

## 13 精卫填海（第一课时）

学 案	
学习目标	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 会认本课 6 个生字，会写 5 个生字。</li><li>2. 理解文言文中实词“少女、溺、故、堙”的意思。</li><li>3. 正确、流利、有感情地朗读课文。</li></ol>
学习重难点	<p><b>【重点】</b> 1. 会认本课 6 个生字，会写 5 个生字。 2. 正确、流利、有感情地朗读课文。</p> <p><b>【难点】</b> 1. 理解文言文中实词“少女、溺、故、堙”的意思。</p>
学习过程	学习内容
预学	一、观看《精卫填海》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于精卫填海这一神话故事的相关知识，并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。
预学自测	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。</li><li>2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。</li><li>3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。</li></ol>
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<p><b>【播放图片，揭示课题】</b></p> <p>故事导入，走近《山海经》</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1、同学们，老师知道你们特别爱读书，大家知道的故事可多了。现在，我来考考你们，你们都读了哪些神话故事？</li></ol> <p>同学们，你们知道这一个个精彩而有趣的故事出自哪部书吗？</p>

	——《山海经》
共学	<p><b>【我来读课文，我来学生字】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。</li> <li>2. 学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。</li> <li>3. 老师引导学生读出感情。</li> <li>4. 认读生字词，交流识字方法。</li> </ol> <p><b>【整体感知】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老师示范朗读，学生认真倾听。</li> <li>2. 学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。</li> <li>3. 初读指导（注意读准字音、节奏。）</li> </ol> <p><b>【品读感悟】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 默读课文。提出要求： <ol style="list-style-type: none"> <li>（1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。</li> <li>（2）读准每一个字的字音，圈出生字词；</li> <li>（3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍；</li> <li>（4）给每个自然段写上序号。</li> </ol> </li> <li>2. 请大家带着这些问题读课文。 读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。 这篇课文主要写了什么？</li> </ol> <p><b>【总结】</b></p> <p>本节课我们通过朗读、指读，读熟了课文，读出了节奏、韵味。掌握了字音，学习了本课生字，理解了词语含义，并掌握了识字、理解词语的方法。另外，读完这篇课文，让我们真切地感受面对困难不害怕，坚持不懈贵坚持。</p>

随堂练习

【书写汉字，相机指导】

1. 用“√”给加粗字选择正确的读音。

子曰(rì yuē) 筑堙(yīn mái)

少年(shǎo shào) 精卫(wěi wèi)

2. 看拼音，写字词。

dì nì ài jiē tóu tǎn huí

炎( ) ( ) ( ) ( )

3. 选一选。

(1) “炎帝之少女”中“少女”的意思是( )

A. 小女孩 B. 小女儿

(2) “溺而不返”中“溺”的意思是( )

A. 沉没 B. 溺水、淹没

(3) “故为精卫”中“故”的意思是( )

A. 因此 B. 故事

(4) “以堙于东海”中“堙”的意思是( )

A. 填塞 B. 距离

4. 词语综合训练。

精卫填海的意思是\_\_\_\_\_。比喻

\_\_\_\_\_。含有这个意思的词语还有

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

---

预学自测参考答案

1. 2. 3 (略)

随堂练习参考答案

1. yuē yīn shào wèi

√ √ √ √

2. 帝 溺爱 街头 返回

3. (1) B (2) B (3) A (4) A

4. 精卫衔来木石，填平大海 不畏艰难，努力奋斗 愚公移山 锲而不舍

### 13 精卫填海（第二课时）

学案	
学习目标	<p>1. 能正确、流利、有感情地朗读课文。</p> <p>2. 学习概括课文主要内容的方法，抓住有关语句揣摩人物的心情。</p> <p>3. 通过文白对照，让学生掌握《精卫填海》的文言大意，懂得故事背后蕴涵的精神。</p>
学习重难点	<p><b>【重点】</b> 1. 能正确、流利、有感情地朗读课文。</p> <p><b>【难点】</b> 1. 通过文白对照，让学生掌握《精卫填海》的文言大意，懂得故事背后蕴涵的精神。</p>
学习过程	学习内容
预学	<p>一、思考：精卫是个什么样的人？</p> <hr/> <p>二、精卫填海的起因是什么？</p> <hr/> <p>三、想一想人们通常在什么情况下赞扬精卫填海的精神？</p>
预学自测	复习生字词
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<p style="text-align: center;"><b>【播放图片，揭示课题】</b></p> <p>上节课我们一起初读了《精卫填海》这篇课文，你们都知道什么？</p> <p style="text-align: center;">（《精卫填海》是一个神话故事。）</p> <p>我们再回到课文中。看看文中都写了什么？</p>

<p>共学</p>	<p><b>【课文解读】</b></p> <p>(一) 起因</p> <p>1. 炎帝之少女，名曰女娃。</p> <p>这句话在文中的作用是什么？</p> <p>(这句话点明了文章要讲的人物，起到总领全文的作用，“少女”是小女儿的意思。相传女娃是太阳神炎帝最钟爱的女儿。)</p> <p>精卫填海的起因是什么？</p> <p>2. 女娃游于东海，溺而不返，</p> <p>指导朗读，理解词义。</p> <p>“精卫”神话中鸟的名字。形状像乌鸦，头上有花纹，白色的嘴，红色的脚，传说是炎帝的小女儿溺水身亡后的化身。“溺”溺水，淹没。</p> <p>(有一次)女娃去东海游玩，溺水身亡，再也没有回来。</p> <p>(二) 经过</p> <p>画出描写精卫填海的句子。</p> <p>常衔西山之木石，以堙于东海。</p> <p>我们知道了炎帝的小孩子去海上游玩倒霉被淹死了变成了一只美丽的小鸟，名叫精卫。精卫天天从西山衔来……和……投进大海里？。那么她为什么要这么做呢？你认为精卫能把大海填满吗？</p> <p>复述故事</p> <p>借助注释，想一想怎样用自己的话把这个故事讲生动，然后讲给别人听。</p> <p>1. 请同学们自由朗读课文，边读边想。</p> <p>2. 问答方式导读，不添字不漏字。</p> <p>传说很久很久以前……有一次，是谁到海上游玩，倒霉被淹死了。后来她变成了一只美丽的小鸟，名字叫做——(精卫)。精卫天天从西山衔来什么和什么，(小树枝和小石子)投进哪里的大海里？(东海)</p> <p>3. 学生自由读，复述故事。</p>
-----------	---

---

	<p>4. 配乐齐读。</p> <p>感悟品质</p> <p>1. 想一想这个神话表现了远古人怎样的精神？</p> <p>（通过“常”字表现了精卫的持之以恒的勇敢的精神。同时也反映出来了古代劳动人民征服自然、改造自然的强烈愿望。）</p> <p>2. 在这个故事中，你从精卫身上学到了什么？</p> <p><b>【总结】</b></p> <p>1. 大家为精卫想了这么多的好方法，精卫一定很感谢大家，让我们学习精卫的勇敢善良，一起来维护地球，减少灾害的发生。最后，让我们再一起把这篇课文读一遍。</p> <p>2. 指导背诵</p>
--	--









随堂练习

【课文理解】

1. 对“女娃游于东海，溺而不返”解释正确的一项是（ ）。

- A. 美丽的少女去东海游泳，沉醉在美景中，不愿意回家。
- B. 漂亮的姑娘去东海游泳，溺水身亡，再也没有回来。
- C. 炎帝的小女儿去东海游泳，溺水身亡，再也没有回来。

2. 对“炎帝之少女，名曰女娃”解释正确的一项是（ ）。

- A. 女娃是炎帝的女儿。
- B. 炎帝的小女儿名字叫女娃。
- C. 女娃是炎帝家的美少女。

3. 根据课文内容填空。。

这篇文章选自《山海经·北山经》，写了\_\_\_\_\_（人物）被海水淹死后，化为\_\_\_\_\_，常常衔来木石，投到海里，一心要把\_\_\_\_\_的感人故事。表现出古代劳动人民征服自然、的强烈愿望和 \_\_\_\_\_的精神。

---

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

1. C

2. B

3. 炎帝的小女儿（女娃） 精卫鸟 东海填平 改造自然 持之以  
恒、艰苦奋斗