

## 语文园地三

### 学 案

<b>学习目标</b>	1. 对本单元学习到的观察方法进行回顾与整理，培养认真、细致、全面观察事物的良好习惯。 2. 把握不同动物家的称谓，感受语文学习的趣味性。 3. 理解不同词语的相同意思，并体会词语在句子中的意思。 4. 积累关于天气的谚语。加强语言积累与运用，激发学生主动学习的兴趣。
<b>学习重难点</b>	<b>【重点】</b> 1. 理解不同词语的相同意思，并体会词语在句子中的意思。 <b>【难点】</b> 1. 积累关于天气的谚语。加强语言积累与运用，激发学生主动学习的兴趣。
<b>学习过程</b>	<b>学习内容</b>
<b>预学</b>	一、再次朗读本单元的课文，并根据文字在脑海中想象画面。
	二、借助工具书或上网查阅等方式了解不同动物家的称谓。
	三、尝试用“词句段运用”第二题中加点的词语造句。
	四、借助互联网收集更多关于天气的谚语。
<b>预学自测</b>	1. 自由朗读日积月累，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把日积月累读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。

<p><b>思学质疑</b></p>	<p>在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！</p>
<p><b>导入</b></p>	<p><b>【播放图片，揭示课题】</b></p> <p>同学们，宋帆曾经说过：“欲要看究竟，处处细留心。”丁朗艺也告诫我们：“在观察中寻找奥秘，在奥秘中寻找快乐。”可见，观察是生活中必不可少的技巧，在学习的过程中，善于观察不仅可以加深对文章内容的理解，还有助于自己习作能力的提高。这节课，我们一起来交流观察的话题吧。请大家看着大屏幕，让我们一起读一读课文中的句子吧！</p>
<p><b>共学</b></p>	<p><b>【交流平台】</b></p> <p>◆它用前足扒土，还用钳子似的大颚搬掉较大的土块。它用强有力的后足踏地。后腿上有两排锯，用它们将泥土推到后面，倾斜地铺开。</p> <p>◆爬山虎的脚要是没触着墙，不几天就萎了，后来连痕迹也没有了。触着墙的，细丝和小圆片逐渐变成灰色。</p> <p>◆那微斜的门口，经过仔细耙扫，收拾得很平坦。这就是蟋蟀的平台。当四周很安静的时候，蟋蟀就在这平台上弹琴。</p> <p>3. 读一读。指名读，齐读。</p> <p>4. 有什么独特的见解？说一说自己的体会。</p> <p>◆只有进行细致的观察，才能写得准确。</p> <p>◆作者不但观察细致，还连续观察了一段时间。</p> <p>◆观察不仅要用眼睛看，还要用耳朵听，用心想。</p> <p>6. 学生在小组内说一说自己的感受和体会。</p> <p>7. 全班交流。</p> <p>8. 鼓励学生养成勤于观察、善于观察的习惯，去发现更多的奥秘。</p> <p><b>【词句段运用】</b></p> <p>1. 连一连，为下面的动物找到家。</p> <p>(1) 读一读。指名读，齐读，男女生比赛读，老师随时纠正读</p>

得不准确的字音。

(2) 学生照样子，尝试独立连线。想一想这些词语有什么特点。

(3) 小组交流，读一读词语，说一说自己的发现。

(4) 老师：你们知道这些词语的意思吗？在小组内说一说吧！

(5) 小组代表发言，老师点拨。

(6) 再次读一读词语，说一说你还知道哪些类似的词语，及时适当补充。

蚕匾 鸡笼 兔窟 牛栏 蛇洞 龙潭 鱼池

2. 读下面两组句子，注意加点的词语，体会每组句子意思的不同。

(1) 读一读每组句子。指名读，齐读，男女生比赛读。

(2) 说一说，小组交流。读一读每组句子，想一想这些句子有什么不同。

(3) 小组代表发言，老师小结：

每组中的第二个句子比第一个句子多加了一个词语，表达的意思更加具体、生动形象。

如，第一组中的“逐渐”写出了爬山虎的脚是一点儿一点儿变成灰色的，这是需要一个过程的。

(4) 学生在学习小组内交流第二组句子后，在全班进行交流。

(5) 引导学生进行拓展练习，强化认识。

①别的昆虫在临时的隐蔽所藏身。 别的昆虫大多在临时的隐蔽所藏身。

②他知道了事情的结局。 他大概知道了事情的结局。

第一组句子中加点的“大多”说明绝大部分昆虫是这样，但不是指所有的昆虫，表意更准确。第二组句子中的“大概”表示推测、不确定，他也可能不知道事情的结局。

### 【日积月累】

#### 一、日积月累

1. 老师范读谚语，学生跟读。学生互相交流识记生字，再自由

	<p>朗读。</p> <p>2. 这些句子都是关于天气的谚语，希望大家能够熟记下来。</p> <p>3. 部分谚语的意思。</p> <p>立了秋，把扇丢：指立秋后，气温降低，炎热的天气就会逐渐凉下来。</p> <p>二八月，乱穿衣：形容初春和初秋时人们乱穿衣服的情况。如，现在天气转暖，有的人便早早地脱了棉衣、毛衣，穿起了衬衣和裙子，而有的人却捂得很严实。</p> <p>二、拓展练习</p> <p>1. 学生与同桌交流自己知道的天气谚语。</p> <p>2. 老师根据学生的交流，适当进行补充：</p> <p>(1) 早晨立秋冷飕飕，晚上立秋热死牛。(2) 早上立了秋，晚上凉飕飕。</p> <p>(3) 霜降摘柿子，立冬打软枣。(4) 头伏芝麻二伏豆，晚粟种到立秋后。</p> <p>(5) 中秋前后是白露，宜收棉花和甘薯。(6) 重阳无雨看十三，十三无雨一冬干。</p> <p>(7) 秋前北风马上雨，秋后北风无滴水。(8) 秋前秋后一场雨，白露前后一场风。</p> <p>(9) 十月三场雾，黄牛水上浮。(下年发大水)</p> <p><b>【小结】</b></p> <p>这节课的句子、词语的练习，让我们知道了不同动物家的称谓。在日积月累中，我们学习了很多关于天气的谚语。</p>
<p><b>随堂练习</b></p>	<p>一、交流平台。</p> <p>1. 下列关于“观察”的说法错误的一项是（ ）。</p> <p>A. 只有进行细致的观察，才能写得准确。</p> <p>B. 观察不仅要细致，有时还需要连续观察一段时间。</p> <p>C. 观察只能用眼睛看，眼见为实，耳听为虚。</p> <p>D. 观察不仅要用眼睛看，还要用耳朵听，用心想。</p>

2. 选择正确的观察方法。

A. 细致观察法      B. 连续观察法      C. 实验观察法

(1) 牵牛花开了！花形像个喇叭，红红的，白白的，真是风姿妩媚，一朵一个姿态。（      ）

(2) 妈妈给了我三个蒜瓣，让我把它养成小蒜苗。我给它浇上水，一天天地观察。（      ）

(3) 我开始观察含羞草，只见含羞草有一根细绳子似的主茎，主茎上有许多的分茎，每根分茎上有许多的小叶子。我不由得摸了一下叶子，叶子折向分茎，而分茎呢？卷向主茎。我心想：含羞草的叶子为什么要收呢？（      ）

二、语句段运用。

1. 为下面的动物找到家。

狗      鼠      鸟      猪      马      鱼      牛      虎

窝      穴      厩      塘      圈      洞      棚      巢

2. 读下面两组句子，注意加点的词语，体会每组句子意思的不同。

(1) 爬山虎的脚触着墙的，细丝和小圆片变成灰色。

爬山虎的脚触着墙的，细丝和小圆片逐渐变成灰色。

\_\_\_\_\_

(2) 别的昆虫在临时的隐蔽所藏身。

别的昆虫大多在临时的隐蔽所藏身。

\_\_\_\_\_

3. 下列句子中，加点词语去掉之后意思变化最小的一项是

(      )。

A. 爬山虎刚长出来的叶子是嫩红的。

B. 那些叶子绿得那么新鲜，看着非常舒服。

C. 爬山虎的脚要是没触着墙，不几天就萎了。

D. 触着墙的，细丝和小圆片逐渐变成灰色。

### 三、口语交际。

1. 如何保护视力呢？下面做法不当的一项是（ ）。

- A. 按时做眼保健操。
- B. 看书时，眼睛与书保持一定的距离。
- C. 用眼过度时，要适当看看绿色和远方。
- D. 在强烈的阳光下看书。

2. 每年的6月6日为“全国爱眼日”，在这一天，全国各地都会举行各式各样的活动，活动以“爱护眼睛，保护视力”为宗旨。对于如何爱护眼睛，你也一定有许多方式吧！想一想，除了经常做眼保健操之外，我们还有哪些保护眼睛的方式？把你所说的写下来。

---

---

### 四、日积月累。

1. 把下面的谚语补充完整。

- (1) 立了秋，\_\_\_\_\_。
- (2) \_\_\_\_\_，乱穿衣。
- (3) 夏雨\_\_\_\_\_，秋霜\_\_\_\_\_。
- (4) 八月里来雁门开，\_\_\_\_\_。
- (5) \_\_\_\_\_，十场秋雨要穿棉。
- (6) 八月\_\_\_\_\_，九月\_\_\_\_\_，十月还有\_\_\_\_\_。

2. 选择上面的谚语填空。

(1) 有一句谚语说：“\_\_\_\_\_”  
秋雨过后，天气转冷，秋天即将走到尽头、冬天也就要来临，人们就要穿上棉衣防寒了。

(2) 已经是初春时节，走到大街上，只见人们有的还穿着厚棉袄，有的穿着小夹克，还有的女孩子已经穿起了薄裙子，难怪人们说\_\_\_\_\_。

---

## 预学自测参考答案

(略)

## 随堂练习参考答案

参考答案

一、1. C

2. (1) A (2) B (3) C

二、1. 狗窝 鼠洞(鼠窝) 鸟巢(鸟窝) 猪圈 马厩 鱼塘 牛棚 虎穴

2. (1) “逐渐”说明爬山虎的脚是一点儿一点儿变成灰色的。

(2) “大多”一词指大部分昆虫如此，也有个别的不是这样，体现了语言的准确性。

3. B

三、1. D

2. 示例：眼睛累了，多看看远处的事物、多看看绿色的植物，写作业看书要在光线明亮的地方，不要长时间看电视和看手机。

四、1. (1) 把扇丢 (2) 二八月 (3) 少 早 (4) 雁儿脚上带霜来

(5) 一场秋雨一场寒 (6) 暖 温 小阳春

2. (1) 一场秋雨一场寒，十场秋雨要穿棉。 (2) 二八月，乱穿衣