

期中检测卷

一、基础训练

1. 读拼音，写词语。

真是令人 nán yǐ zhì xìn() 啊! 千百年前的劳动人民仅靠双手就 xiū zhù() 了 hóng wěi() 的长城、jīn bì huī huáng() 的 gōng diàn()、líng lóng tī tòu() 的 tíng tái lóu gé()……zhì shēn() 其中，你能 líng lüè() 到艺术的迷人 shén yùn()。

2. 选择题。

(1) 下列词语中加粗字的读音全部正确的一组是()

- A. 嫌(xián)弃 蔓(màn)延 鹰隼(sǔn)
- B. 悲哀(āi) 执拗(liù) 击缶(fǒu)
- C. 阔绰(zhuó) 谴(qiǎn)责 诺(nuò)言
- D. 趴(pā)着 勉强(qiǎng) 享(hēng)受

(2) 下列词语中的加粗字与“奇珍**异**宝”的“异”意思一样的是()

- A. 大放**异**彩 B. 异国他乡
- C. **异**口同声 D. 惊**异**不已

(3) 下列加粗字词的解释有误的一项是()

- A. 天戴其苍，地**履**其黄。(脚踏着)
- B. 九州生气**恃**风雷。(坚持)
- C. 但悲不见**九州**同。(代指全国)
- D. **鹰隼**试翼，风尘吸张。(一种凶猛的鸟)

(4) 下列四组词语搭配有误的一组是()

- A. 改进工作 改善生活 改良土壤 改正错误
- B. 一盏明灯 一记耳光 一缕阳光 一条妙计
- C. 孝敬父母 丰富知识 搜集资料 答谢来宾
- D. 收拾残局 环境优美 提供通道 增强收入

(5) 下列句子中加粗的成语使用有误的一项是()

- A. 有的父母让孩子**路不拾遗**的做法我不敢苟同，因为这会让从小就心灵冷

漠。

B. 听到门外有轻轻的脚步声，她**惊慌失措**。

C. 一上午的心血全被妹妹破坏了，方兰**气急败坏**地将妹妹训斥了一顿。

D. 面对持枪歹徒的威胁，他**面不改色**地与歹徒周旋，毫不畏惧。

(6) 下列句子中顿号的运用完全正确的一项是()

A. 毽子越做越讲究，有黑鸡毛、白鸡毛、芦花鸡毛等，各种颜色的毽子满院子飞。

B. 我在朦胧的月色中、在大青树下、在纺车边，默默地倾吐着心声。

C. 他退休后的生活很丰富，遛遛鸟呀、听听戏呀、下下棋呀。

D. 他看上去大概十六、七岁的样子。

3. 把词语补充完整，并完成练习。

不计其()

畏()畏()

震天()地

()所当然

举世()名

臭名()()

安居()业

众星()月

(1) 从上面词语中找出一对感情色彩不同、表意相似的词语：_____、_____。

(2) 下面与画横线的词语意思相近的俗语是()

A. 鼻子都气歪了。 B. 一个巴掌拍不响。

C. 前怕狼后怕虎。

(3) 看到画“_____”的词语，我的脑海中会浮现出这样的情景：

_____。

4. 按要求完成句子练习。

(1) 蔺相如对秦王说：“如果您不答应，我就跟您同归于尽！”(改为转述句)

(2) 根据“稀罕”的不同意思分别写一句。

①稀奇：_____

②认为稀奇而喜爱：_____

(3)王母娘娘发誓要把织女捉回来，哪怕织女藏在泰山底下的石缝里，大海中心的珊瑚礁上，也一定要抓回来，给她顶厉害的惩罚。(用简洁的语言概括这句话的主要意思)

二、综合展示

5. 根据语境把下面的对话补充完整。

我和小明正在排队买票进博物馆，时不时有人插队。于是，我和小明有了下面的对话。

小明：快，我们也插到前面去。

我：_____

小明：那么多人插队，为什么我们不能插队？

我：_____

三、课本知识

6. 根据课本内容填空。

(1) “_____，每每看见它孤独地站立于_____，看来像是不安稳，而它_____”中的“它”是郭沫若笔下的_____。

(2) 有人到你的家乡走搭石，你会告诉他走法：_____ (填一俗语)；有人浪费时间，你可劝勉他：_____ (填一名言)。

(3) 诗文中有着深深的爱国之情。从“红日初升，_____。河出伏流，_____。_____，鳞爪飞扬”中，我感受到了梁启超对祖国的美好祝愿；从“王师北定_____，_____”中，我感受到了陆游真挚深沉的爱国之情。

四、阅读理解

(一) 仔细阅读下面的统计表，完成练习。

记者就饮食习惯问题对某班 50 名小学生进行了调查，调查结果统计如下：

调查项目	购买食品时的首要选择			常喝饮品类型			
	营养价值	包装好看	味道好	纯净水	果汁	汽水	白开水
人数比例	72%	8%	20%	24%	30%	40%	6%

7. 根据上表可知，记者主要对_____和_____两个饮食习惯问题进行了调查。

8. 根据上述统计表中的数据，该班学生最值得肯定的是_____，今后应该注意的是_____。

(二)课内阅读。

摇花对我来说是件大事，我总是缠着母亲问：①“妈，怎么还不摇桂花呢？”母亲说：“还早呢，花开的时间太短，摇不下来的。”可是母亲一看天上布满阴云，就知道要来台风了，赶紧叫大家提前摇桂花。这下，我可乐了，帮大人抱着桂花树，使劲地摇。摇哇摇，桂花纷纷落下来，我们满头满身都是桂花。我喊着：②“啊！真像下雨，好香的雨呀！”

9. 文中标有序号的两个画线的句子，朗读时各应表现出作者什么样的心情？

句①：_____ 句②：_____

10. 这段文字讲的是_____，一个“_____”字准确地表现出了作者当时_____的心情。

11. 下列说法正确的一项是()

- A. 作者细致地描写“摇桂花”的过程，是因为有趣和快乐。
- B. 作者详细写“摇桂花”不仅仅是因为有趣和快乐，还寄托了作者对故乡的思念、对桂花的喜爱和对儿时生活的怀念。
- C. 作者详细写“摇桂花”是为了表达自己对桂花的喜爱。
- D. 作者细致地描写“摇桂花”的过程，是因为摇桂花经常发生。

(三)课外阅读。

归途中的沉思

1881年，詹天佑从美国留学回来。归途中，他满怀希望，准备为祖国效劳。在轮船的甲板上，他提着一只小皮箱，陷入了沉思。

耶鲁大学的毕业晚会开始了，校园里到处是音乐、鲜花、美酒。可是詹天佑并没有去参加舞会，他来到老师的办公室，聆听老师的临别叮咛。老师说：“我衷心地祝贺你出色地完成了学业！”接着她拿起一只小皮箱，又说，“这箱子里装着修铁路的资料，是我多年来搜集的，现在就送给你吧。希望你能利用它，为自己的祖国作出贡献。”詹天佑紧握着老师的手，激动得连声道谢。

想到这里，詹天佑的脸上露出了微笑，他轻轻地抚摩着这只珍贵的小皮箱，深深地怀念老师的崇高情谊。忽然，詹天佑怒目远望，屈辱的心事涌上心头。

这是美国诺哈夫中学的一堂地理课，黑板上垂挂着屏幕，詹天佑正在听课。

屏幕上出现了铁路、火车、满载的货物、肥沃的土地。老师开始讲解：“这是十九世纪七十年代最新式的火车。目前，美国和欧洲已把它作为重要的交通工具……”屏幕上出现了另一幅景象：贫瘠的土地、瘦弱的农民，老牛破车在缓缓地前进。老师说：“这样的车子、这样的速度，国家落后，人民贫穷……”

具有强烈民族自尊心的詹天佑痛心而惭愧地低下了头。

下课以后，他依然坐在那里沉默不语。一个美国学生走过来，对詹天佑说：“那老牛破车是哪个国家的？”詹天佑不予理睬。那个学生说：“高材生，怎么连这个也回答不出来？”詹天佑突然站起来说：“是我们国家，但，那是暂时的。”“哈哈……”在一阵哄笑中，另一个学生说：“听说英国在中国修了一条铁路，可你们的皇帝却硬说那是怪物，把它拆了，扔到河里去了。”“哈哈……”又是一阵哄笑。詹天佑怒视着这一群傲慢的洋学生，强忍屈辱，愤然离开了教室。

“呜——”汽笛声打断了詹天佑的沉思。轮船靠岸了，他望着岸上同胞亲切的笑脸，兴奋地踏上了祖国的土地。

(有改动)

12. 请把文中詹天佑回忆的两段往事概括出来。

13. 用“_____”画出与“‘呜——’汽笛声打断了詹天佑的沉思”一句相照应的句子，并说说这样写的好处。

14. 文中多处描写了詹天佑的神态，表现了他有强烈的民族自尊心，请用“_____”画出两处。

15. 如果当时你也在欢迎詹天佑回国的现场，见到詹天佑，你会对他说些什么？

16. 于敏、申纪兰、李延年、袁隆平、钟南山、屠呦呦等都被授予“共和国勋章”。请你选择其中一位，简要介绍其事迹。

五、习作

17. 题目：他(她)是_____小达人

提示：生活中，有节约小达人、书画小达人、时尚小达人……请选一位你熟悉的小达人写一写，做到内容具体，表达自己的真情实感，书写工整。

期中检测卷

一、1. 难以置信 修筑 宏伟 金碧辉煌 宫殿 玲珑剔透 亭台楼阁 置身 领略 神韵

2. (1)A (2)A (3)B (4)D (5)A (6)A

3. 数 首 尾 动 理 闻 远 扬 乐 拱

(1)举世闻名 臭名远扬

(2)C

(3)示例：公园里，孩子们在愉快地玩耍，老人们随着音乐跳起了舞，年轻人三五成群地坐在草坪上，谈工作，谈理想

4. (1)蔺相如对秦王说，如果秦王不答应，他就跟秦王同归于尽！

(2)示例：①这位爷爷收藏着许多稀罕的物件。

②妹妹生气地说：“我才不稀罕你那破玩意儿呢！”

(3)王母娘娘发誓要把织女捉回来。

二、5. 不行，别人插队是不对的，我们不能插队。 遵守社会公德是每个人的职责。如果每个人都像他们那样，那就没有人遵守社会公德了。

三、6. (1)晴天的清晨 小树的绝顶 却很悠然 白鹭

(2)紧走搭石慢过桥 示例：莫等闲，白了少年头，空悲切

(3)其道大光 一泻汪洋 潜龙腾渊 中原日 家祭无忘告乃翁

四、(一)7. 购买食品时的首要选择 常喝饮品类型

8. 购买食品时注意食品的营养价值 少喝汽水，多喝白开水

(二)9. 急切 兴奋

10. 摇桂花 乐 开心、喜悦

11. B

(三)12. ①老师送给他修铁路的资料。②外国学生们讥笑中国。

13. 在轮船的甲板上，他提着一只小皮箱，陷入了沉思。

好处：前后呼应，使文章结构更加紧密、严谨。

14. 示例：忽然，詹天佑怒目远望，屈辱的心事涌上心头。詹天佑怒视着这一群傲慢的洋学生，强忍屈辱，愤然离开了教室。

15. 示例：詹天佑叔叔，欢迎您回国，我要以您为榜样，好好学习，报效祖国。

16. 示例：屠呦呦奶奶多年来致力于中国医药研究，她带领团队攻坚克难，研究发现

了青蒿素，为人类健康事业作出了巨大贡献。

五、17. 略。