

## 习作例文：我家的杏熟了

学 案	
学习目标	1. 指导学生阅读《我家的杏熟了》，使学生明白按照事情发展的顺序，课文是怎样把奶奶“分杏”这件事情写清楚的。 2. 进行思想教育，让学生懂得好东西要与人分享，以及同学之间不要斤斤计较，要互相谅解，多作自我批评，才能增进友谊的道理。
学习重难点	<b>【重点】</b> <b>【难点】</b> 能够按照一定的顺序把一件事的起因、经过、结果写清楚。
学习过程	学习内容
预学	一、交流平台 通过回顾，明白按照事情发展的顺序，课文是怎样把奶奶“分杏”这件事情写清楚的。
	二、初试身手 尝试着动手写一写一件事，按照一定的顺序把一件事的起因、经过、结果写清楚。
预学自测	动手写一写自己生活中的一件事。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<b>【谈话导入】</b> 我们已经阅读了许多写事的文章，知道了写事的时候，不仅要把时间、地点、人物交代清楚，还要写清楚事情的起因、经过和结果，这节课，我们一起读一读《我家的杏熟了》，再从课文中学习一些写事的方法吧！
共学	<b>【交流讨论】</b> 指导读《我家的杏熟了》，交流解惑 1. 指导阅读，交流感悟。 (1) 自由轻声朗读全文，读准字音，读通句子，思考：“我”家

大杏树上的杏怎么样？（到了麦收时节，树上就结满了金黄的杏。）

（2）杏儿熟了，作者回忆了小时候与杏熟了相关的哪两件事？

（3）交流（数杏、分杏。）

（4）学习“数杏”这部分内容。

①找找哪几个自然段写了数杏这件事。

②读读“我”和奶奶的对话，要读出不同的语气。

③讨论：奶奶到底在笑什么？

（5）学习“分杏”这部分内容。

①默读课文第5~8自然段，找找课文中主要写了哪些人，他们之间发生了什么事。

交流，板书：小淘淘、“我”、奶奶。

②深入讨论，交流体会：

小淘淘有什么举动？（小淘淘想吃杏，所以爬树摘杏。）

发现小淘淘想摘杏，“我”是怎么说的？奶奶又是怎么说，怎么做的呢？请大家在课文中找一找，和同桌讨论：你觉得这是一位怎样的奶奶？

③课件出示描写奶奶动作的句子，指导学生读句子。

句子：奶奶拿了一根长竹竿从屋里出来了。她走到树下，挑熟了的杏往下打。她脚底下站不大稳，身子颤颤巍巍的。

杏成熟，奶奶开心，看孩子们吃杏奶奶也开心。多好的奶奶啊，让我们一起来读读这些句子。

④奶奶还说了一句让人回味的話。指导学生找出奶奶说的这句话并出示：“要记住，杏熟了，让乡亲们都尝个鲜，果子大家吃，才真的香甜呢！”

⑤学生畅谈自己的理解与体会：这里的“香甜”是不是仅仅指果子的香和甜呢？果子的味道会因为谁吃、多少人吃而有所变化吗？谁能听懂奶奶话里的意思？（“人与人分享快乐”能得到心灵上的满足，这既是一种农村的好风尚，又是我们民族的传统美德。）

（6）朗读最后一个自然段，说说主要写了什么。

	<p>①从那以后，“我”是怎么做的？</p> <p>②“我”每年除了给乡亲们送去杏尝鲜，还给乡亲们送去了什么？“我”为什么会这样做？</p> <p>2. 复述课文，思考写法。</p> <p>（1）学生在板书的帮助下复述“分杏”的故事，明白课文是如何把事情写具体的。</p> <p>（2）课件出示复述提示：</p> <p>找到事情的起因：小淘淘摘杏从树上摔下来。</p> <p>注意事情的经过，展现“我”和奶奶的不同表现：“我”“没好气”地说，奶奶又是“扶”，又是“给他揉揉腿”，还进屋拿竹竿打杏给他们吃。</p> <p>事情的结果：奶奶教给“我”“果子大家吃，才真的香甜”的道理。</p> <p>（3）围绕以下问题，说说课文是如何把事情写具体的。</p> <p>①课文是按照什么顺序记叙的？</p> <p>②事情的起因、经过、结果是什么？</p> <p>③课文开头写“说杏”“数杏”有什么作用？</p> <p>④找出写奶奶“打杏”“分杏”的语言和动作描写认真读一读，并体会这样写的好处。</p> <p>3. 总结全文，交流写法。</p> <p>（1）总结：同学们，杏熟了，这是一个香甜的季节，一个喜悦的季节，更是一个分享快乐的季节。奶奶宽厚待人的品格，以及她所说的“果子大家吃，才真的香甜”不仅影响了她的孙子，也让我们懂得了一个做人的道理——好东西要与人分享，这样，我们就会变得更快乐。</p> <p>（2）讨论交流，学习写法。</p> <p>①思考：这篇课文在写作方法上有什么特点？</p> <p>②学生在小组内交流。</p> <p>③全班交流，老师适时点拨。</p> <p><b>【总结】</b></p>
--	--

	<p>这节课，我们通过阅读《我家的杏熟了》，学到了许多写事的方法，希望同学们能把这些方法运用到今后的习作中，老师急切地等待着早点读到你们的优秀习作。</p>
<p><b>随堂练习</b></p>	<p>一、交流中的收获</p> <p>1. 我知道写事的文章的要素是：_____、_____、_____、_____。</p> <p>2. 写事的文章一般是按照_____的顺序来写的，在具体写的时候一定要交代清楚事情的_____、_____和_____。具体的方法灵活多样，如《爬天都峰》是按照_____、_____、_____的顺序写的；《麻雀》的作者是把_____、_____、_____都写了下来。</p>

---

## 预学自测参考答案（略）

### 随堂练习参考答案

一、1. 时间 地点 人物 事件

2. 事情发展 起因 经过 结果 爬山前 爬山中 爬上峰顶后 看到的 听到的 想到的