

## 习作：推荐一个好地方

学 案	
学习目标	<p>1. 引导学生通过图片、文字等资料直观感受，介绍自己喜欢的一个地方。</p> <p>2. 学会按一定的观察顺序把这个地方的吸引人之处写清楚、写具体。注意抒发自己内心的真情实感。</p> <p>3. 感受祖国大好河山的魅力，增强对祖国的热爱之情。</p>
学习重难点	<p><b>【重点】</b>写清楚推荐这个地方的理由。</p> <p><b>【难点】</b>能够按照一定的顺序把这个地方的特点写清楚，写具体，并表达出自己的真情实感。</p>
学习过程	学习内容
预学	一、预习习作内容，尝试提出问题。
	二、试着把自己去过的一个好地方介绍给同学。
	三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于描写顺序的相关信息，并试着记录下来，并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。
预学自测	本次习作的要求是什么？
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<p><b>【播放图片，揭示课题】</b></p> <p>一、导入新课</p> <p>同学们一定去过很多地方，有没有让你难以忘怀的地方？比如</p>

	<p>水乡的小镇让我们赏心悦目，游乐场让我们兴奋不已，书店让我们流连忘返，住家附近的小树林是我们的快乐天堂……每个人都有自己喜欢的地方，你愿意和大家分享吗？推荐一个好地方给同学们吧。</p> <p>今天，我们来共同完成习作一：推荐一个好地方。</p>
<p style="text-align: center;">共学</p>	<p style="text-align: center;"><b>【出示内容，明确要求】</b></p> <p>1. 学生自读习作内容，梳理内容：什么地方？在哪里？它有什么特别之处？推荐理由？表达情感？</p> <p>2. 明确习作要求：顺序清晰，内容具体，有重点有突出，语言通顺。</p> <p style="text-align: center;"><b>【互相交流，各抒己见】</b></p> <p>1. 仔细观察，推荐地方的独特之处。</p> <p>2. 交流观察到的所见所感，让学生互相交流的同时提取对自己写作有用的部分。</p> <p>3. 教师结合学生的交流内容点拨、指导。</p> <p style="padding-left: 2em;">(1) 了解观察顺序。</p> <p style="padding-left: 2em;">(2) 抓住主要特点，不能平铺直叙。</p> <p style="padding-left: 2em;">(3) 表达真情实感。</p> <p style="padding-left: 2em;">(4) 题目自拟，但要有吸引力。</p> <p style="text-align: center;"><b>【动笔起草】</b></p> <p>1. 起草作文，老师巡视。</p> <p>2. 分享草稿。</p> <p>3. 互相评议。</p> <p style="text-align: center;"><b>【总结】</b></p> <p>同学们，今天我们把身边的美景用优美的文字描绘了出来，开心吗？一篇小文章就要诞生了，作者就是咱们，这是一件非常了不起的事情。老师希望同学们平时养成认真观察的习惯，写景就要按照一定顺序去写，能用笔记下更多的美景，和更多的人分享。</p>

随堂练习

一、

1. 审题：选择正确答案（ ）（多选）

A. 推荐的地方必须是在全国有名气的，不然就没有推荐的价值和意义。

B. 推荐的地方只要有吸引人之处，有自己的特点，具有游玩的意义就可以。

C. 推荐的地方一定要体现一个“好”字。

2. 立意：判断正误。

(1) 推荐的地方美丽，有很多特产。（ ）

(2) 推荐的地方给我们很多的快乐，让我们兴奋不已。（ ）

(3) 偏僻的、交通不便利的农村最好不要推荐，这样会给大家带来麻烦。（ ）

3. 选材：将相应的答案填在横线上，填序号。

①美丽的风景 ②历史意义 ③风土人情 ④美味特产

⑤结构布局 ⑥玩乐设施 ⑦建筑风格 ⑧学习氛围

介绍图书馆：\_\_\_\_\_

介绍游乐场：\_\_\_\_\_

介绍名胜古迹：\_\_\_\_\_

语言训练：照样子，仿写句子。

图书馆像一个世外桃源，能让人在里面如痴如醉；图书馆像一位\_\_\_\_\_

的老师，不但给人丰富的知识，而且陶冶人的情操；图书馆是人与人之间互相沟通的纽带，人们可以通过它\_\_\_\_\_由陌生人成为好朋友；图书馆是充满着诗意的、涌动着灵性的地方，让我们\_\_\_\_\_

！

二、阅读

漓江

桂林的漓江是一条美丽的江。

春天，漓江岸边的树木又换上了新衣裳，小草也从沉睡中醒来，伸展着嫩绿的叶儿，在春风的吹拂下，正朝漓江笑呢！

夏天的漓江给人们带来了欢乐，许多人在江里游泳。江面上有红色的小船、穿着颜色各异的游泳衣的人和五颜六色的游泳圈，真是色彩斑斓，为夏日的漓江增添了光彩。

秋天的漓江更加美丽。岸边的一片片香蕉林虽然枯黄了，可香蕉树上却挂满了香蕉，这丰收的景色倒映在美丽的漓江里，真是美不胜收。

冬天的漓江也很美，虽然没有春天那么生机勃勃，夏天那么热闹非凡，秋天那么丰硕诱人，但它是那么纯洁，那么安静。

漓江就像一条翠绿的带子，由远到近环绕着象鼻山、伏波山……使桂林的山水永远那么清秀、隽美。

1. 读短文，补充词语。

色彩      颜色      热闹

生机      美不      丰硕

2. 从短文中找出一个比喻句和一个拟人句，抄下来。

比喻句：\_\_\_\_\_

拟人句：\_\_\_\_\_

3. 短文的第一自然段与第二、三、四、五自然段的关系是\_\_\_\_\_。

A. 分 - 总      B. 总 - 分

4. 短文按      顺序描写了漓江的景色。

5. 漓江一年四季的景色各有特点，选用文中的词语概括其特点。

春天：      夏天：

秋天：      冬天：

6. 读了这篇短文，你学到或想到了什么？

---

### 预学自测参考答案

1. 选择自己喜欢的地方，以向别人推荐的方式，写一篇习作。
2. 要抓住这个地方的特点，突出这个地方的特别之处。

### 随堂练习参考答案

一、

1. BC

2. (1) √

(2) √

(3) ×

3. 介绍图书馆： ⑤⑦③

介绍游乐场： ⑤⑥①

介绍名胜古迹： ②③④

4. 循循善诱 沟通思想 收获知识，获得成长

二、1. 斑斓 各异 非凡 勃勃 胜收 诱人

2. 漓江就像一条翠绿的带子，由远到近环绕着象鼻山、伏波山……

春天，漓江岸边的树木又换上了新衣裳，小草也从沉睡中醒来，伸展着嫩绿的叶儿，在春风的吹拂下，正朝漓江笑呢！

3. B

4. 时间

5. 生机勃勃 热闹非凡 丰硕诱人 纯洁安静

6. 我想到了漓江一年四季都很美丽，因此，它是我国的旅游胜地。