

## 21 古诗三首（长相思）

学 案	
学习目标	1. 认识生字，会写生字，读准“更”这个多音字，理解诗句中生字词的意思。 2. 正确、流利、有感情地朗读、背诵古诗。 3. 学习通过看注释、查阅资料、边读边想象等方法，感知诗词大意，用自己的话讲述诗词的意思。 4. 体会作者的思想感情，揣摩作者的表达方法。
学习重难点	<b>【重点】</b> 1. 学习通过看注释、查阅资料、边读边想象等方法，感知诗词大意，用自己的话讲述诗句的意思。 2. 指导背诵，积累古诗词。 <b>【难点】</b> 1. 体会作者的思想感情，领悟作者的表达方法。
学习过程	学习内容
预学	一、观看《长相思》朗读（动画），自己试着有感情地朗诵古诗。 二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 三、诵读古诗，掌握古诗大意。
预学自测	1. 自由朗读古诗，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把古诗读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<b>【播放图片，揭示课题】</b> 1. 学生回忆关于思乡的诗句，全班交流。 2. 学生有感情地诵读课件中的思乡诗句。 3. 今天，我们学习一首词，就是纳兰性德的《长相思》。

	<p>作者介绍。</p>
<p>共学</p>	<p><b>【引导自学，学有所得】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引导学生学习本课生字。</li> <li>2. 引导学生回忆学习古诗的方法。</li> <li>3. 提出学习要求，课件展示：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 熟读中理解题意，诗意。</li> <li>(2) 借助字典，资料理解诗句。</li> <li>(3) 由词到句串讲诗意。</li> <li>(4) 熟读成诵。</li> <li>(5) 提出疑问，合作解决。</li> </ol> </li> </ol> <p><b>【欣赏古诗，体会意境】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作者身向何方？（榆关，即山海关）</li> <li>2. 山海关是他们最终的目的地吗？你是从哪个词语知道的？</li> <li>3. 夜深了，奔走了一天的将士们本该在营帐里好好休息，为什么他们营帐里的灯还亮着呢？</li> <li>4. 纳兰性德身向榆关，心却在故园，他在忍受着身心分离的痛苦啊，同学们，身向榆关，心却在故园的仅仅是纳兰性德一个人吗？全班一起读。</li> </ol> <p><b>【总结】</b></p> <p>这首词表达了作者怎样的思想感情？</p> <p>词中描写将士在外对故乡的思念，抒发着情思深苦的绵长心境。</p>
<p>随堂练习</p>	<p><b>【书写汉字，理解古诗】</b></p> <p>选择题</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《长相思》的作者是（    ）             <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 王维</li> <li>B. 张继</li> <li>C. 纳兰性德</li> </ol> </li> <li>2. 下列词语字形正确的一项是（    ）。</li> </ol>

	<p>A. 瑜关</p> <p>B. 聒噪</p> <p>C. 千账灯</p> <p>3. 下列加点字读音正确的一项是 ( )。</p> <p>A. 那畔行 (bàn)</p> <p>B. 风一更，月一更 (gèng)</p> <p>C. 聒噪 (guō)</p> <p>4. 《长相思》是 ( )，全篇押 ( ) 韵。( )</p> <p>A. 诗题 ang</p> <p>B. 词牌名 eng</p> <p>C. 曲名 ing</p> <p>5. 下列诗句节奏划分正确的一项是 ( )。</p> <p>A. 山一程，水一程，身向/榆关/那畔行。</p> <p>B. 山一程，水一程，身/向榆关/那畔行。</p> <p>C. 山一程，水一程，身/向榆关那畔/行。</p> <p>6. “风一更，雪一更”中“更”的解释正确的是 ( )</p> <p>A. 改变，改换</p> <p>B. 经历</p> <p>C. 旧时一夜分为五更，每更大约两小时</p> <p>7. 下列对这首诗的理解和分析，不正确的一项是 ( )</p> <p>A. 词人随着大队人马向上海关外进发，一路上跋山涉水，历经辛苦。</p> <p>B. 众多的帐幕里深夜还亮着灯，出行在外的人们久久不能入睡，苦不堪言。</p> <p>C. 一阵风过后接着一阵雪，使家乡无风无雪的词人心烦意乱，思乡之情便油然而生。</p> <p>D. 这首词描绘了词人出行关外的艰辛和凄苦，抒发了词人浓郁的思乡之情。</p> <p>8. 《长相思》使用的抒情方式是 ( )</p> <p>A. 融情于写景与叙事之中</p>
--	--

B. 借景抒情

C. 叙事抒情

判断题

9. “夜深千帐灯”里的“千”不是确指数字，而是为了突出夜深时帐内灯火通明，将士们都无法入睡。（ ）

10. 《长相思》这首词以白描手法，朴素自然的语言，描写了词人对故乡的思念，抒发了情思深苦的绵长心情。（ ）

四、用自己的话写出这首诗的意思。

---

---

五、按要求写诗句。

1. 诗中写西湖晴天景色优美的句子

是：\_\_\_\_\_。

2. 诗中写西湖雨天景色美好的句子

是：\_\_\_\_\_。

---

预学自测参考答案

1. 2. 3 (略)

随堂练习参考答案

选择题

1. C

2. B

3. C

4. B

5. A

6. C

7. C

8. A

判断题

9. 正确

10. 正确