

## 习作：这儿真美

学 案	
学习目标	1. 观察一处景物，围绕一个中心意思，按一定的顺序描写下来。 2. 学会运用本单元学到的写作方法，如先总述后分述的方法把这个地方是如何吸引人的写清楚，写具体。
学习重难点	<b>【重点】</b> <b>【难点】</b> 抓住这个地方风景的特点，围绕一个中心意思，用上积累的佳词佳句，按一定的顺序描写下来。
学习过程	学习内容
预学	一、总结本单元课文类型和结构特点。
	二、学会使用修辞手法丰富文章。
	三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于写景的文章读一读。
	四、积累写景的好词好句。
预学自测	观察一处景物，围绕一个中心意思，按一定的顺序描写下来。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<b>【回忆导入】</b> 我们在第六单元的学习中，欣赏了雄奇秀丽的天门山和杭州西湖，参观了富饶的西沙群岛，游览了美丽的小兴安岭，领略了海滨小城的美丽整洁。在欣赏美景的过程中，同学们学到了很多写作方法，谁来说一说。
共学	<b>【合作探究】</b> 小组交流，代表发言，教师小结。 1. 按一定的顺序进行描写，如《美丽富饶的西沙群岛》是按照海面——海底——海岛地点转移的顺序进行描写，《美丽的小兴安岭》

	<p>是按照春夏秋冬的顺序进行描写,《海滨小城》一文中,作者按观察顺序,由远及近地按空间转移的顺序进行描写。按一定顺序描写,可以使文章脉络更加清晰。</p> <p>2. 仔细观察,抓住景物特点写具体。</p> <p>3. 先总写后分写。</p> <p>4. 文中用了许多比喻和拟人的手法,使文章更具体更生动</p> <p>教师总结:今天习作课,我们就用我们学到的写作方法写一篇作文,把身边的美景介绍给别人。</p>
<p>随堂练习</p>	<p>一、按课文内容填空。</p> <p>1. 《海滨小城》中,作者围绕“_____”写了看到的_____,听到的_____。</p> <p>2. 《美丽的小兴安岭》一文中,作者写太阳时运用了一个比喻句“_____”,这句话把____比作____,写出了_____。</p> <p>二、写出下列句子运用的修辞手法。</p> <p>1. 大龙虾全身披甲,划过来,划过去,样子挺威武。( )</p> <p>2. 海底的岩石上长着各种各样的珊瑚,有的像绽放的花朵,有的像分枝的鹿角。( )</p> <p>3. 凤凰树开了花,开得那么热闹,小城好像笼罩在一片片红云中。( )</p> <p>三、技法点拨。</p> <p>要想把身边的美景介绍给别人,就要仔细( ),选材时抓住美景的( ),围绕( )去写。</p> <p>四、你认为怎样才能介绍身边的美景?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>五、动手写一写</p>

---

	<p>1. 拟好题目_____</p> <p>2. 用一句话概括它的特点。</p> <hr/> <hr/> <p>3. 有哪些景物让你印象深刻?</p> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--

---

## 预学自测参考答案（略）

### 随堂练习参考答案

- 一、1. 小城的街道也很美 沥青的大路 “咯吱咯吱” 的声音  
2. 太阳出来了，千万缕像利剑一样的金光，穿过树梢，照射在工人宿舍门前的草地上。

把阳光比作利剑 写出了夏天阳光的耀眼

- 二、1. 拟人 2. 比喻 3. 比喻

三、观察 特点 一个意思

四、首先要仔细观察身边的景物，按一定的顺序进行描写，突出主要特点，再运用比喻、拟人等修辞手法丰富句子，把景物写得生动起来。

五、略