

## 习作：我有一个想法

学 案	
学习目标	1. 引导学生观察生活，发现问题。 2. 能根据自己的发现找到积极的合理的解决方法。 3. 培养学生热爱生活的情感。
学习重难点	<b>【重点】</b> 能从积极的方面有条理地表达自己的想法。 <b>【难点】</b> 把自己的发现和自己的想法写清楚。
学习过程	学习内容
预学	一、根据课本提出的两个案例的启示，能够发现自己生活中的一些问题。
	二、思考问题，并提出自己的想法，尝试着组织语言。
预学自测	根据课本提出的两个案例的启示，思考自己生活中的一些问题。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<b>【谈话导入】</b> 1. （课件出示）课本上的两段资料。 2. 学生自由阅读，说说自己的感悟。 3. 教师小结，导入课题：生活中有很多需要改进的问题。如果我们积极表达自己的想法，提出改进建议和解决方法，就能是生活变得更加美好。这节习作课我们就在作文中写一写自己的发现和想法。
共学	<b>【交流讨论】</b> 1. 想一想：生活中有哪些现象或问题引起了你的关注？你对这些现象有什么想法？从自己发现的或同学列举的现象中选一个。 2. 写一写：将你关注的现象和你的想法写清楚。如果有改进的办法或建议，也可以写下来。 3. 读一读：读给同学们听，看看他们是否明白你的想法，再问问

---

	<p>他们对这个问题有什么看法。</p> <p><b>【欣赏范文】</b></p> <p>1. 课件出示范文 请学生尝试着评价每一自然段的作用，解析范文。</p> <p>2. 学生交流。</p> <p>3. 教师小结方法。</p> <p><b>【总结】</b></p> <p>通过学习，让我们来动手写一写自己的想法吧！</p>
随堂练习	<p>在你的学习或生活中，你发现了什么问题呢？你对这个问题有什么想法呢？请写一写。</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

---

## 预学自测参考答案（略）

### 随堂练习参考答案

例：

我有一个想法

当前，社会上有一种现象，有些家长望子成龙心切，总想让自己的孩子长大有出息，于是就强迫他们学习那些他们不感兴趣的东西，使孩子十分苦恼。我就是其中的一个。

从我七岁时，妈妈强迫我去学电子琴。这本是件好事，可我对乐器不感兴趣，不愿去学，而妈妈却一心想把我培养成音乐家，成为有出息的人，我只好每周日去参加学习班。这还不说，每天放学后，我还要练习一个小时要是弹错了一个音符，爸爸的巴掌就会像雨点般打来。说实在话，爸爸妈妈都是很爱我的，他们这样，也都是为我好。这一点我很清楚，我也想好好的练，可就是练不好。同院的贝贝与我同病相怜。他的爸爸妈妈强迫她学习小提琴，每天晚上，她家都传出贝贝的痛哭声和那鬼哭狼嚎似的小提琴声。一个月的时间过去了，我没有任何起色，而小贝贝呢，也还是重复着拉老调子。

电子琴班结业了，我没有学到任何东西，小贝贝也是一样。我清楚地记得那天晚上，爸爸妈妈坐在沙发椅上，摇头叹气。爸爸说：“小健呀！我看你长大能有什么出息，白费了 150 元钱，这还不说，可你现在什么也没学成，长大又怎么办呢！”当时我心里真不好受，这时贝贝家又传出她爸爸的责骂声：“你这个笨蛋，长大能干什么，我打死你……”随即便是一阵贝贝嘶哑的哭叫声……

这是我的亲身经历。家长们，我真心的希望你们能从我这件事中吸取教训，不要强迫自己的孩子干他们不感兴趣、不愿做的事吧！我建议：学校召开家长会时，不要只是向家长汇报学生的学习情况，还应劝导家长学些教育心理学知识，要多从孩子的兴趣出发，引导他们主动学习，逐步培养他们多方面的才能，这样家长们高兴，我们也高兴。如果孩子没有那种天赋，家长也不要强迫孩子去学习，我相信，我们终将会成为国家各方面建设的有用之材。