢做一些搞笑的事来逗同学们开心，每次上课都把同学们逗得开怀大笑。就连让同学们打起精神上课的方法也很搞笑呢！

记得有一次，林老师上课时看见陆俊正在望着窗外发呆，便笑着问陆俊：“陆俊哥啊，你是不是该改名叫‘呆哥’啊？”听了这话，全班同学顿时哈哈大笑起来。

“呆哥”也从同学们爽朗的笑声中惊醒过来，在下面害羞地笑。林老师用手扶了扶黑边眼镜继续上课。后半堂课同学们都听得很专心。还有一次，在数学课上天才般的我因一时疏忽而做错了最简





单的一道题，林老师看见了，便问：“黄若龙啊，你到底是天才，还是懒人啊？”这下，同学们更是笑得合不上嘴了，看到林老师伸出手扶眼镜，我也不由自主地笑了。这就是林老师的逗人方法之一——取外号。

除了取外号，林老师还有一种方法既能让同学们打起精神上课，又能让同学们开心，那就是——自嘲。记得那是一个星期五的下午，同学们因为没有午睡，所以都无精打采的。林老师扶了扶眼镜，一脸严肃地看着我们问：“你们是不是没兴趣听我这个‘痴婆’的课啊？用不用找个乌鸦嘴上来帮我讲啊？”听了这话，同学们都忍不住哈哈大笑起来，笑完后，个个精神头十足，林老师继续上课了。

怎么样，你觉得我们的林老师够不够幽默？

