

11 牛郎织女（二）

| 学 案 | |
|-------|---|
| 学习目标 | 1. 会认本课 10 个生字，理解生字组成的词语。 2. 运用上单元学习的方法快速默读课文、知道故事的结局。 3. 联系上一课用绘制连环画、配文字的形式复述课文。 4. 阅读中感受牛郎、织女的勤劳和善良，体会他们之间的真挚情感。 |
| 学习重难点 | 【重点】 联系上一课用绘制连环画、配文字的形式复述课文。 【难点】 阅读中感受牛郎、织女的勤劳和善良，体会他们之间的真挚情感。 |
| 学习过程 | 学 习 内 容 |
| 预学 | 一、观看《牛郎织女》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| | 二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| | 三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于牛郎织女的故事，并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。 |
| 预学自测 | 1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| 思学质疑 | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| 导入 | 【播放图片，揭示课题】 复述《牛郎织女（一）》 提示：可以根据自己对课文的理解“添油加醋”地讲，故事情节要完整。 |

【我来读课文，我来学生字】

1. 听范读。边听边画出文中的生字，注意生字的读音。
2. 学生初读。要求：自由朗读课文，注意读准字音，读通句子，难读的地方多读几遍。一边读，一边注意自己的感受，如果有不懂的地方，可以在旁边注上问号。

3. 检查初读情况

(1) 认读生字

练 读词语，读生字，再组词。

①出示带生字的新词，让学生认读。

节俭 富丽堂皇 依偎 衰老 珊瑚礁 泰山 两个筐 拗不过(重点指导生字“拗”的 n 发音，“筐”为后鼻音；“衰、珊”为翘舌音)

②你认为哪些词语易读错或难读，再反复读。

(2) 学习多音字：得 (dé de děi)

练 ①读句子，找发现。

两个人勤俭节约，日子过得 de 挺美满。

到孩子能说话的时候，晚上得 dé 空，织女就指着星星，给孩子们讲些天上的故事。

②读一读：得 (děi) 亏两位老同学的帮忙，我才顺利得 (dé) 到折扣很低的购书优惠券，高兴得 (de) 不得 (dé) 了。

学习多音字：缝 (fèng féng)

练 ①读句子，找发现。

她发誓要把织女捉回来，哪怕织女藏在泰山底下的石缝里，大海中心的珊瑚礁上，也一定要抓回来，给她顶厉害的惩罚。

②读一读：要过年了，当裁缝 (fèng) 的妈妈忙着缝 (féng) 衣服，我和哥哥没事做，就到山上的石缝 (fèng) 里去掏鸟蛋。

练 ①形近字组词

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 偎 (依偎) | 瑚 (珊瑚) | 筐 (竹筐) | 珊 (珊瑚) |
| 喂 (喂食) | 湖 (湖水) | 诨 (诨人) | 删 (删除) |
| 畏 (畏惧) | 糊 (糊涂) | 框 (相框) | 栅 (栅栏) |

共学

(3) 理解词语

练 根据意思造句。

偎：紧挨着，亲密地靠着。造句：

拗：固执，不驯顺。 造句：

(4) 指名读课文，检查朗读情况，看字音是否正确，句子是否通顺。

【初步感知，精读解疑】

阅读本课学习提示，明确学习方法和学习任务要求。

1. 尽可能快的默读课文，说说牛郎织女故事的结局是什么？

学生交流

小结：王母娘娘抓回织女想永远的将牛郎织女分开，牛郎携孩子追到天上，最后王母允许每到农历七月初七，牛郎织女在鹊桥上相会。

2. 理清故事进程。

故事中有几个场景？我们将这几个场景用连环画的形式表示出来，并配上文字。

(1) 理清场景，取上小标题。（辛勤劳动、老牛留言、织女被抓、牛郎追赶、隔河相望、鹊桥相见）

(2) 以第一个场景“辛勤劳动”为例，让学生尝试，并指导。

出示：



引导学生阅读文字理解，自由动笔，配上文字。

交流反馈。

小结方法：要提取关键信息，进行组织语言。

(1) 五人一个小组，每人一副图，进行创作。完成后，小组内交流。

(2) 全班交流

【总结】

课文先写牛郎织女勤劳持家，日子过得挺美满，老牛死后留下牛皮，告诉他有困难急需的时候用上它；接着写王母娘娘反对，亲自去抓

| | |
|--------------------|---|
| | <p>回织女，牛郎披上牛皮带着孩子奋力追赶，王母用天河隔开他们，最后写王母娘娘允许牛郎和织女一年见一次，喜鹊就来搭桥，让他们相会。表现了牛郎织女真诚坚定、敢于斗争的品质，反映了人们对美好幸福生活的追求。</p> |
| <p>随堂练习</p> | <p>【书写汉字，相机指导】</p> <p>一、填空题</p> <p>1. 选择加粗字正确的拼音，打“√”。</p> <p>节俭（qiǎn jiǎn） 依偎（wēi wèi） 衰老（suāi shuāi） 泰山（tài qín） 珊瑚（sān shān） 暗礁（jiāo qiáo） 竹筐（kuāng kāng） 执拗（ào niù）</p> <p>2. 读句子，根据情境写出适合的四字词语。</p> <p>(1) 从此牛郎在地里耕种，织女在家里纺织。（_____）</p> <p>(2) 两个孩子听她这么说，就偎在她怀里，叫一声“妈妈”，回过头来又叫一声“爸爸”。（_____）</p> <p>(3) 每年的这一天，成群的喜鹊在天河上边搭起一座桥，让牛郎织女在桥上会面。（_____）</p> <p>3. 照样子，写词语。</p> <p>亲亲密密（AABB）：_____、_____、_____</p> <p>怒气冲冲（ABCC）：_____、_____、_____</p> <p>日久天长（含近义词）：_____、_____、_____</p> <p>4. 多音字组词。</p> <p>bēi（_____） huá（_____） cáng（_____） féng（_____）</p> <p>背 划 藏 缝</p> <p>bèi（_____） huà（_____） zàng（_____） fèng（_____）</p> <p>5. 比一比，再组词。</p> |

捡() 喂() 衰()
删() 礁() 俭()
偎() 哀() 珊() 瞧()

6. 写出下列加点词语的反义词。

- (1) 两个人勤俭节约，日子过得挺美满。()
(2) 牛郎去喂牛，那头衰老的牛又说话了。()
(3) 她尤其恨织女，竟敢留在人间不回来，简直是有意败坏她的门风，损害她的尊严。()

7. 读拼音，写词语。

sǎo()子想从牛 péng()里牵出一头 shuāi lǎo()
的牛，可是老牛却 zhēng zhá()着不太愿意出来，直到
气势 xiōng xiōng()的张叔叔跑来，老牛才变得老实
了。

8. 把传统节日的时间与风俗用直线连起来。

七夕节 五月初五 吃粽子赛龙舟
端午节 正月十五 登高插茱萸
重阳节 七月初七 赏月吃月饼
元宵节 九月初九 拜月乞针线
中秋节 八月十五 看灯吃汤圆

二、语言表达

9. 按要求改句子。

1. 王母娘娘把织女抓回了天庭。(改成被字句)

2. 门前的溪水哗哗的流向远方。(改成拟人句)

3. 织女私自下凡，王母娘娘怎么能不生气呢？(改成陈述句)

4. 老牛常常用温目光看着他。(缩句)

10. 仔细阅读牛郎织女，给下列句子排序，并讲一讲这个故事。

() 老牛突然说起话来，告诉牛郎会有仙女回来人间洗澡，其中有一位就是他的妻子。

() 后来哥哥嫂子把他赶出家门，他和老牛一起相依为命。

() 他和牛儿非常亲密，成了最亲爱的，无话不谈的“一家人”。

() 牛郎幼年父母双亡，哥哥嫂子对他很不好，他每天放牛，和牛一起睡在牛棚里。

() 牛郎照着老牛的话做了，真的遇到了织女，两人相互同情，相互爱惜，结为夫妻。

预学自测参考答案

1. 2. 3 (略)

随堂练习参考答案

- jiǎn ; wèi ; shuāi; tài; shān ; jiāo ; kuāng; niù;
- 男耕女织 夫唱妇随 天伦之乐 幸福美满 鹊桥相会
- 开开心心; 整整齐齐; 红红火火; 白发苍苍; 浓烟滚滚;
小心翼翼; 狼心狗肺; 废寝忘食; 抓耳挠腮;
- 背包 划船 藏起来 缝衣服 后背 计划 西藏 缝隙
- 捡起; 喂食; 衰老; 删除; 礁石; 节俭; 依偎;
悲哀; 珊瑚; 瞧见;
- 缺憾 年轻 爱护
- 嫂 棚 衰 挣扎 汹汹
8.

| | | |
|-----|------|--------|
| 七夕节 | 五月初五 | 吃粽子赛龙舟 |
| 端午节 | 正月十五 | 登高插茱萸 |
| 重阳节 | 七月初七 | 赏月吃月饼 |
| 元宵节 | 九月初九 | 拜月乞针线 |
| 中秋节 | 八月十五 | 看灯吃汤圆 |
- 织女被王母娘娘抓回了天庭。 门前的溪水唱着欢快的歌流向远方。
织女私自下凡，王母娘娘不能不生气。 牛看着他。
10. 4 3 2 1 5