

7 呼风唤雨的世纪（第一课时）

学案	
学习目标	<ol style="list-style-type: none">1. 认识本课 12 个生字，会认本课 13 个生字，正确读写“呼风唤雨、出乎意料”等词语。2. 摘抄写描写 20 世纪科学技术给人类生活带来的巨大变化的句子。3. 朗读课文，体会语言简洁、条理清楚的表达特点。能联系生活实际，谈自己的阅读感受。能从不同角度提出不同的问题。
学习重难点	<p>【重点】 1. 认识本课 12 个生字，会认本课 13 个生字，正确读写“呼风唤雨、出乎意料”等词语。</p> <p>【难点】 1. 初步感知文意，了解课文内容。</p>
学习过程	学习内容
预学	一、观看《呼风唤雨的世纪》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于潮水的知识，并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。
预学自测	<ol style="list-style-type: none">1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！

<p style="text-align: center;">导入</p>	<p style="text-align: center;">【播放图片，揭示课题】</p> <p>1. 当你按动摇控器看电视的时候，当你打开冰箱取冷饮的时候，当你拨通电话和同学交谈的时候，当你登录网站查阅资料的时候……你是否感到科学技术的神奇威力？你是否感受到了科学技术正在创造着一个又一个神话？</p> <p>2. 你还知道哪些现代科学技术给人们带来方便？</p> <p>3. 根据同学回答，教师小结。</p> <p>今天，就让我们一同走进呼风唤雨的世纪，一同去感受绚丽多彩的生活吧！教师板书：呼风唤雨的世纪</p>
<p style="text-align: center;">共学</p>	<p style="text-align: center;">【我来读课文，我来学生字】</p> <p>1. 听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。</p> <p>2. 学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。</p> <p>3. 老师引导学生读出感情。</p> <p>4. 认读生字词，交流识字方法。</p> <p style="text-align: center;">【整体感知】</p> <p>1. 老师示范朗读，学生认真倾听。</p> <p>2. 学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。</p> <p>3. 初读指导（注意读准字音、节奏。）</p> <p style="text-align: center;">【品读感悟】</p> <p>1. 默读课文。提出要求：</p> <p style="padding-left: 2em;">（1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。</p> <p style="padding-left: 2em;">（2）读准每一个字的字音，圈出生字词；</p> <p style="padding-left: 2em;">（3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍；</p> <p style="padding-left: 2em;">（4）给每个自然段写上序号。</p> <p>2. 请大家带着这些问题读课文。</p> <p>读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。</p> <p>这篇课文主要写了什么？</p> <p style="text-align: center;">【总结】</p> <p>本节课我们通过朗读、指读，读熟了课文，掌握了字音，学习</p>

	<p>了本课生字，理解了词语含义，并掌握了识字、理解词语的方法。另外，读完这篇课文，让我们真切地感受到科技的迅猛发展。</p>
<p>随堂练习</p>	<p style="text-align: center;">【书写汉字，相机指导】</p> <p>1. 用“\”画去加粗字不正确的读音。</p> <p>获得(hòu huò) 依赖(lài làn) 船舶(bò bó)</p> <p>潜水(qián qiǎn) 哲理(zé zhé) 兰花(lán nán)</p> <p>2. 看拼音，写词语。</p> <p>hū huàn shì jì kē jì () () ()</p> <p>guò chéng chāo yuè yì wàn () () ()</p> <p>gǎi shàn ào mì lì yì () () ()</p> <p>rèn hé lián xì wù zhì () () ()</p> <p>3. 根据意思，写出文中对应的四字词语。</p> <p>(1) 原指神仙利用法力能使开刮风下雨，现在引申为“能够支配自然的巨大力量”。 ()</p> <p>(2) 指事先对情况与结果的估计，超出人们的料想、猜测。 ()</p> <p>(3) 形容人在身体、精神处于不正常状态的举止。还形容有超自然的能力或技能等。</p>

()

4. 照例子，用加粗词语仿写句子。

(1) 那时**没有**电灯，**没有**电视，**没有**收音机，**也没有**汽车。

(2) 人类生活在一个一到夜里**就**黑暗无光的世界。

(3) 科学在**改变着**人类的精神文化生活，也在**改变着**人类的物质生活。

预学自测参考答案

1. 2. 3 (略)

随堂练习参考答案

1. hòu lǎn bò qiǎn zé nán

2. 呼唤 世纪 科技 过程 超越 亿万 改善 奥秘
利益 任何 联系 物质

3. (1) 呼风唤雨

(2) 出人意料

(3) 腾云驾雾

4. (1) 我最爱冬季的蜡梅，虽然它没有牡丹的娇贵，没有玫瑰的鲜艳，没有百合的清香，也没有康乃馨的温馨。

(2) 一下课，他就冲出了教室。

(3) 科学在改变着我们的生活，也在改变着我们的世界。

7 呼风唤雨的世纪（第二课时）

学 案	
学习目标	<p>【学习目标】</p> <p>1. 朗读课文，体会语言简洁、条理清楚的表达特点。能联系生活实际，谈自己的阅读感受。能从不同角度提出不同的问题。</p> <p>2. 了解科学技术的飞速发展给人类生活带来的巨大变化和灿烂前景，唤起热爱科学、学习科学和探索科学的浓厚兴趣。养成边读书边思考、提问的好习惯。学会分类整理问题的方法。</p> <p>3. 搜集科学飞速发展的资料，促进对课文的理解。学习文章的说明方法，提高阅读能力。</p>
学习重难点	<p>【重点】 1. 朗读课文，体会语言简洁、条理清楚的表达特点。能联系生活实际，谈自己的阅读感受。能从不同角度提出不同的问题。</p> <p>2. 了解科学技术的飞速发展给人类生活带来的巨大变化和灿烂前景，唤起热爱科学、学习科学和探索科学的浓厚兴趣。养成边读书边思考、提问的好习惯。学会分类整理问题的方法。</p> <p>【难点】 搜集科学飞速发展的资料，促进对课文的理解。学习文章的说明方法，提高阅读能力。</p>
学习过程	学习内容
预学	一、思考：呼风唤雨的世纪是哪一个世纪？
	二、“人类利用现代科学技术获得那么多奇迹般的、出乎意料的发现和发明”你能说出你知道的发明吗？

	<p>三、把课文读给家长听；请家长谈谈生活中的具体感受；再把家长说的写下来。</p>
预学自测	复习生字词
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<p>【播放图片，揭示课题】</p> <p>今天，我们将继续学习《呼风唤雨的世纪》这篇课文，先请同学们回忆一下，课文主要写了一件什么事？</p>
共学	<p>【课文解读】</p> <p>从不同的角度去思考，提出自己的问题。</p> <p>（一）帮助我们理解课文内容的问题：</p> <p>问题一：为什么说 20 世纪是一个呼风唤雨的世纪？你从课文中哪些句子、段落感受到了 20 世纪是一个呼风唤雨的世纪？</p> <p>问题二：科学创造了怎样的神话？创造了怎样美好的生活？默读课文 2-4 自然段，用“...”划出相关语句。</p> <p>（1）展开想象，各个小组选择一个问题进行讨论。</p> <p>问题一 没有电灯、电视、电话我们的生活会怎么样？</p> <p>问题二 没有飞机、汽车、火车我们的生活会怎么样？</p> <p>问题三 如果让你生活在那样一个时代，你该怎么办？</p> <p>（2）每个小组推选一个代表进行交流，在交流中同学之间互相补充，互提建议，然后填空。</p> <p>（3）人类在上百万年的历史中一直很依赖自然，……那时没有（ ），没有（ ），没有（ ），也没有（ ），真是（ ）！</p> <p>问题三：“千里眼”“顺风耳”指什么？幻想是什么意思？或找个近义词</p> <p>问题四：在这短短的一个世纪中，我们的生活因为科学技术的发展发生了翻天覆地的变化。读课文第 3 自然段，找找哪句话可以</p>

形容这一切。

(1) 朗读诗句“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”体会诗句的意思，联系课文理解后填空。

(2) 春风指的是（科学技术），梨花指的是（许多奇迹般的发明和发现）

(3) 交流搜集科学飞速发展的资料，鼓励学生说出更好的新方面和新发现。

20 世纪，人类登上月球，潜入深海，洞察百亿光年外的天体，探索原子核世界的奥秘；20 世纪，电视、程控电话、因特网以及民航飞机、高速火车、远洋船舶等，日益把人类居住的星球变成联系紧密的“地球村”。

问题五：读一读，想一想，20 世纪这么多成就，哪些是发现，哪些是发明？

体会“发现”和“发明”的意思，感受文章用词的准确性。

回顾 20 世纪的百年历程，科学的确创造了一个又一个神话，为人类创造了比以往任何时代都要美好的生活。

所以我们会用诗句：“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”来形容科技的飞速发展。

(二) 联系实际的问题：

现代科学技术必将继续创造一个个奇迹，不断改善我们的生活。

问题：让学生联系生活实际，谈谈自己的理解。

1. 再次补充关于 21 世纪的新发明或新发现，学生阅读感悟，然后谈谈感受。

2. 我们利用科学技术实现了祖先那么多幻想，实在太令人骄傲了。

(三) 可以引发深思的问题：

现代科学技术给我们带来的全是好处吗？

【总结】

我们在享受 20 世纪科技效果同时，也应该立志为 21 世纪做点

	<p>什么？老师将伟大的生物学家达尔文的一句话送给大家——“要成为一名科学家，最主要的是：对科学的喜好；考虑问题的无限耐心；观察和搜集事实的勤勉；一种发明力和丰富的常识。”</p>
<p>随堂练习</p>	<p>【课文理解】</p> <p>一、根据课文内容填空。</p> <p>(1)“正是这些发现和发明，使人类的生活大大改观，其改变的程度超过了人类历史上百万年的总和”这句中，“其”是指_____，与人类历史上百年的总和进行_____，突出20世纪改变之大。</p> <p>(2)“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”中的春风是指_____，_____指科学技术带来的巨大变化。</p> <p>二、课内片段阅读</p> <p>人类在上百万年的历史中一直很依赖自然，生活在一个慢吞吞、静悄悄、一到夜里就黑暗无光的世界。那时没有电灯，没有电视，没有收音机，也没有汽车。人们只能在神话中用“千里眼”“顺风耳”和腾云驾雾的神仙，来寄托自己的美好愿望。我们的祖先大概谁也没有料到，他们的那么多幻想纷纷变成了现实。20世纪的成就，真可以用“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”来形容。</p> <p>20世纪，人类()月球，()深海，()百亿光年外的天体，()原子核世界的奥秘：20世纪，电视、程控电话、因特网以及民航飞机、高速火车、远洋船舶等，日益把人类居住的星球变成联系紧密的“地球村”。人类生活的舒适、方便，是连过去王公贵族也不敢想的。科学在改变着人类的精神文化生活，也在改变着人类的物质生活。</p> <p>1. 将恰当词语的序号填入文中括号内。</p> <p>A. 登上 B. 探索 C. 洞察 D. 潜入</p>

	<p>2. 照样子写词语。</p> <p>静悄悄 _____</p> <p>3. “千里眼”和“顺风耳”原来指_____和 _____, 在文中指()。</p> <p>A. 人们想象中的超脱自然的能力 B. 孙悟空</p> <p>4. 在文中用“_____”画出说明科学技术对改变人类生活作用巨大的句子。</p> <p>5. 举例说一说, 20 世纪人类还有哪些发明。</p> <p>_____</p>
--	---

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、（1）20 世纪 100 年里的变化 对比

（2）科学技术 梨花开

二、阅读理解

1. A D C B

2. 湿漉漉 绿油油 胖乎乎

3. 看得很远的人 听得很远的人 A

4. 科学在改变着人类的精神文化生活，也在改变着人类的物质生活。

5. 略