

口语交际：制定班级公约

学 案	
学习目标	<ol style="list-style-type: none">1. 充分认识班级公约的重要性。2. 善于发现班级日常生活中的不守规则的现象, 联系生活实际大胆表述自己的想法和建议。3. 把自己心中的班级建设的目标向大家讲清楚, 提高口语表达能力。4. 齐心协力制定班级公约, 并养成自觉遵守的习惯。
学习重难点	<p>【重点】 根据班级的实际情况来制定班级公约。针对学习、纪律、卫生等方面, 全班讨论想要达到的目标。表达自己的意见时, 要将自己的要点讲清楚, 提高自己的口语水平。</p> <p>【难点】 发现班级日常生活中不守规则的现象, 条理清晰, 有理有据地讲述自己的班级公约目标。</p>
学习过程	学习内容
预学	一、预习交际内容, 尝试提出问题。
	二、回忆班级日常生活中的不守规则的现象, 表述自己的想法和建议。
	三、根据班级的实际情况来制定班级公约。
预学自测	本次口语交际的要求是什么?
思学质疑	在本次学习过程中, 你有什么困惑或建议请写下来吧!

<p style="text-align: center;">导入</p>	<p style="text-align: center;">【播放图片，揭示课题】</p> <p>班级是我们温暖的家，生活在这个大家庭中是快乐的。我们都是班级中的一员，班级的目标靠我们共同来完成，班级的荣誉靠我们大家来维护。今天，我们一起来制定一个班级公约吧。</p>
<p style="text-align: center;">共学</p>	<p style="text-align: center;">【认识班级公约的重要性】</p> <p>俗话说，没有规矩，不成方圆。班级公约是同学们共同制定、认可的规则，制定班级公约，可以营造良好的学习环境，建设团结友爱的班集体。</p> <p>1. 提出班级建设的目标。班级公约应根据班级的实际情况制定。今天我们针对学习、纪律、卫生等方面，一起讨论出班级想要达到的目标。</p> <p>2. 分组讨论。</p> <p>(1) 回顾班级取得的成绩，找出班级中存在的问题，讨论班级公约需要达成的目标。</p> <p>(2) 针对班级建设的目标，组内成员在《班级公约拟定表》内写出两三条自己认为比较重要的班级公约内容。</p> <p style="text-align: center;">【指导完成，制定公约】</p> <p>1. 请学生做主持人，主持口语交际</p> <p>2. 全班交流，形成公约。</p> <p>以小组为单位交流，在集体生活中，大家应该共同遵守哪些规则？</p> <p>3. 教师用多媒体课件出示交流要求</p> <p>(1) 要注意讲清楚自己提出的班级公约内容和理由。</p> <p>(2) 听别人讲述的时候，要注意认真听，了解讲话的主要内容。</p> <p>(3) 及时补充、修正他人的班级公约内容</p> <p>4. 学生充分发表自己的意见，教师相机点拨，启发学生从不同角度来思考、补充</p> <p>5. 全班同学逐条修改，表决班级公约内容，形成班级公约</p> <p>6. 教师总结，班干部在一旁记录，班级公约成文</p>

	<p>7. 把班级公约抄写纸上, 贴在墙上</p> <p>【课堂小结, 深化认识】</p> <p>通过今天的口语交际, 我们知道了班级公约的重要性, 大家一同制定了班级公约。大家在以后的学校生活中要自觉遵守班级公约。</p>
<p>随堂练习</p>	<p>一、明确交际话题。</p> <p>1. 我们的生活离不开“规则”二字。如: 我们要过马路, 就要遵守_____规则; 我们要做游戏, 就要遵守_____规则。同样, 我们在班级里, 就要遵守_____规则。</p> <p>2. 俗话说: “没有规矩, _____。” 班级公约是_____共同制定、认可的规则。制定班级公约, 可以营造_____, 建设_____的班集体。</p> <p>二、下列行为正确吗? 对的打“√”, 错的打“×”。</p> <p>1. 不是班主任的课, 我可以随意离开座位, 找同学说话。()</p> <p>2. 老师安排同学们做手抄报, 学校要求只上交几份, 我不会做, 少我一份也没关系。()</p> <p>3. 我看到教室走廊里有纸屑, 主动把纸屑捡起来。()</p> <p>4. 我主动帮老师擦黑板, 把讲桌收拾干净。()</p> <p>5. 这个同学成绩差, 我不让朋友和她一起玩。()</p> <p>6. 放学站好路队, 我们再一起出发。()</p> <p>三、下面是某小学五(3)班的班级公约, 你做到了吗? 在做到的公约后为自己画一朵小花吧!</p> <p>1. 尊敬师长, 见到老师主动问好。()</p> <p>2. 爱学校爱班级, 自觉维护学校及班级荣誉。()</p> <p>3. 不迟到, 不早退, 不旷课, 有事先请假。()</p> <p>4. 学习主动、积极、独立, 能认真完成各项学习任务, 及时上交作业, 不抄袭, 有错及时改正。()</p> <p>5. 团结同学, 礼貌待人, 谦虚诚实, 乐于助人。()</p> <p>6. 文明用餐, 不挑食, 不浪费, 打饭不插队。()</p> <p>四、讨论你们班上在下面这些方面存在着哪些问题, 写下来。</p>

	<p>1. 学习：</p> <hr/> <hr/>
	<p>2. 纪律：</p> <hr/> <hr/>
	<p>3. 卫生：</p> <hr/> <hr/>
	<p>4. 早操：</p> <hr/> <hr/>
	<p>五、针对你们班上目前的状况，制定适合你们班的班级公约吧！</p>

预学自测参考答案

班级公约是同学们共同制定、认可的规则。这次口语交际要求我们共同制定班级公约，营造良好的学习环境，建设团结友爱的班集体。可以从班级实际针对学习、纪律、卫生等方面提出并讨论形成班级建设目标，每位同学写出两三条重要的公约内容分组讨论，然后小组汇报意见，形成班级公约，最后要张贴在教室里，每位同学要自觉遵守。

随堂练习参考答案

一、1. 交通 游戏 班级

2. 不成方圆 同学们 良好的学习环境 团结友爱

二、1. × 2. × 3. √ 4. √ 5. × 6. √

三、略。

四、示例：1. 上课时有的同学听讲不专心。

2. 上课铃响了半天，教室里不能安静下来。

3. 有的同学随手乱扔果皮纸屑。

4. 有的同学做早操时说话，做操不认真。

五、略。