

习作：小小“动物园”

学 案	
学习目标	<ol style="list-style-type: none">1. 回忆家庭生活片段，学习从不同角度找到家人和动物的相似之处，并能清楚地写下来。2. 尝试在习作中表达自己的真实感受，体现“家”的温暖。3. 根据他人的意见，学习修改习作中有明显错误的词句，做到语句通顺，标点正确。
学习重难点	<p>【重点】写出家人与某种动物的相似点，突出家人的性格特点。</p> <p>【难点】表现出家的温暖，突出亲情的可贵。</p>
学习过程	学习内容
预学	一、预习习作内容，尝试提出问题。
	二、从不同角度找到家人和动物的相似之处。
	三、读一读自己的习作，看看语句是否通顺。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<p>【播放图片，揭示课题】</p> <p>一、导入新课</p> <p>八字须，往上翘，说话好像娃娃叫， 只洗脸，不梳头，夜行不用灯光照。(打一动物)</p> <p>谜底：猫</p> <p>凸眼睛，阔嘴巴，尾巴要比身体大， 碧绿水草衬着它，好像一朵大红花。(打一动物)</p>

	<p>谜底：金鱼</p>
<p>共学</p>	<p>【出示内容，明确要求】</p> <p>同学们都对动物的特点有一定的了解。如果你把自己的家想象成一个“动物园”，是不是很有趣。今天，我们的习作就是围绕“动物园”来写的。现在就让我们写一写我们的家人吧。</p> <p>【审题指导】</p> <p>说说本次习作对我们提出了哪些要求？</p> <p>“小小‘动物园’”要求我们把自己的家想象成“动物园”，把家庭成员想象成某种动物，先看家人像哪种动物，哪儿像，再用一段话写一写每个家庭成员，并写出自己的感受。写好了读给同桌听，看有没有不通顺的句子。回家读给家人听，请他们评评写得像不像。要想让家人评得像不像，我们就要抓住每个家庭成员在外貌、爱好或性格等方面与哪个动物”非常像，比喻一定要恰当，注意用词要生动形象。</p> <p>本次习作的重点是找相似，抓住人物与动物的外貌、性格和爱好等主要特点来写作。</p> <p>【技法点拨】</p> <p>1. 抓特点，找相似。</p> <p>（1）这次习作要如何抓特点，找相似呢？</p> <p>①把家人想象成一种动物，不仅要观察人物外貌与动物外表之间的相同之处，还要性格特点、生活习性之间的相似之处。</p> <p>②外貌描写一定要抓住最突出的特点，细致观察。</p> <p>③找到人物与动物的相同之处，才能写得生动有趣。</p> <p>（2）比一比</p> <p>①老妈很聪明，头发是金黄色的。但性格暴躁，爱发火。</p> <p>②老妈特别聪明，不久前才染了金黄色的头发。本来像一只“金丝猴”，可是因为老妈的性格特别暴躁，老爱发无明火，所以经过我和老爸认真商量后，给老妈取名为“金毛狮王”。</p>

(3) 猜一猜

①妈妈一天最大的享受就是干家务活，她还常常说：“做人哪，一定要勤快些才好。”如果你到我家来一定会看到我妈妈忙碌的身影。我时常劝她不要太辛苦，免得累坏了身子。可她总说：“没事，多活动活动对身体有好处嘛。”我的妈妈一到周末，便早早起床，干家务活。洗衣服、扫地、抹桌子……样样不落。

答案：老黄牛

②爸爸每天一下班，就躺在沙发上，边看电视边哼小曲。那逍遥自在的样子，别提有多舒服了。妈妈看见了总是对爸爸说：“你呀，动一动行吗？瞧你一身肥肉，就是不爱活动造成的。”爸爸听了，一边摸摸自己的啤酒肚，一边乐呵呵地笑个不停。

答案：大懒猫

③虽然我喜欢睡觉，但还没到贪睡的程度。其实我还是很听爸爸妈妈话的。我最喜欢看书，四大名著、《中华上下五千年》……我都看过。每次看书我都会忘了时间，一看就要看很长时间才觉得舒服。要是谁不让我看书，我就跟谁急。

答案：爱学习的“小猪”

(4) 口述

请把家里的人想象成某种动物，把句子补充完整。

我最熟悉的家人是_____，他最喜欢_____，就像_____一样。

2. 巧安排，显特点。

如何凸显特点呢？

(1) 每段开头要写清是谁，接着写清像什么动物，哪些地方像，还可以结合事例突出其特点。

(2) 把自己生活在这个“动物园”的真实感受写下来。注意用词要准确，比喻要恰当，突出形象、生动。

3. 读一读，改一改。

文章是改出来的。写好以后，把自己的习作放声读给同桌听，

	<p>看看有没有不通顺的句子，注意修改。</p> <p>4. 写作的大体提纲是怎样的呢？</p> <p>(1) 按照观察的顺序来详细写。</p> <p>(2) 抓住特点进行合理联想，要细致描写。</p> <p>(3) 注意语句要通顺、优美。</p>
<p style="text-align: center;">随堂练习</p>	<p>1. 审清题目：这篇习作属于（ ）的文章。</p> <p>A. 抒情 B. 写人 C. 写景 D. 写物</p> <p>2. 审清内容：下列各项中与习作有关的一项是（ ）。</p> <p>A. 写动物园里的各种动物</p> <p>B. 写自己画的动物</p> <p>C. 写自己的家庭成员</p> <p>D. 写与动物有关的童话故事</p> <p>3. 审清重点：对于本次习作的重点，下列说法错误的一项是（ ）。</p> <p>A. 所写人物要和某种动物有相似点</p> <p>B. 可以写人物的外貌、性格、爱好等</p> <p>C. 通过具体的事件来展现人物的特点</p> <p>D. 家庭中每个成员都重要，介绍可以不分主次</p> <p>4. 下列哪些材料适合本次习作？在横线上打“√”</p> <p>(1) 爷爷胖胖的，走起路来笨笨的，像憨态可掬的大熊猫，我们都喜欢他。</p> <p>(2) 姐姐如果受了委屈，那双眼睛就立马变得泪汪汪的，瞪大看着你，就像一只受了委屈的梅花鹿。</p> <p>(3) 我的妈妈很温柔，她总是轻声细语的安慰我。</p> <p>(4) 妹妹长的真漂亮，站在那里像一株亭亭玉立的莲花。</p> <p>5. 填一填，理清习作的思路。</p> <p>(1) 我初步拟的题目：_____。[来源：学+科+网Z+X+X+K]</p> <p>(2) 我要写的家庭成员是：_____。</p>

	<p>(3) 我给他们设定的“动物身份”分别是： _____。</p> <p>(4) 为了突出人物的特点，我会选取典型事例，分别是： _____。</p> <p>(5) 我这样安排文章结构：先写_____；接着写_____；最后写_____。</p>
--	---

随堂练习参考答案

1. B

2. C

3. D

4. (1) √ (2) √

5. (1) 《小小“动物园”》

(2) 爷爷、爸爸、姐姐

(3) 老虎、熊、鱼

(4) 爷爷每天板着脸，很威严，像只大老虎；爸爸胖胖的，很憨厚，像只熊；姐姐游泳技术很好，像一条鱼

(5) 我家就像个小小“动物园”，引起读者的兴趣

爷爷、爸爸、姐姐的不同特点，突出他们就像动物园里的老虎、熊、鱼，各有其不同的优点和缺点

我喜欢这小小的“动物园”。