

口语交际：身边的“小事”

学案	
学习目标	1. 通过口语交际，提高学生的分析和综合能力的能力。 2. 如实而有条理地叙述身边的小事，并描述自己的感受和别人对这件事的看法。 3. 留心生活，培养其社会责任感。
学习重难点	【重点】 用简明的话表达自己的看法；汇总小组意见时，尽可能反映每个人的想法。 【难点】 如实而有条理地叙述身边的小事，并描述自己的感受和别人对这件事的看法。
学习过程	学习内容
预学	一、回忆自己身边的“小事”，选出一个或一些有代表性的小事例。
	二、想好要讲的内容以后，先试着给家长讲一讲，听听他们有什么建议。
预学自测	回忆自己身边的“小事”，选出一个或一些有代表性的小事例。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【创设情境，引入话题】 你的身边有哪些小事？这节口语交际课我们就来和同学交流你的发现，谈谈你的看法。
共学	【自主交流，交际练习】 1. 启发学生回忆生活，激发学生参与兴趣。 2. 鼓励学生自主练习，引导学生合作交流。 （1）师生讨论，指导口语交际的方法与技巧。 （2）引导学生思考并回答： 说的时侯，说清楚谁做了什么事？

	<p>哪些做法给你留下深刻印象？</p> <p>你有什么看法？</p> <p>3. 小组合作，练习口语交际。</p> <p>【互动交流】</p> <p>1. 汇报要求：发言的同学要发挥自己的最高水平；其他同学要认真倾听，不要中途打断；有疑问或者要提意见的，等听完之后再举手发言；发问和提意见要有礼貌，注意礼貌用语。</p> <p>2. 各小组推举代表轮流展示多彩的课余生活，本组的同学可以补充，其他小组可以提问（教师适当指导点拨，重点从语言表达是否完整和内容是否有趣两方面来指导，启发引导学生相互补充，学生相互评价，发现优点和不足）。</p> <p>3. 师生评议，学会方法。</p> <p>4. 评选、小结。</p> <p>从身边的“小事”中选择说得有趣，活动开展的过程精彩，收获丰富、感受深刻、说得好的学生中评选出“最自然大方奖”“最佳口才奖”，并宣布评选结果。</p> <p>【课堂小结】</p> <p>这节课我们发现了身边的“小事”，从这些“小事”中感受到了文明与不文明，希望大家能从身边的小事中发现道理，从自己做起。</p>
<p>随堂练习</p>	<p>一、说一说你发现的身边的不文明的“小事”，提醒自己要随时注意。</p> <div data-bbox="464 1451 1374 1711" style="border: 1px dashed blue; border-radius: 15px; height: 116px; margin: 10px 0;"></div> <p>二、说一说你发现的身边文明的“小事”，以供自己和同学们学习。</p>

	
--	--

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、身边不文明的行为：

随地大小便 乱扔垃圾 随地吐痰

在公共汽车上不让座 在墙上涂鸦 乱闯红灯

在公共厕所用完后不冲水 小摊小贩占道经营 语言不文明

毁坏公共设施 浪费水、电、粮食 踩踏禁行绿地

见到老师不主动打招呼 破坏学校的环保标语牌 ……

二、身边文明的行为：

随手捡拾垃圾 帮助有困难的人 随手关掉水龙头

在公共汽车上主动让座 语言文明 爱护小动物

见到老师主动打招呼 维护学校的环保标语牌 ……