



第二单元 冀中的地道战

语文部编版五年级上册

新课导入

看到课文题目，你产生了哪些疑问？

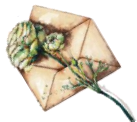
地道是什么样的？

在地道里怎么打仗呢？



新课导入





自主研读

地道战取得成功的关键是什么？



默读课文，
找出相关语句，
做好批注。



作者简介



周而复，原名周祖式，安徽旌德人，1914年元月3日出生于江苏南京，自幼受庭训，入私塾，为文化部原副部长，中国作家协会名誉委员，中国书法家协会顾问，著名作家。2004年1月8日23时20分在北京因病逝世，享年90岁。周而复是中国最早将白求恩事迹介绍出来的，人们从他那里知道了这位国际主义战士和他的国际主义精神。长篇小说《上海的早晨》先后出版过多种外文译本，被拍摄成电影和电视连续剧，在当时几至家喻户晓，周而复也因此成为无愧于时代的文坛巨擘。



字词梳理

qīn lüè
侵略

zhù bǎo
修筑堡垒

dǎng
共产党

qiū
任丘

fáng
妨碍

bì
隐蔽

xiàn
陷坑

guǎi
拐弯



字词梳理

扫荡

1. 用武力或其他手段肃清敌人。 2. 泛指彻底清除。

奇迹

想象不到的不平凡的事情。

不计其数

无法计算数目，形容极多。

堡垒

在冲要地点作防守用的坚固建筑物。

子口

指地道里小得只能容一个人过去的关口。

防备

做好准备以应付攻击或避免受害。



整体感知

快速浏览课文，边读边想：

- 1. 作者在文中表达了怎样的思想感情？**
- 2. 概括每段的大意。**



整体感知

作者在文中表达了怎样的思想感情？

这篇课文从冀中地道战的出现原因、作用、地道的样式结构及特点等方面进行了介绍和说明，并对冀中地道战作了高度评价，热情歌颂了人民群众的无穷智慧和顽强的斗志。



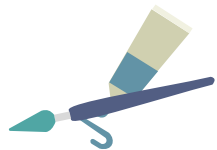
整体感知

默读课文，概括每段大意：

第一部分（1-3）：交代了地道战产生的背景、原因和作用。

第二部分（4-7）：讲了地道的总体结构及作用，以及在地道内如何与外界联络。

第三部分（8）：讲了地道战的结果，并说明了地道战在我国抗日战争史上的作用。



细读感悟

1、为了粉碎敌人的“扫荡”，冀中人民在党的领导下，创造了新的斗争方式，这就是地道战。“扫荡”一词说明了什么？这句话在文中起什么作用？

答：“扫荡”一词指日本侵略军对抗日根据地大举进攻。

这句话开门见山，交代了地道战是在什么情况下产生的。



细读感悟

2、“说起地道战，简直是个**奇迹**。在广阔平原的地底下，挖了不计其数的地道，横的，竖的，直的，弯的，家家相连，村村相通。敌人来了，我们就钻到地道里去，让他们扑个空；敌人走了，我们就从地道里出来，照常种地过日子，有时候还要打击敌人。”，这一新的斗争方式有什么好处呢？

答：这一新的斗争方式的好处是：保护自己、打击敌人。



细读感悟

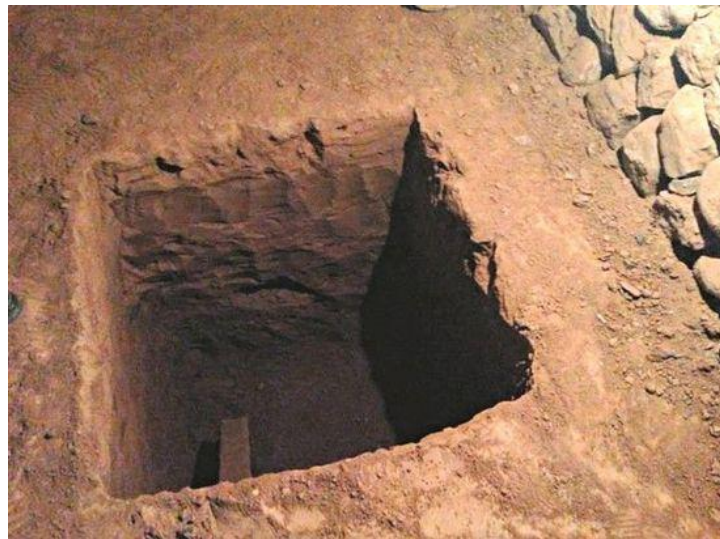
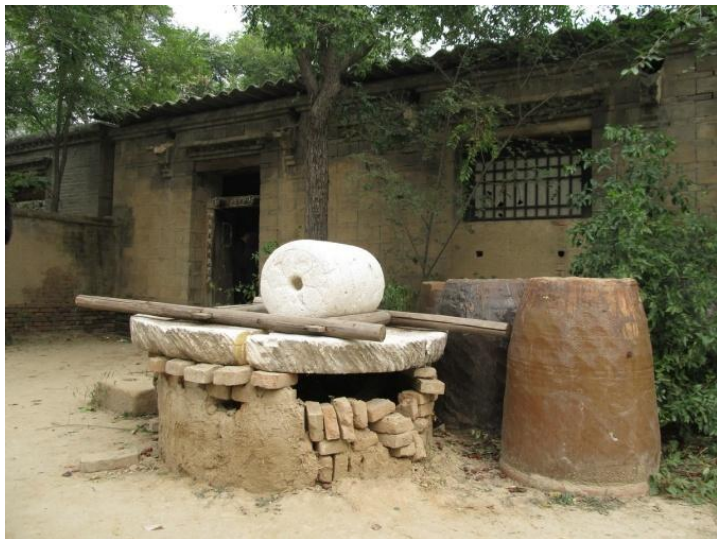
3、地道的出口是
怎样的？有几种情
况？

答：地道的出口也开在隐蔽的地方，外面堆满荆棘。有的还在旁边挖一个陷坑，坑里插上尖刀或者埋上地雷，上面用木板虚盖着，板上铺些草，敌人一踏上去就翻下坑里送了命。

交代了地道出口的位置和特点。



细读感悟



细读感悟



4、敌人是怎样想方设法来破坏地道的？冀中人民是怎样对付敌人的进攻的？

答：敌人用火攻、水攻、毒气攻；冀中人民用土和沙来灭火，；用吊板来挡毒气；地道和枯井暗沟连起来，使水流走；还可以转移到别的村子里去。



细读感悟

5、“有了地道战这个斗争方式，敌人毒辣透顶的“扫荡”被粉碎了。冀中平原上的人民不但坚持了生产，还有力地打击了敌人，在我国抗日战争史上留下了惊人的奇迹。”，这句话在文中起什么作用？

答：这句话对冀中地道战作了高度评价。有总结全文的作用。

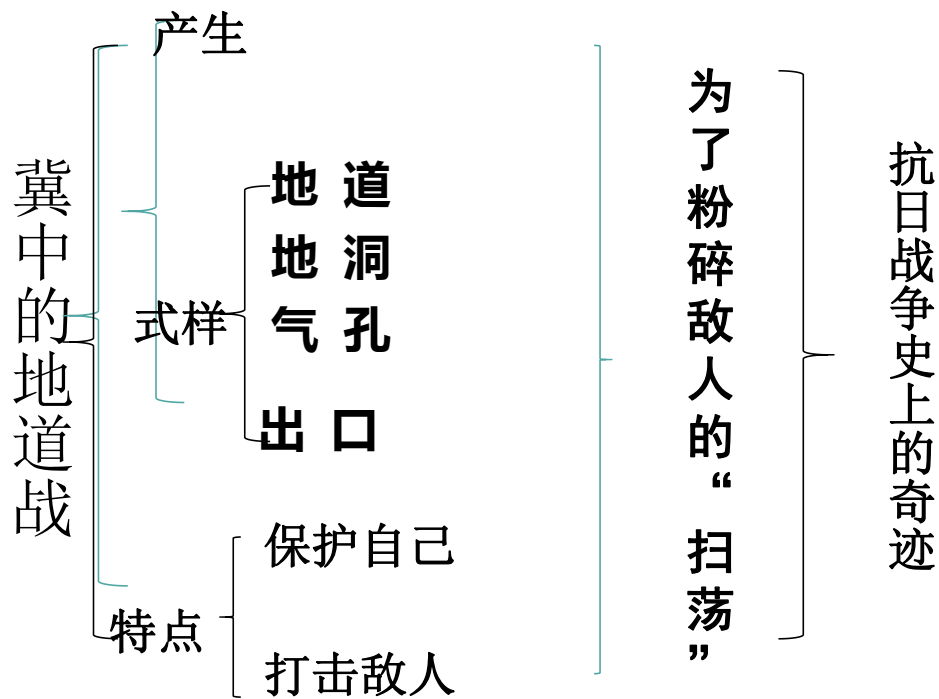


6、冀中的地道战中地道战取胜的关键是什么？

利用冀中平原的特点，军民团结一心是地道战取胜的关键。

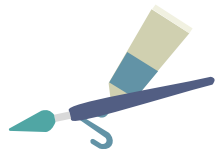


课堂小结



写法探究

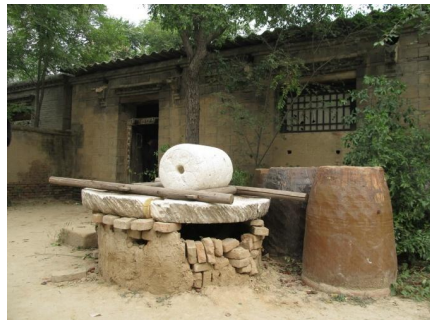
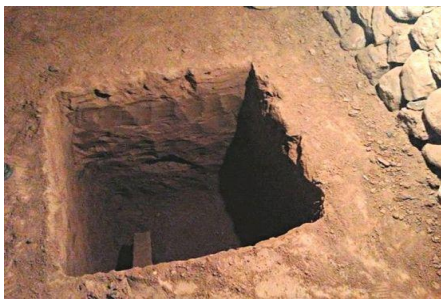
这篇课文先讲地道战产生的原因，再讲地道的式样及特点；然后讲怎样粉碎敌人的火攻、水攻、毒气攻，怎样进行通讯联络，最后讲地道战在抗战史上留下了惊人的奇迹。课文叙述非常有条理，我们要掌握这种写法。





抒发感受

假如你现在就
站在地道战的遗址
前，你最想说的是
什么？



课堂小结

学完本文，你有什么心得体会？

地道战，简直是个奇迹。为了打击敌人，人民什么办法都想出来了，人民的智慧是无穷无尽的。





谢谢

