

24 延安，我把你追寻

学 案	
学习目标	<ol style="list-style-type: none">1. 会认“延、昔”7个生字。2. 摘抄你喜欢的诗句。3. 了解全诗结构，理解诗中的重点词语、句子的含义。4. 通过有感情地朗读诗歌，领会延安精神，懂得发扬延安精神的重要性。5. 培养学生的想象力，激发学生写诗的兴趣。
学习重难点	<p>【重点】 1. 认识本课生字，会写本课生字，正确理解本课词语。</p> <ol style="list-style-type: none">2. 正确、流利地朗读课文，读出诗的节奏和韵律。3. 了解全诗的结构，理解诗句内容。 <p>【难点】 1. 通过有感情地朗读诗歌，领会延安精神，懂得发扬延安精神的重要性。</p> <ol style="list-style-type: none">2. 培养学生的想象力，激发学生写诗的兴趣。
学习过程	学习内容
预学	一、观看《延安，我把你追寻》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 搜集延安的相关资料，并一起分享。
预学自测	<ol style="list-style-type: none">1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！

<p style="text-align: center;">导入</p>	<p style="text-align: center;">【播放图片，揭示课题】</p> <p>在抗日战争和解放战争时期，延安曾经是党中央的所在地，物质生活十分艰苦，住的是土窑洞，吃的是小米饭，穿的是粗布衣，点的是小油灯。尤其是 1939 年至 1943 年期间，日军大举“扫荡”，国民党顽固派的军事包围和经济封锁，自然灾害的侵袭，使解放区面临着严重的困难局面。但是，全国人民把希望寄托在延安，各地进步青年纷纷奔向延安。当时延安的生活很艰苦，为什么会有那么大的吸引力呢？因为延安集中体现了中国人民的革命精神。</p> <p>这节课我们自学一首新体诗《延安，我把你追寻》，作者是祁念曾。读了这首诗，同学们就明白了作者为什么要追寻延安，追寻它什么？</p>
<p style="text-align: center;">共学</p>	<p style="text-align: center;">【初读课文，了解大意】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教师巡视，指导学生自读课文。 2. 引导学生讲述课文内容。 3. 教师简介“齐会战斗”“白求恩”。 <p style="text-align: center;">【深入学习，体会人物品质】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学习第 1 小节。 <p>学生自读第 1 小节，思考：作者用什么方法写出了追寻延安精神的迫切心情？</p> 2. 学习第 2 小节。 <p>(1) 学生读第 2 小节，思考、分组讨论、交流：诗人为什么要追寻延河、枣园、南泥湾、杨家岭这些地方？作者是在追寻什么？</p> <p>(2) 学生回答后老师点拨。</p> <p>①延河、枣园、南泥湾、杨家岭是延安最具有代表性的地方。“延河”是黄河的一条支流，它流经延安。当年人们常在延河边上漫步，讨论革命的道理。“枣园”在延安西北，距市中心约七公里，曾是党中央所在地，毛主席的《为人民服务》等著作就是在这里写的。</p> <p>②“南泥湾开荒的镢头”是指当年在南泥湾开展的大生产运动，当年蒋介石国民党军队向共产党、八路军抗日根据地发动了大规模扫荡，并调集几十万军队包围陕甘宁边区，实行严密的军事包围和经济封锁，叫嚣着要“饿死八路军，困死八路军”。当时，边区地广</p>

人稀，土地贫瘠，仅有 140 万群众，要担负起几万干部、战士和学生的吃穿用，实在是一件难事。正如毛泽东说的那样“我们曾经弄到几乎没有衣穿、没有油吃、没有纸、没有菜、战士没有鞋袜，工作人员在冬天没有被盖……我们的困难真是大极了”。在这样严峻的历史关头，1939 年 2 月，党中央与毛泽东及时地提出了“发展经济、保障供给”的总方针和“自己动手、丰衣足食”的号召，动员广大军民开展大生产运动。1941 年春，八路军一二零师三五九旅在旅长兼政委王震的率领下，奉命开进南泥湾，披荆斩棘，开荒种地，风餐露宿，战胜重重困难，把荆棘遍野、荒无人烟的南泥湾变成“到处是庄稼，遍地是牛羊”的陕北好江南。它代表着自力更生，奋发图强的精神。作者追寻的是这种精神。

③“杨家岭”是中共中央 1938 年至 1947 年的所在地。1938 年 11 月，因日本飞机轰炸延安，中央机关由城内搬到杨家岭。中央书记处、办公厅、组织部、宣传部、统战部等单位均设在这里。党中央在这里居住期间，领导了大生产运动和延安整风运动；召开了党的第七次全国代表大会；著名的延安文艺座谈会也是在这里举行的。1943 年 10 月，中央书记处由此迁驻枣园，中央其他单位仍留驻这里。枣园是中共中央书记处 1943 年 10 月至 1947 年 3 月的驻地。这一句实际上是指追寻党中央的领导。

3. 学习第 3、4 两小节。

(1) 有感情地朗读第 3、4 小节，思考并分组讨论以下问题：

出示课件：

①“我们毫不犹豫丢掉了老牛破车，却不能丢宝塔山顶天立地的脊梁。”这两句诗是什么意思？把诗中表达同样意思的诗句找出来。说说作者是运用什么方法来写的，作者忘不了、丢不掉的是什么。

②我们已住进了“高楼大厦”，进入了电子时代，为什么还不能丢掉延安精神？

(2) 学生交流、老师点拨：

①“老牛破车”代表过去落后的生产条件，效率很低，速度很慢。

“宝塔山顶天立地的脊梁”代表伟大的延安精神。“毫不犹豫”是非常坚决的意思。“毫不犹豫丢掉了”与“不能丢”形成鲜明的对比。这两句诗的意思是：我们非常坚决地丢掉了贫穷和落后，却不能丢掉延安精神。诗中表达同样意思的诗句有：“我们永远告别了破旧的茅屋，却忘不了延安窑洞温热的土炕。”作者运用了对比、比喻等手法描写现代化建设的飞速发展。作者忘不了、丢不掉的是艰苦奋斗的伟大民族精神。

②我们取得的每一点成绩，都是延安精神发扬光大的结果，我们的国家还需要再发展，我们必须发扬延安精神，艰苦奋斗，全心全意地为人民服务。

(3) 有感情地朗读，加深理解。

4. 学习第 5、6 两小节。

(1) 指名朗读这两小节诗。

(2) 思考、讨论、交流：

①如果失去了延安精神会怎么样？（如果我们丧失了延安精神，就会变成没有灵魂的人，这样的人当然不可能向美好的未来展翅飞翔。）

②为什么要追寻延安精神？（因为追寻延安精神就是追寻信念、温暖、光明。）

(3) 指导有感情地朗读这两节诗。

【总结】

作者追寻延安，追寻的是延安精神。延安精神是全心全意为人民服务的精神，是为崇高理想献身的精神，是革命队伍中互相关心、互相爱护的精神，是自力更生、艰苦奋斗的精神。艰苦奋斗的精神是我们的传家宝。即使我们经济发达了，生活富裕了，也还要提倡艰苦奋斗。因为无论什么时候，为了推进社会发展，总要开辟新领域，探索新事物，这就必须发扬艰苦奋斗的创业精神。

<p>随堂练习</p>	<p>一、给加粗字选择正确的读音打上“√”。</p> <p>延安(yán tíng) 昔日(xī xīn)</p> <p>春笋(sǔn shǔn) 土炕(kēng kàng)</p> <p>茅屋(máo mǎo) 辉煌(huán huáng)</p> <p>二、选字填空。</p> <p style="text-align: center;">【炕 坑 抗】</p> <p>热() ()争 水()</p> <p style="text-align: center;">【予 茅 矛】</p> <p>()屋 给() ()盾</p> <p>三、根据意思写成语。</p> <p>(1) 形容形象高大，气概豪迈。()</p> <p>(2) 比喻眼前充满了好物品、好文章或有用的人材。()</p> <p>(3) 比喻新事物蓬勃涌现。()</p> <p>四、比一比，再组词。</p> <p>延() 炕() 媚()</p> <p>廷() 坑() 眉()</p> <p>五、填写恰当的词语。</p> <p>()的流水 ()的茅屋</p> <p>()的交响 ()的土炕</p> <p>()的春光 ()的脊梁</p> <p>六、根据课文内容填空。</p> <p>1. 啊，延安，我把你追寻，</p> <p>追寻()，追寻()。</p> <p>追寻()，追寻()。</p> <p>追寻()，追寻()。</p> <p>2. 像翩翩归来的燕子，在追寻()；</p> <p>像()，在追寻()。</p> <p>3. 诗的第二节中，连着用了四个“追寻你”，其中第一个“你”代表()；第二个“你”代表()；第三个“你”代表()；</p>
-------------	---

	<p>第四个“你”代表（ ）。</p> <p>4. 诗的第四节中，“航天飞机”和“电子计算机”代表（ ）；“老牛破车”代表（ ）；“宝塔山”代表（ ）；也代表（ ）。</p>
--	--

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、yán ✓ xī ✓ sǔn ✓ kàng ✓ máo ✓ huáng ✓

二、炕 抗 坑 茅 予 矛

三、顶天立地 琳琅满目 雨后春笋

四、略

五、叮咚 破旧 美妙 温热 明媚 顶天立地

六、1. 信念，金色的理想，温暖，明媚的春光，光明，火红的太阳！

2. 昔日的春光，茁壮成长的小树，雨露和太阳

3. 一是“延河叮咚的流水”，人们在延安度过的革命岁月。二是“枣园梨花的清香”。实际上是讲毛主席等中央领导同志在这里从事的革命活动。三是“南泥湾开荒的镢头”。实际是讲大生产运动中所体现的自力更生、艰苦奋斗的革命精神。四是“杨家岭讲话的会场”。实际是讲当年党中央和毛主席对中国革命的正确领导。这一节连用了四个“追寻你”。先说“你”，再说“你”所代表的事物，好像同这些事物在当面讲话，显得非常亲切。

4. “航天飞机”和“电子计算机”代表现代化建设，“老牛破车”代表过去落后的生产条件，“宝塔山”顶天立地的脊梁也是指延安的精神，它是我们民族的精神支柱和精神脊梁，是不可丢的。