

27 故事二则（纪昌学射）

学 案	
学习目标	1. 认识本课的字词。 2. 正确、流利、有感情地朗读课文。 3. 联系有关词句，体会人物的想法。 4. 体会防微杜渐、不要讳疾忌医，要善于听取别人正确意见和学习要练好基本功的道理。
学习重难点	【重点】 1. 认识本课的字词。正确、流利、有感情地朗读课文。 【难点】 1. 体会防微杜渐、不要讳疾忌医，要善于听取别人正确意见和学习要练好基本功的道理。
学习过程	学习内容
预学	一、观看《纪昌学射》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 三、搜集信息 搜集纪昌的资料，了解纪昌。
预学自测	1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【播放图片，揭示课题】 我们班有很多同学擅长画画、写作，还有的擅长朗读、写字。你能告诉我你最擅长什么吗？ 师：“能手”是什么？ 你是（ ）能手；一位（ ）能手……

	<p>今天，我们要来认识一位射箭能手。我们要认识的这位射箭能手叫——（板书：纪昌）</p>
<p>共学</p>	<p>【初读课文，了解大意】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自由读课文，思考：自由朗读课文，想一想：课文讲了一件事情什么事情？ 2. 小组讨论，交流。 3. 全班交流。 <p>【深入学习，体会人物品质】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 默读课文，画出纪昌是怎么学习射箭的。 2. 理解句子。 <p>第一句：“妻子织布的时候，他躺在织布机下面，睁大眼睛，注视着梭子来回穿梭。两年以后，纪昌的本领练得相当到家了——就是锋利的锥尖要刺到眼角了，他的眼睛也能不眨一下。”</p> <p>（1）练得怎么样？——从那些字词看出来的一为什么你从这个词中能感受到？</p> <p>（2）梭子是怎么样的？</p> <p>（3）让学生在教室里找个东西盯着，不眨眼试试。</p> <p>（4）说自己的感觉。</p> <p>（5）想象飞卫在练的时候会怎样？心里怎么想？1小时后呢？几小时后呢？一天下来……</p> <p>（6）练了几天，他心里可能怎么想……也可能怎么想……</p> <p>（7）练习读这句话，读出他的刻苦、勤奋或者眼酸、眼涩。</p> <p>过渡：虽然练得很辛苦，但他却坚持了两年，两年以后——</p> <p>（8）读到这，你有什么感受？——了不起，坚持不懈（板书：坚持不懈）</p> <p>（9）练习读这句话，读出他的了不起、坚持不懈。过渡：练到这种程度，纪昌自己很满意，就去找飞卫，可是，飞卫并不满意，又让他——</p> <p>第二句：“他用一根长头发，绑住一只虱子，把它吊在窗口。然后</p>

每天站在虱子旁边，聚精会神地盯着它。”

(1) 怎么练的？抓住“每天”、“聚精会神地盯”

(2) 你们知道他练习看虱子练了多久吗？

夏天，大家都找凉快的地方乘凉去了，他却满头大汗地——

冬天，寒风刺骨，他又不顾严寒——

过渡：终于，经过再一次坚持不懈的努力，那只比芝麻还小的虱子大得——

(4) 虱子多大？车轮呢？

3. 联系生活理解

过渡：纪昌又跑到飞卫那里，飞卫这才开始教他怎样开弓，怎样放箭。

(1) 纪昌这样练值得吗？

(2) 为什么不先学开弓、放箭？

看准目标和把小目标看大与射箭百发百中有什么关系？——基本功的重要

(3) 飞卫的教法怎么样？——学得好离不开好老师的指导。

【总结】

说说你还知道哪些坚持不懈的故事？

达芬奇学画；孙康映雪夜读书；海伦·凯勒双目失明、两耳失聪，却努力的从一个让人同情默默无闻的小女孩变成让全世界尊敬的女强人。

联系学习和生活经验，更加深刻形象理解寓言所蕴含的道理。

阅读短文，完成练习。

纪昌学箭

飞卫是一名射箭能手。有个叫纪昌的人，想学习射箭，就去向飞卫请教。

开始练习的时候，飞卫对纪昌说：“你要想学会射箭，首先应该下功夫练眼力。眼睛要牢牢地盯住一个目标，不能眨一眨！”纪昌回家之后，就开始练习起来。妻子织布的时候，他躺在织布机下面，睁大眼睛，死死盯住织布机的踏板。两年以后，纪昌的本领练得相当到家了——就是锋利的锥尖要刺到眼角了，他的眼睛也不能眨一下。

纪昌对自己的成绩感到很满意，以为练得差不多了，就再次去拜见飞卫。飞卫对他说：“虽然你已经取得了不小的成绩，但你的眼力还不够。你要练到把极小的东西，看得很大，把模糊难辨的东西看得很清楚，那时候再来见我。”纪昌记住了飞卫的话，回到家里，又开始练习起来。他用一根牛尾毛拴住一只虱子，把它吊在窗口，然后每天站在虱子旁边，聚精会神地盯着它。那只小虱子，在纪昌的眼里一天天大起来，练到后来，大得竟然像车轮一样。

取得了这样大的进步，纪昌赶紧跑到飞卫那里，报告了这个好消息。飞卫高兴地拍拍他的肩头，说：“你就要成功了！”于是，飞卫开始教他怎样开弓，怎样放箭。

后来，纪昌成了百发百中的射箭能手。

1. 写出词语的近义词。

牢牢—（_____） 聚精会神—（_____）

2. 依照词语“百发百中”的结构形式，写出两个词语。（_____）
（_____）

3. 用文中的一个词语来形容纪昌学射的过程，这个词语是（_____），跟这个词意相反的词语是（_____）。

4. 飞卫为什么先要纪昌练习眼力呢？

5. 这则故事给我们的启发是什么？

随堂练习

	<p>6. 如果能穿越时空，你想对临死之前的蔡桓侯说什么？</p>
--	-----------------------------------

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

1. 牢记 目不转睛
2. 一心一意 一板一眼
3. 持之以恒 半途而废
4. 因为做事要从基本功练起。
5. 学习要持之以恒，刻苦学习才能学有所成。但学习也要采用科学的方法。
6. 蔡桓侯，虽然你是国君，扁鹊是那样著名的医生，你怎么把他当庸医一样看呢？怎么怀疑他想显示自己的高明呢？他几次提醒你，你怎么就那么固执地认为自己没病呢？小病终于因没有及时治疗成了不治之症，这都怪你自己啊！我想你一定也在后悔吧！