

## 部编版四年级上册语文第二单元复习

### 一、基础训练

1. 给下列加粗字选择正确的读音，打“√”。

蝙蝠(biān piān) 青苔(tái tāi) 系铃铛(jì xì)

荧屏(pín píng) 潜力(qiǎn qián) 家雀儿(qiǎo què)

2. 用“\_\_\_\_\_”画出词语中的错别字，并把正确的字写在括号里。

奈心( ) 既使( ) 世记( ) 腾云架雾( )

疆硬( ) 连系( ) 奥密( ) 归跟到底( )

3. 选字组词。

【注 驻】 ( )定 ( )守 ( )扎 关( )

【堵 赌】 ( )塞 ( )博 ( )车 ( )气

【赔 培】 ( )育 栽( ) ( )钱 ( )偿

4. 请用“改”组成不同词语，并根据语境填空。

在 20 世纪 100 年的时间里，人类利用现代科学技术获得了那么多发现和发明，使人类的生活大大( )，其( )的程度超过了人类历史上百万年的总和。在新的世纪里，现代科学技术必将不断( )我们的生活。

5. 用“\”划去下面各项中不是同一类的词语。

- |       |    |    |    |
|-------|----|----|----|
| (1)蝴蝶 | 蜻蜓 | 蚂蚁 | 蝌蚪 |
| (2)麻雀 | 乌鸦 | 孔雀 | 蝙蝠 |
| (3)花  | 电  | 雨  | 雷  |
| (4)豌豆 | 蚕豆 | 土豆 | 黄豆 |
| (5)嘴  | 身体 | 鼻子 | 耳朵 |

6. 按要求完成句子练习。

(1)在被装进玩具枪之前，它们从小孩的手中滑落到地上。(缩句)

\_\_\_\_\_

(2)是谁来呼风唤雨呢？当然是人类。(仿写句子)

\_\_\_\_\_

(3)他走了差不多半个小时左右才到家。(修改病句)

\_\_\_\_\_

(4) 蝴蝶的身体是那样轻盈，载不动一个水点；蝴蝶的\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_；蝴蝶的\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。(将句子补充完整)

## 二、综合展示

7. 有人说：“科学技术为我们创造了一个个奇迹，不断改善我们的生活，它的利大于弊。”
- 也有人说：“科技的发展，导致环境污染严重，孩子沉迷网络，弊大于利。”你是怎么认为的？把你的想法写下来。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

## 三、课本知识

8. \_\_\_\_\_世纪是一个呼风唤雨的世纪。这个世纪的成就，真可以用“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”来形容。
9. 雷达的天线就像蝙蝠的\_\_\_\_\_；雷达发出的无线电波就像蝙蝠\_\_\_\_\_；雷达的荧光屏就像是蝙蝠的\_\_\_\_\_。
10. 《礼记》中的治学名句是：博学之，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。
11. 张丽在学习中一遇到困惑的地方就开始怀疑自己的能力，变得很不自信。我会用本单元学过的“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”来劝说她。

## 四、阅读理解

### (一)

科学家经过反复研究，终于揭开了蝙蝠能在夜里飞行的秘密。它一边飞，一边从嘴里发出一种声音。这种声音叫作超声波，人的耳朵是听不见的，蝙蝠的耳朵却能听见。超声波向前传播时，遇到障碍物就反射回来，传到蝙蝠的耳朵里，蝙蝠就立刻改变飞行的方向。

科学家模仿蝙蝠探路的方法，给飞机装上了雷达。雷达通过天线发出无线电波，无线电波遇到障碍物就反射回来，被雷达接收到，显示在荧光屏上。从雷达的荧光屏上，驾驶员能够清楚地看到前方有没有障碍物，所以飞机飞行就更安全了。

12. 写出下列词语的近义词。

模仿——( ) 清楚——( ) 揭开——( )

13. “终于”一词说明

\_\_\_\_\_。

14. “秘密”具体指的是什么？用“\_\_\_\_\_”画出来。

15. 下面的问题是从什么角度提出来的？选一选。（填字母）

(1) 科学家是怎样从蝙蝠身上得到启示发明雷达的？（ ）

(2) “科学家经过反复研究，终于揭开了蝙蝠能在夜里飞行的秘密”。这句话在文中的作用是什么？（ ）

(3) 生活中还有其他使用无线电波的发明吗？（ ）

A. 针对写作手法 B. 针对课文内容 C. 联系生活实际

## (二) 猪嘴防毒面具

①细心的人会注意到防毒面具的外形和猪嘴极为相似，这是为什么呢？莫非防毒面具的发明和猪嘴有关？为什么叫猪嘴防毒面具？

②在第一次世界大战期间，德军曾与英法联军为争夺某地区展开激战，双方对峙半年之久。1915年，德军为了打破欧洲战场长期僵持的局面，第一次使用了化学毒剂。他们在阵地前沿设置了几千个盛有氯气的钢瓶，朝着英法联军阵地的顺风方向打开瓶盖，把约180吨的氯气释放出去。顿时，一片黄绿色烟雾弥漫，并快速向联军的阵地飘移，一直扩散到联军阵地纵深几十千米处，致使几千名英法联军士兵中毒，战场周围的大量野生动物也相继中毒丧命。

③可是奇怪的是，这一带的野猪竟意外地活了下来。这件事引起了科学家的极大兴趣。经过考察和研究后，科学家们终于发现野猪喜欢用嘴拱地的习性，使它们免于死。当野猪闻到强烈的刺激性气味后，就用嘴拱地，以躲避气味的刺激。而泥土被野猪拱动后，其颗粒变得较为松软，对毒气起到了过滤和吸附的作用。野猪巧妙地利用了大自然赐予它们的防毒面具，因此它们能在这场氯气的浩劫中幸免于难。

④揭开了这个秘密之后，两国科学家深受启发。他们很快就设计、制造出了第一批像猪嘴巴一样的防毒面具，但这种防毒面具没有直接采用泥土作为吸附剂，而是使用木炭颗粒做过滤层，内装有可以过滤毒气的材料，猪嘴的形状能装入较多的木炭颗粒。后来经过多次改进，防毒面具采用的过滤材料更为先进可靠，吸附化学毒剂的本领更大，但它酷似猪嘴的基本样式却一直没有改变。

⑤防毒面具可以说是一件模仿猪嘴的杰作。（有删改）

16. 对第①段在全文中的作用说法错误的一项是（ ）

A. 引出说明对象猪嘴防毒面具。

B. 提出问题，引起读者思考。

C. 特意点出防毒面具外形和猪嘴相似，提问“为什么”，引起读者的阅读兴趣。

D. 总结全文，突出说明对象猪嘴防毒面具的特点。

17. 第④段中加点的“这个秘密”指的是什么？用“\_\_\_\_\_”画出来。

18. 下列对短文内容的理解和分析不恰当的一项是( )

A. 全文采用了总一分一总的结构方式。

B. 第②段的故事既引出了制造防毒面具的原因，又增强了读者的阅读兴趣。

C. 野猪用嘴拱地是为了过滤有毒气体。

D. 第一批防毒面具采用木炭颗粒做过滤层，内装有可以过滤毒气的材料。

19. “猪嘴的形状能装入较多的木炭颗粒”一句中“较多的”能删去吗？为什么？

---

20. 读了这篇短文，你能提出什么对理解文章有帮助的问题？

---

五、习作

21. 父母无微不至地照顾你的生活，老师孜孜不倦地为你传播知识，同学默默无闻地帮你解疑……请选择一位你最想感谢的人，以“感谢你，\_\_\_\_\_”为题写一篇习作，要求感情真挚，写清感谢的原因。

部编版四年级上册语文第二单元复习参考答案

一、1. 蝙 (biān) 苔 (tái) 系 (jì)

屏 (píng) 潜 (qián) 雀 (qiǎo)

2. 奈 耐 既 即 记 纪 架 驾

疆 僵 连 联 密 秘 跟 根

3. (注)定 (驻)守 (驻)扎 关(注)

(堵)塞 (赌)博 (堵)车 (赌)气

(培)育 栽(培) (赔)钱 (赔)偿

4. 改观 改变 改善

5. (1)蝌蚪

(2)蝙蝠

(3)花

(4)土豆

(5)身体

6. (1)它们滑落到地上。

(2)示例：放学后是谁接我回家呢？是我的妈妈。

(3)示例：他走了半个小时左右才到家。

点拨：语意重复。去掉“差不多”或“左右”。

(4)示例：翅膀是那样美丽 不能沾一点儿水 触角是那样纤细 飞行时我们很难看到

二、7. 示例：我认为利大于弊。科技的发展，使许多高科技产品不断涌现，电脑、汽车、洗衣机等已经走入了我们的生活，给我们带来了便利。火箭、卫星让我们可以探索宇宙的奥秘。当然，我们同时也要处理好科技发展中的种种问题，让科技更好地服务于我们人类。

三、8. 20 忽如一夜春风来 千树万树梨花开

9. 嘴 嘴里发出的超声波 耳朵

10. 审问之 慎思之 明辨之 笃行之

11. 人非生而知之者 孰能无惑

四、(一)12. 仿照 清晰 揭示

13. 科学家揭开蝙蝠能在夜里飞行的秘密花费了很多心思，做了很多试验，付出了很多努力

14. 它一边飞，一边从嘴里发出一种声音。这种声音叫作超声波，人的耳朵是听不见的，蝙蝠的耳朵却能听见。超声波向前传播时，遇到障碍物就反射回来，传到蝙蝠的耳朵里，蝙蝠就立刻改变飞行的方向。

15. (1)B (2)A (3)C

(二)16. D

17. 当野猪闻到强烈的刺激性气味后，就用嘴拱地，以躲避气味的刺激。而泥土被野猪拱动后，其颗粒变得较为松软，对毒气起到了过滤和吸附的作用。

18. C

19. 不能。“较多的”准确地说明了用猪嘴的形状能装入更多的木炭颗粒，体现了说明文语言的准确性。

20. 示例：防毒面具为什么不直接使用泥土做吸附剂？

五、21. 思路点拨：本次习作要求写一个你最想感谢的人。先想想你最想感谢谁，把题目补充完整，再通过具体的事件写写你为什么要感谢他(她)，最后可以直抒胸臆表达自己的感谢之情。 例文略。