

期末复习

一、基础知识

1. 给加粗字选择正确的读音，用“√”标出。

装**载**(zǎi zài) 海**参**(cān shēn) 胳**臂**(bì bei)

凌(líng lín)乱 根**茎**(jìng jīng) 玫**瑰**(gui gui)

2. 下列书写有误的一项是()

A. 坪坝 糊涂 钥匙 犹豫 B. 迅速 姿势 蝌蚪 理睬

C. 脑怒 孵蛋 鸚鵡 汇聚 D. 飘扬 饥饿 偶尔 基础

3. 给下面句中加粗的字选择正确的解释。(填字母)

A. 猛烈，强烈 B. 刚直，严正 C. 为正义而死难的

(1)我们永远怀念那些革命**烈**士。()

(2)那场**烈**火烧了整整一夜。()

(3)他禀性**刚烈**。()

4. 选字填空，组成词语。

【摘 滴】雨() ()花 【堆 推】土() ()动

【偷 愉】小() ()快 【没 投】()篮 ()有

【诚 城】()市 ()心 【栽 载】盆() ()运

5. 把下面的词语补充完整，并任选一个写一句话。

眼()手快 摇头()脑 四()八达 目瞪口呆()

成()结队 一()正经 细嚼()咽 鸦()无声

_____ : _____

6. 按要求完成句子练习。

(1)啊 刺猬 高明 偷枣 真 本事 的 可(连字词成句，并加上标点符号)

(2)大自然难道没有许多美妙的声音吗?(改为陈述句)

(3)小鸟在枝头叫。(改为拟人句)

(4) 茶是用名贵的龙井茶叶沏(qī)的。 茶很好喝。(用关联词语把两句话合并成一句话)

二、综合展示

7. 填空。

(1) 隔壁的张阿姨争强好胜，不管有没有理总要跟人争论，我真想告诉她：“_____，_____。”

(2) 秋天的景色十分迷人，不禁让我想起了描写秋天的词语：_____、_____；还让我想起《山行》中写枫叶美的诗句：_____，_____。

(3) 《采莲曲》中，让人感觉到这些采莲少女简直就是美丽的大自然的一部分的诗句是“_____，_____”。

(4) 《孟子》中告诫我们仁爱的人要关爱他人，有礼貌的人要尊敬他人的句子是：_____，_____。

8. 同学们，爱玩是我们的天性，学习是我们的天职。可是我们常常听到这样的批评：“张三就喜欢玩，不是好学生。”那么喜欢玩的学生就是坏学生吗？请把你的看法写出来。

三、课本知识

9. 补充句子。

(1) 两岸青山相对出，_____。

(2) _____，淡妆浓抹总相宜。

(3) 湖光秋月两相和，_____。

10. 请分别用一个四字词语写出你对课文中这些人物的印象。

(1) 孙中山：_____

(2) 司马光：_____

(3) 列宁：_____

(4) 白求恩：_____

四、阅读理解

(一) 课内阅读。

英子犹豫了一会儿，慢吞吞地站了起来，眼圈红红的。在全班同学的注视下，她终于一摇一晃地走上了讲台。就在英子刚刚站定的那一刻，教室里骤然间响起了掌声，那掌声热烈而持久。在掌声里，我们看到，英子的泪水流了下来。掌声渐渐平息，英子也镇定了情绪，开始讲述自己的一个小故事。她的普通话说得很好，声音也十分动听。故事讲完了，教室里又响起了热烈的掌声。英子向大家深深地鞠了一躬，然后，在掌声里一摇一晃地走下了讲台。

11. 从选文中找出下列词语的反义词。

慌张——() 难听——()

短暂——() 果断——()

12. “犹豫”在选文中的意思是_____。“我”知道英子在犹豫_____，因为_____。在掌声里，英子的泪水流了下来是因为_____，英子在想：_____。

13. 用“~~~~”画出直接描写掌声的句子。同学们的两次掌声，第一次是为_____而响起；第二次是为_____而响起。

14. 如果你是英子的同学，在英子不敢站到讲台上时，你会对英子说些什么？

(二) 课外阅读。

我要一本书

他是渔民的儿子。12岁的时候，白天，他跟着父亲打鱼，晚上，他躲在板棚里看书。

有一次，他和父亲在海上捕鱼，忽然，一阵狂风把他的帽子吹到了甲板上。不一会儿，海上掀起了巨浪，船上的帆篷被吹落了，情况十分紧急。

他不顾一切地沿着摇晃的桅杆爬上去，很快就把吹落的帆篷扎牢了，渔船恢复了平稳。

狂风过去以后，父亲把他拉到身边，笑眯眯地说：“孩子，我要奖赏你，给你买件羽绒大衣，好吗？”

他摇摇头。

“那你要什么呢？”

“我要一本书，爸爸，其他的我什么都不要。”

“难道一件羽绒大衣还比不上一本书？”

“爸爸，我要一本什么知识都有的书。比如，天上的星星为什么不会掉下来，为什么黑夜过去就是黎明……”

父亲和水手们听了，都惊奇地睁大了眼睛。

15. 用文中的“不顾一切”造一个句子。

16. 爸爸要奖赏他时，他想要什么？

17. 父亲和水手们听了他的话后为什么“都惊奇地睁大了眼睛”？

18. 联系上下文，可以从“我要一本书，爸爸，其他的我什么都不要”这句话中体会到他_____之情。

五、习作

19. 以“我喜欢_____”为题，写一篇作文。可以写人或写物，先把题目补充完整，再构思一番，然后就动笔写吧。

期末复习答案

一、1. 装载(zài) 海参(shēn) 胳膊(bei)
 凌(líng)乱 根茎(jīng) 玫瑰(gui)

2. C

3. (1) C

(2) A

(3) B

4. 滴 摘 堆 推 偷 愉
 投 没 城 诚 栽 载

5. 疾 晃 通 呆 群 本 慢 雀

示例：细嚼慢咽 吃饭的时候要细嚼慢咽，这样才有助于消化。

6. (1)刺猬偷枣的本事可真高明啊！

(2)大自然有许多美妙的声音。

(3)示例：小鸟在枝头唱歌。

点拨：抓住拟人的特点，让小鸟具备人的特征。

(4)因为茶是用名贵的龙井茶叶沏的，所以很好喝。

点拨：先判断句子之间的关系，再选择恰当的关联词语。

二、7. (1)一时强弱在于力 万古胜负在于理

(2)示例：秋高气爽 金桂飘香 停车坐爱枫林晚 霜叶红于二月花

(3)乱入池中看不见 闻歌始觉有人来

(4)仁者爱人 有礼者敬人

8. 示例：喜欢玩的学生不一定是坏学生。只要我们留心观察，生活中处处有学问。但玩要注意玩的时间、玩的方式，如果我们能既不耽误学习，又玩得开心，那又有什么不好呢？

点拨：答案不唯一，只要写出自己的看法，合情合理即可。

三、9. (1)孤帆一片日边来

(2)欲把西湖比西子

(3)潭面无风镜未磨

10. 示例：(1)勤学好问

(2)聪明机智

(3)善解人意

(4)忠于职守

四、11. 镇定 动听 持久 犹豫

12. 拿不定主意 是否到讲台上讲故事 她腿脚有残疾，不愿意让别人看见她走路的姿势 她受到同学们掌声的鼓励很感动

示例：我一定要讲好，要相信自己

13. 教室里骤然间响起了掌声，那掌声热烈而持久。 教室里又响起了热烈的掌声。

英子勇敢地走上讲台 英子讲故事讲得很好，非常动听

14. 示例：英子，上去吧，你肯定行！

点拨：要鼓励英子，增强她的自信心。

15. 示例：他不顾一切地冲上前去救孩子。

16. 他想要一本书。

17. 因为他们被他的话震惊了。

18. 对书的喜爱

五、19. 思路点拨：先想想你喜欢什么，把题目补充完整。然后想一想你喜欢他(她、它)什么，抓住他(她、它)最有代表性的特点来写。要做到语句通顺、内容具体，语言尽可能生动。

例文略。