

26 忆读书（第一课时）

学 案	
学习目标	1. 会认本课“舅、斩、凯”等 17 个生字，读准多音字“传、卷、煞、着”，会写“舅、津”等 14 个生字，会写“津津有味、一知半解”等词语，理解生字组成的词语。 2. 用较快的速度默读课文，了解作者的读书经历。
学习重难点	【重点】 1. 会认 17 个生字，会写 14 个生字，认读本课新词。 【难点】 1. 用较快的速度默读课文，了解作者的读书经历。
学习过程	学习内容
预学	一、观看《忆读书》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 三、谈谈你对读书的看法。
预学自测	1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【播放图片，揭示课题】 1. 莎士比亚说：“书籍是全人类的营养品。”歌德说：“读一本好书，就像和许许多多高尚的人谈话。”别林斯基说：“书籍是青年人不可分离的生命伴侣和导师。” 读书可以让我们了解古今中外的历史、风土人情、文化艺术，品味成长过程中的烦恼、困惑，体悟作品中人物的性格及命运……我国现代著名女作家、儿童文学作家冰心又是如何看待读书的呢？让我们从冰心的《忆读书》中寻找答案吧！

	2. 指名介绍课后搜集的有关冰心的资料。
共学	<p>【我来读课文，我来学生字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。 2. 学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。 3. 老师引导学生读出感情。 4. 认读生字词，交流识字方法。 <p>【整体感知】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老师示范朗读，学生认真倾听。 2. 学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。 3. 初读指导（注意读准字音、节奏。） <p>【品读感悟】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 默读课文。提出要求： <ol style="list-style-type: none"> （1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。 （2）读准每一个字的字音，圈出生字词； （3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍； （4）给每个自然段写上序号。 2. 请大家带着这些问题读课文。 读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。 这篇课文主要写了什么？ <p>【总结】</p> <p>初读课文后，你感受到了什么？</p> <p>读完这篇课文，让我们真切地感受读书可以丰富生活，完善自我；读书可以扩充知识面。首先要培养读书的兴趣，做到读书面广，读书种类多。我们从小就要养成用心读书的习惯，品味赏析文学作品。读书不可毫无目的去读，也不是什么书都拿来读，而应有所选择和比较。要读与写作有帮助，于生活有帮助的好书。</p>

随堂练习

1. 下列加下划线的字注音有误的一组是()。
- A. 贾府 (jiǎ) 呻吟 (shēn) 水浒传 (hǔ)
- B. 消遣 (qián) 书刊 (kān) 荡寇志 (kòu)
- C. 烦琐 (suǒ) 凯旋 (kǎi) 天罗地煞 (shà)

2. 看拼音写词语。

jiù fù háo jié huāng táng xīn suān duī qì

Piān zhāng xīng wángsheng shuāi suǒ ránwú wèi

3. 写出下划线词语的反义词。

- (1) 我听得津津有味。_____
- (2) (他们) 都有极其生动的性格。_____
- (3) 看来人物栩栩如生的《水浒传》，就不会看索然无味的《荡寇志》。_____

4. 补全下列词语，并按要求填空。

(1) 补全词语。

分久_____ 合久_____ _____知_____解
_____如生 _____有味 索然_____

总而_____ 自作_____ 风_____雪_____

真_____实_____ 心_____神_____ 无病_____

- (2) 以上词语中“_____”和“_____”意思相反。
- (3) “_____”常用来形容文学、雕塑等形象逼真，它的近义词有：
_____、_____。
- (4) “_____”指读书理解得不够透彻。

预学自测参考答案

1. 2. 3 (略)

随堂练习参考答案

1. B

2. 舅父；豪杰；荒唐；心酸；堆砌；篇章；兴亡盛衰；索然无味

3. (1) 索然无味 (2) 呆板 (3) 死气沉沉

4. (1) 必合；必分；一；半；栩栩；津津；无味；言之；多情；花；月；情；感；动；移；呻吟

(2) 津津有味；索然无味

(3) 栩栩如生；惟妙惟肖；活灵活现

(4) 一知半解

26 忆读书（第二课时）

学 案	
学习目标	<p>1. 结合自己的读书经历，谈谈你对“我永远感到读书是我生命中最大的快乐”这句话的体会。</p> <p>2. 了解作者的读书经历，就课文中作者的读书方法谈谈自己的看法，感受作者读书的快乐，激发学生读书的兴趣，懂得“读书好、多读书、读好书”的道理，联系生活实际，交流读书经验与启示。</p> <p>3. 指导学生体会作者不同年龄段的读书生活对她的影响，体会作者的读书心得。</p>
学习重难点	<p>【重点】 结合自己的读书经历，知道“我永远感到读书是我生命中最大的快乐”这句话的意思。</p> <p>【难点】 体会作者不同年龄段的读书生活对她的影响，体会作者的读书心得。</p>
学习过程	学习内容
预学	一、复习字词。
	二、理解文中重点词语。
	三、谈谈你对“我永远感到读书是我生命中最大的快乐”这句话的体会。
预学自测	复习生字词
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！

<p style="text-align: center;">导入</p>	<p style="text-align: center;">【复习导入】</p> <p>1. 同学们，你们最近都读了哪些书？（指名答）</p> <p>2. 我们一起来看看最近大家给老师发的读书视频！</p> <p>3. 教师小结：有的同学能做到每日坚持阅读，真是好样的！“读万卷书，行万里路”，只要你打开书本，就能从中获益，同样，《忆读书》这篇课文的作者冰心谈到了她读书的体会，今天我们来继续深入体会。</p>
<p style="text-align: center;">共学</p>	<p style="text-align: center;">【分析“多读书”“读好书”】</p> <p>1. 找找文中哪些话是写“多读书”的？</p> <p>2. 明确：从时间、种类和数量上来写。</p> <p>3. 作者关于“读好书”的体会是什么？</p> <p>4. 指名回答。</p> <p>5. 指导朗读。</p> <p>6. 小结：最后一个自然段，分析归纳了本文的要点，深入理解了这句话的丰富内涵，体会了散文作品清晰、凝练而富有哲理的特点，相信会对同学们的读书生活有指导意义。</p> <p style="text-align: center;">【回顾全文，提高升华】</p> <p>1. 冰心给儿童刊物写的指导读书的九个字是什么？ （读书好，多读书，读好书。）</p> <p>2. “读书好，多读书，读好书。”这3个分句各自强调的重点是什么？结合全文谈谈你的理解（从课文中找依据）。</p> <p>读书好：（对写作有益，读书是最大的快乐，得到做人处世的道理……）</p> <p>多读书：（我每天都会得到许多书刊，知道了许多事情，也认识了许多人物。数量要多、品种要多，涉及古今中外……）</p> <p>读好书：（但是那些满带着真情实感，十分质朴浅显的篇章，哪怕只有几百上千字，也往往使我心动神移，不能自己！）</p> <p>3. 作者说：“我永远感到读书是我生命中最大的快乐！”结合自己的读书经历和读书感受，谈谈你对这句话的理解和体会。（学生自由发</p>

	<p>言,畅所欲言。)</p> <p>4. 谁还有什么读书方法与同学们一起分享? (指名答)</p> <p>5. 同桌之间结合自己的读书经历谈谈读书的好处。(学生自由回答) (书中生动的故事情节和人物形象能激起人的各种情感,让人获得多种美的享受、读书能扩大知识面、读书对写作有很大的帮助……)</p> <p>【总结】</p> <p>作者冰心通过回忆自己的读书经历,提醒大家平时要多读书,要读好书,最终才能明白读书的好处,希望同学们今后也要多读书,读好书,因为“书是人类最好的朋友,是使人类进步的阶梯。”</p>
<p>随堂练习</p>	<p>【课文理解】</p> <p>一、重点段落品析。</p> <p>因为看《三国演义》引起了我对章回小说的兴趣,对于那部述说“官逼民反”的《水浒传》大加欣赏。那部书里着力描写的人物,如林冲、武松、鲁智深等人,都有极其生动的性格,虽然因为作者要凑成三十六天罡七十二地煞,勉勉强强地满了一百零八人的数目,我觉得也比没有人物个性的《荡寇志》强多了。</p> <p>《红楼梦》是在我十二三岁时候看的,起初我对它的兴趣并不大,贾宝玉女声女气,林黛玉的哭哭啼啼都使我厌烦,还是到了中年以后,再拿起这部书看时,才尝到“满纸荒唐言,一把辛酸泪”,所包含一个家庭的兴亡盛衰的滋味。</p> <p>总而言之,统而言之,我这一辈子读到的中外的文艺作品不能算太少。我永远感到读书是我生命中最大的快乐!从读书中我还得到了做人处世要独立思考的大道理,这都是从修身课本中所得不到的。</p> <p>(1) 写出下列词语的近义词。 欣赏----_____ 思考-----_____</p> <p>(2) 下列对第二自然段的理解正确的一项是 ()</p> <p>A. 随着年龄的增长,阅历的增加,“我”对《红楼梦》的理解不一样。</p>

	<p>B. 说明“我”不喜欢《红楼梦》这本书。</p> <p>C. “我”不喜欢贾宝玉和林黛玉，因为他们的性格不好。</p> <p>(3) 用一句话概括选文第三自然段的意思。</p> <p>_____</p>
--	--

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

- 一、(1) 观赏；思索
(2) A
(3) 总结读书的好处。