

23 梅兰芳蓄须

学 案	
学习目标	<ol style="list-style-type: none">1. 认识“蓄、迫”等13个生字。2. 有感情地朗读课文。3. 能根据课题或课文记叙的事情把握课文的主要内容。4. 初步感知课文的内容，感受梅兰芳高尚的爱国情感和坚定的民族气节。
学习重难点	<p>【重点】 1. 认识本课生字，会写本课生字，正确理解本课词语。 2. 正确、流利地朗读课文，概括文章大意。</p> <p>【难点】 1. 能根据课题或课文记叙的事情把握课文的主要内容。 2. 初步感知课文的内容，感受梅兰芳高尚的爱国情感和坚定的民族气节。</p>
学习过程	学习内容
预学	一、观看《梅兰芳蓄须》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 搜集梅兰芳的资料，了解梅兰芳。
预学自测	<ol style="list-style-type: none">1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<p>【播放图片，揭示课题】</p> <ol style="list-style-type: none">1. 老师：同学们喜欢听戏曲吗？谁能说一说你听过谁的戏曲？2. 课件出示梅兰芳的照片，引出并板书课题。

	<p>3. 学生交流搜集到的梅兰芳的资料，老师适时点拨。</p> <p>4. 今天，我们要学习的课文《梅兰芳蓄须》就讲述了他生平中一段令人感动的事迹。</p>
<p>共学</p>	<p>【初读课文，了解大意】</p> <p>1. 学生用自己喜欢的方式读课文，要求读准字音，认清字形，遇到不理解的词语，查阅工具书或联系上下文解决。</p> <p>2. 学生自由认读课文后的生字，老师相机正音。</p> <p>【深入学习，体会人物品质】</p> <p>1. 让学生带着以下问题，一边默读课文，一边思考：</p> <p>（1）课文写了梅兰芳哪几件事？（注明每件事情发生的时间、地点和梅兰芳的表现。）</p> <p>（2）文中哪件事写得比较详细？具体描绘了哪些内容？</p> <p>（3）梅兰芳的表现给你留下了怎样的印象？</p> <p>2. 在学生与文本对话的基础上，组织讨论交流，可先分小组，然后在全班汇报。</p> <p>3. 研读课文第2自然段，感受梅兰芳在避港拒演中体现出来的爱国情怀。</p> <p>（1）学生用自己喜欢的方式自学，勾画圈点、作批注，加深自己的感悟。</p> <p>（2）汇报交流：</p> <p>①课文写梅兰芳避港拒演时，从哪些地方可以感受到梅兰芳的爱国情怀？找出句子，谈谈自己的理解，然后带着体会读一读。</p> <p>②老师引导学生理解“被迫”“深居简出”“不再登台”“悄悄地细声吟唱”，抓住重点词语来理解课文。</p> <p>③抓住重点句子理解：“到了深夜，梅兰芳关紧门窗，拉上特制的厚窗帘，才能在寓所悄悄地细声吟唱，这对他来说已经很知足了。”</p> <p>④老师提问：你从这句话中读出了什么？学生谈自己的体会。</p> <p>（3）练习说话，加深理解。</p> <p>老师引导学生想象：梅兰芳还会遇到哪些困难？随着问题的提出，</p>

老师出示句式练习说话。

对于一个视舞台为生活、视艺术为生命的人来说，不能_____，不能_____，无异于虚度生命。

4. 学习第 3 自然段，感悟梅兰芳在蓄须拒演中表现出的爱国情怀。

(1) 课件出示梅兰芳蓄须前后的图片，进行对比理解。

(2) 老师提问：梅兰芳是在什么情况下蓄须的？他蓄须的用意是什么？

(3) 学生在小组内交流，然后指名回答。

(4) 读文理解，深刻感悟。

5. 学习第 4 自然段，感悟梅兰芳在卖房拒演中表现出的爱国情怀。

(1) 学生自由读第 4 自然段，思考：梅兰芳为什么要卖掉房子？他为什么要拒绝戏园子老板的条件？

(2) 老师引导学生读有关句子，理解体会。

(3) 学生交流对句子的理解，老师抓住时机介绍反衬写法，并强调这种写法在今后习作中的运用。

(4) 交流感悟，老师点拨。

一个人无论在任何情况下都不能丢掉祖国的尊严，因为民族气节比生命更重要。

6. 学习第 5~7 自然段，体会梅兰芳在自伤身体中表现出的爱国情怀。

(1) 学生默读第 5~7 自然段，找到重点词语“斩钉截铁”“大病”进行理解。

(2) 老师提出问题：“大病”在文中具体指的是什么？这个词为什么要加上双引号？日本侵略者的妄想是什么？

(3) 学生交流自己的理解。

(4) 再读课文第 5~7 自然段，加深理解。

(5) 老师指导朗读。（读出人物的斩钉截铁，读出人物的爱国情怀。）

(6) 老师小结：梅兰芳先生凭着满腔的爱国情怀，凭着高尚的民

	<p>族大义，承受着无尽的痛苦，终于击碎了侵略者的痴心梦想，使国人不能不为之慨叹啊！</p> <p>7. 学习最后两个自然段。</p> <p>(1) 学生自由读课文最后两个自然段。</p> <p>(2) 思考：你从词语“当即”“高兴”中感受到了什么？大家为什么愿意站着看梅兰芳演出，仅仅是因为他演得好吗？</p> <p>(3) 学生在小组内讨论、交流。</p> <p>(4) 全班交流。</p> <p>【总结】</p> <p>1. 茫茫青史写春秋，为了民族大义，为了中华尊严，一代大师挺直了脊梁，他高尚的情操照耀着万代千秋，他动人的事迹将流芳百世，他值得人们崇敬和赞美。</p> <p>2. 老师即兴做了一首小诗，就让我们以这首小诗来结束全课。（齐读：一代大师梅兰芳，蓄须明志表衷肠。想方设法拒演出，梅兰芳四海扬。）</p>
<p>随堂练习</p>	<p>1. 写出在括号里的正确读音。</p> <p>蓄 (chǔ xù) _____ 须 逼迫 (bái pò) _____</p> <p>纠缠 (cán chán) _____ 妄 (wáng wàng) _____ 想</p> <p>邀 (yāo yào) _____ 请 不忍 (rén rěn) _____</p> <p>打扰 (jiǎo rǎo) _____ 拒 (jù jù) _____ 绝</p> <p>2. 下列每组词语中字形完全正确的一组 ()。</p> <p>A. 积蓄 背迫 租房 纠缠</p> <p>B. 邀请 打扰 拒决 签字</p> <p>C. 订正 宁可 妄想 沦陷</p> <p>3. 多音字组词。</p> <p>宁 níng _____ nìng _____</p> <p>要 yāo _____ yào _____</p> <p>藏 cáng _____ zàng _____</p> <p>重 zhòng _____ chóng _____</p>

4. 根据下面的解释写出正确的词语。

①形容说话或行动坚决果断，毫不犹豫。_____

②全世界的各个地方的人都知道它的名声。_____

③指相互缠绕或遭人烦扰不休。_____

5. 连一连。

闻名世界的_____ 消息

躲避_____ 难关

优厚的_____ 表演艺术

直面_____ 合同

高超的_____ 艺术家

签订_____ 危险

胜利的_____ 条件

渡过_____ 纠缠

6. 按要求完成下面各题。

(1) 他宁可卖房度日，也决不在日本侵略者的统治下登台演出。（用划线的词语说一句话）

(2) 抗日战争取得胜利的消息传来_____梅兰芳当天就剃了胡须
_____高兴地向大家宣布_____胜利了_____我该登台演出
了_____（在句子的横线上加标点）

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

1. xù; pò; chán; wàng; yāo; rěn; rǎo; jù
2. C
3. 安宁; 宁可; 要求; 重要; 躲藏; 西藏; 重要; 重复
4. 斩钉截铁; 闻名世界; 纠缠
5. 艺术家; 纠缠; 条件; 危险; 表演艺术; 合同; 消息; 难关
6. (1) 我宁可走路去上学, 也不愿挤公交车, 车上人太多啦。
(2),,,: “,;! ”