

## 部编+五年级上+第八单元复习（基础版）

### 一、基础知识

1. 在加粗字的正确读音下画“√”。

(1) 老师要积极引导学生找到健康向上的兴趣和爱好(hǎo hào)。

(2) 她工作热情，服务周到，得到了人们的好(hǎo hào)评。

(3) 看过周总理的传(chuán zhuàn)记后，我不禁对他肃然起敬。

(4) 在民间流传着很多美丽的传(chuán zhuàn)说。

2. 用“\”划去括号中加粗字的错误读音。

不耻(cǐ chǐ)

美差(chā chāi)

积累(léi lěi)

万卷书(juǎn juàn)

自传(zhuàn chuán)

酵母(xiào jiào)

3. 用“\_\_\_”画出错别字并改正。

无病而申( ) 大现身手( ) 千遍一律( ) 别出心载( )

流光益彩( ) 不言而遇( ) 念念不望( ) 于众不同( )

4. 选词填空。

赠送

馈赠

(1) 过生日那天，妈妈( )给我一只漂亮的文具盒。

(2) 成功是对奋斗者的一种( )；失败是对追求者的一种考验。

浮想联翩

思绪万千

(3) 映在护城河水面上的樱花仿佛彩灯，让人( )。

(4) 回到阔别了 30 年的母校，我禁不住( )。

5. 在括号中填上合适的关联词语。

(1) ( )他努力了，( )他最后走向了成功。

(2) 老师可以批评学生，( )不能体罚学生。

(3) ( )这样坐以待毙，还( )想办法摆脱困境。

(4) 电视节目真精彩，( )有歌舞，( )有我喜欢的《动物世界》。

6. 在横线上填上恰当的四字词语，使句子完整通顺。

(1) 大熊猫\_\_\_\_\_地吃着嫩竹叶。

(2) 我们不能总是\_\_\_\_\_地花父母的钱。

(3) 体育是你的强项，运动会上你可要\_\_\_\_\_，为班级争光。

7. 按要求改写句子。

(1) 这个小图书馆所有的文艺书籍，我差不多都借阅了。(改成“被”字句)

\_\_\_\_\_

(2) 学校图书馆那丰富的图书像磁石一样吸引着我。(缩句)

\_\_\_\_\_

(3) 在一排排花花绿绿的书里，我的眼睛急切地寻找着。(变换语序，保持句意不变)

\_\_\_\_\_

(4) 做笔记锻炼了我的记忆力，也增加了我的理解力。(修改病句)

\_\_\_\_\_

## 二、综合展示

8. 写出四个形容刻苦学习的四字词语。

\_\_\_\_\_

9. 写出两句关于学习态度或学习方法的名言。

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

10. 请选择合适的比喻，把序号填在下面的名言中。

①药	②营养品	③面包	④
阶梯			

(1) 高尔基说：“书籍是人类进步的\_\_\_\_\_。”

(2) 我国汉代文学家刘向说：“书犹\_\_\_\_\_也，善读之可以医愚。”

(3) 莎士比亚说：“书籍是全世界的\_\_\_\_\_。”

(4) 高尔基说：“我扑在书上，就像饥饿的人扑在\_\_\_\_\_上。”

11. 爸爸妈妈总是说：“孩子，多读书，读书有益无害，只要多读书，总能吸收到书里的一些营养的。”你赞成爸爸妈妈的说法吗？请谈谈你的看法。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 三、课本知识

12. 填空。

(1) 《忆读书》的作者是\_\_\_\_\_。她永远感到\_\_\_\_\_是她生命中

最大的快乐！从读书中她还得到了\_\_\_\_\_的大道理。

(2) 盖士人读书，第一要\_\_\_\_\_，第二要\_\_\_\_\_，第三要\_\_\_\_\_。这是\_\_\_\_\_朝的\_\_\_\_\_说的。

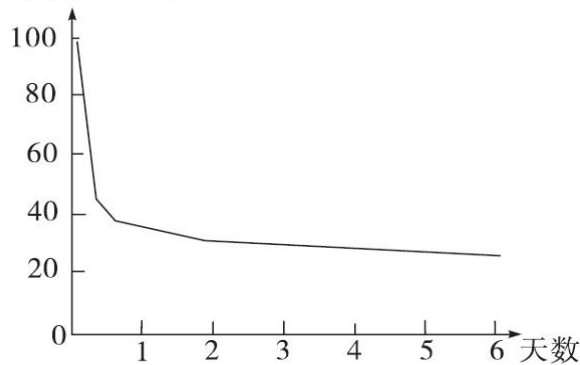
(3) 读书有三到，谓\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。三到之中，\_\_\_\_\_最急。

(4) 在学习中知道就是知道，不知道就是不知道，要实事求是，正如《论语》中所说：“\_\_\_\_\_”

#### 四、阅读理解

##### (一) 遗忘曲线

记忆的数量（百分数）



13. 根据上图，你得到了哪些信息？

---

---

---

14. 请你根据上图写两条复习建议。

---

---

##### (二) \_\_\_\_\_

毛主席一直很忙，可他总是挤出时间，哪怕是分分秒秒，也要用来看书学习。他的中南海故居，（简直 一直）是书的天地，卧室的书架上，办公桌、饭桌、茶几上，到处都是书，床上除一个人躺卧的位置外，也全都被书占领了。

毛主席反对那种只图快、不讲效果的读书方法。他在读《韩昌黎诗文全集》

时，除少数篇章外，都一篇篇仔细(琢磨 诵读)，认真钻研，从词汇、句读、章节到全文意义，哪一方面也不放过。通过反复诵读和吟咏，韩集的大部分诗文他都能流利地背诵。《西游记》《红楼梦》《水浒传》《三国演义》等小说，他小学的时候就看过，到了六十年代又重新看过。他看过不同版本的《红楼梦》。一部《昭明文选》，他上学时读，五十年代读，六十年代读，到了七十年代还读过好几次，真正做到了好书认真反复读。

几十年来，毛主席每阅读一本书，一篇文章，都在重要的地方划上圈、杠、点等各种符号，在书眉和空白的地方写上许多批语。有时还把书、文中精当的地方摘录下来或写下读书笔记、心得体会。毛主席的藏书，批语、圈点、勾画满书都有，直线、曲线、双圈、三圈、三角、叉等符号比比皆是，毛主席做到了不动笔墨不读书。

毛主席读的书类型很广泛，哲学、政治、经济、历史、文学、军事等社会科学以至一些自然科学类书籍无所不读。在他阅读过的书籍中，历史方面的书籍比较多。中外各种历史书籍，特别是中国历代史书，毛主席都非常爱读。从《二十四史》《资治通鉴》、历朝纪事本末，到各种野史、历史演义等他都广泛涉猎。他历来(提倡 倡议)古为今用，非常重视历史经验。他在他的著作、讲话中，常常引用中外史书上的历史典故来阐明深刻的道理，他也常常借助历史的经验和教训来指导当时的革命事业。(有删改)

15. 读短文，给本文加个题目，写在文前的横线上。

16. 根据文章的内容，在括号里恰当的词语下打“√”。

17. 联系上下文，选择词语的正确释义打“√”。

“到各种野史、历史演义等他都广泛**涉猎**”中的“涉猎”指的是(接触; 涉及 粗略地阅读)。

18. “不动笔墨不读书”指什么? 用横线在短文中画出相关语句。

19. 本文介绍了毛主席读书的三大特点:

\_\_\_\_\_。

20. 你平时读书时采用了哪些方法呢? 与大家分享一下吧。

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 五、习作

21. 你是怎样读书的？读了哪些书？有什么收获？选自己体会最深的地方写一写。

要求：题目自拟，中心明确，层次分明，语言通顺，不少于 400 字。

## 部编+五年级上+第八单元复习（基础版）

一、1. (1)好(hào)。

(2)好(hǎo)

(3)传(zhuàn)

(4)传(chuán)

2. cǐ chā léi

Juǎn chuán xiào

3. 卑 呻 现 显 遍 篇 裁 裁 益 溢

遇 喻 望 忘 于 与

4. (1)赠送 (2)馈赠 (3)浮想联翩 (4)思绪万千

5. 示例：(1)因为 所以 (2)但是 (3)与其 不如 (4)不但 还

6. (1)津津有味 (2)心安理得 (3)大显身手

7. (1)这个小图书馆所有的文艺书籍，差不多都被我借阅了。

(2)图书吸引着我。

(3)我的眼睛在一排排花花绿绿的书里急切地寻找着。

(4)做笔记锻炼了我的记忆力，也增强了我的理解力。

二、8. 示例：手不释卷 废寝忘食 悬梁刺股 凿壁偷光

9. 示例：(1)敏而好学，不耻下问。

(2)读书破万卷，下笔如有神。

10. (1)④ (2)① (3)② (4)③

11. 示例：不赞成。读书要读健康的书，倘若读不健康的书，反而有害无益。

三、12. (1)冰心 读书 做人处世要独立思考

(2)有志 有识 有恒 清 曾国藩

(3)心到 眼到 口到 心到

(4)知之为知之，不知为不知，是知也。

四、(一)13. 学习以后经过的时间越长，遗忘得越多。遗忘的进程是不均匀的，最初遗忘速度很快，以后逐渐缓慢。

14. 示例：对刚学过的知识应该每天及时复习。随着记忆巩固程度的提高，复习次数可以逐渐减少，间隔的时间可以逐渐加长。

(二)15. 毛主席读书

16. 简直 琢磨 提倡

17. 接触 涉及

18. 都在重要的地方划上圈、杠、点等各种符号，在书眉和空白的地方写上许多批语。有时还把书、文中精当的地方摘录下来或写下读书笔记、心得体会。

19. 好书认真反复读、不动笔墨不读书、读书类型很广泛

20. 略。

五、21. 思路点拨：写一写你与书之间的故事，可以写读书给你带来的快乐，也可以写读书使你发生的变化，还可以介绍你读书的好方法等等。 例文略。