

部编版三年级上册语文第四单元复习

一、基础训练

1. 选择加粗字注音全对的一组。()

- A. 假(jiǎ)扮 偶尔(ér) B. 茶几(jǐ) 盲(máng)人
C. 中(zhòng)毒 压(yà)根儿 D. 处(chǔ)罚 楼阁(gè)

2. 读拼音，写词语。

(1) zhī zhū()织了一张 piào liang()的网， zhǔn bèi()抓虫吃。

(2) bào()风雨猛烈地 zhuàng()击着屋顶，奏出激昂的乐章。

3. 先补充词语，再选词填空。

()发()中 ()平()稳
()嘴()舌 ()()大笑

(1) 小刚讲的故事逗得大家_____。

(2) 关于这次郊游要去哪里，大家_____地讨论着。

(3) 林强是校篮球队队长，他投篮几乎是_____。

4. 根据要求写句子。

(1) 都是你自己找的，别人帮不了你。(改为反问句)

(2) 练习叫的小狗又洪亮地喔喔叫起来。(缩句)

(3) 狐狸说道：“哎呀！原来是这样！你这是给我设了一个圈套啊！”(改为提示语在中间)

二、综合展示

5. 日积月累：把句子补充完整。

(1) _____，一个好汉三个帮。

(2) 二人同心，_____。

(3) _____，顶个诸葛亮。

(4) 当进行拔河比赛时，老师说：“_____，
_____。相信你们一定会获得冠军的。”

6. 同学们都有好听的名字，而且都很有意义。照样子，说说名字的由来吧。

乐乐：我叫乐乐，爸爸妈妈希望我永远快快乐乐的，所以给我取名“乐乐”。

瑞雪：_____

心妍：_____

老师：是啊，每个同学的名字都很有意义，每个名字都寄托着美好的愿望，希望你们人如其名，不负期望，努力进取！

三、课本知识

7. 填空。

(1) 《小狗学叫》一课中，小狗先和_____学叫，然后跟_____学叫，差点被猎人_____。

(2) 老屋因为_____、_____、_____的请求，一直没有倒下，从中我们能体会到老屋_____的精神。

8. 回忆课本内容，判断正误，正确的打“√”，错误的打“×”。

(1) 《总也倒不了的老屋》是慈琪写的一篇神话故事。 ()

(2) 读故事时的预测就是随意猜测，不需要依据。 ()

(3) 读书时如果你预测的内容跟作者写的不一样，说明你读书不认真。

()

(4) 胡萝卜先生的长胡子不可能用来放风筝，所以作者这样写是没有道理的。

()

(5) 写对话时，可以根据不同情况来确定提示语的位置。 ()

四、阅读理解

雨中的舞蹈

杨红樱

夏天到了，红红的草莓熟透了，狐狸一家要到河那边的树林里去采草莓。在半路上，天突然下起了大雨，狐狸先生和狐狸太太的心情一下子变得非常坏。“下雨了！下雨了！”小狐狸却欢呼着，撑开了红雨伞。

“下雨有什么好？”狐狸太太白了小狐狸一眼，“下雨连草莓都采不成

了。”

“妈妈，你应该这么想：下过雨后的草莓更新鲜，更好吃。”

听小狐狸这么一说，狐狸太太的心情变得好起来。

狐狸先生却还在发愁：“河水把小桥都漫过了，再新鲜的草莓也采不到了。”

“爸爸，你应该这么想：下过雨后，河上说不定会出现一座彩虹桥呢！”

听小狐狸这么一说，狐狸先生的心情也变得好起来。

雨更大了，地上盛开着白色的水花。小狐狸撑着红雨伞，在雨中跳起舞来。

“你疯了吗？”狐狸太太朝小狐狸喊道，“下雨还跳舞！”

“有这么好听的鼓声，怎么能不跳舞呢？”

“哪里有鼓声？”狐狸先生和狐狸太太伸长了耳朵，“我们怎么听不见？”

“你们到伞下来听——”

狐狸先生和狐狸太太跑到红雨伞下，果然听到了欢快的鼓声“咚咚咚”……

在雨中，有一把鲜亮的红雨伞，红雨伞下有三只狐狸，在尽情地舞蹈。

在雨中舞蹈，多么有意思的事呀！有时，遇到不顺心的事，换一个角度想想，也许，你就能快乐起来。

(1)根据短文内容填空。

①下雨了，狐狸妈妈认为，_____。

而小狐狸却认为，下过雨后的草莓_____。

②下雨了，狐狸爸爸认为，河水把小桥都漫过了，_____。

而小狐狸却认为，下过雨后，_____。

(2)给小狐狸一家伴舞的“鼓声”其实就是

_____。

(3)用横线画出短文中给你启发最大的一句话。

(4)你在生活中遇到过这样的事吗？读了这篇童话，你以后会怎么做？

五、习作

9. 有一只小兔子，它总嫌自己的尾巴短，耳朵太长。有一天，它终于想出了一个办法。它用一根绳子在耳朵上打了一个蝴蝶结，又在尾巴上系了一个和

尾巴颜色一样的气球……

猜猜后来发生了什么事情。请你发挥想象，续写故事。

部编版三年级上册语文第四单元复习

一、1.C

2. (1)蜘蛛 漂亮 准备

(2)暴 撞

3. 百 百 四 八 七 八 哈 哈

(1)哈哈大笑

(2)七嘴八舌

(3)百发百中

4. (1)都是你自己找的，别人怎么帮得了你呢？

(2)小狗叫起来。

(3)“哎呀！”狐狸说道，“原来是这样！你这是给我设了一个圈套啊！”

二、5. (1)一个篱笆三个桩

(2)其利断金

(3)三个臭皮匠

(4)人心齐 泰山移

6. 示例：我叫瑞雪，我出生的时候大雪纷飞。瑞雪兆丰年，爸爸妈妈希望我也有个好前景。

我叫心妍，爸爸妈妈希望我有美好的心灵，生活开心。

三、7. (1)小公鸡 杜鹃 打中

(2)小猫 老母鸡 小蜘蛛 乐于助人

8. (1)× (2)× (3)× (4)× (5)√

四、

(1)①下雨不好，采不成草莓 更新鲜，更好吃 ②再新鲜的草莓也采不到了
河上说不定会出现一座彩虹桥

(2)雨滴打在红雨伞上的声音

(3)有时，遇到不顺心的事，换一个角度想想，也许，你就能快乐起来。

(4)略。 点拨：这个故事告诉我们遇到不顺心、不高兴的事情时，要学着

换个角度去看问题，那样也许会让人快乐起来。谈的时候联系生活，围绕这个道理来谈即可。

五、9. 思路点拨：这篇作文和本单元的主题“学习预测”是相通的。在写之前，可以先想一想下面几个问题：小兔子的短尾巴、长耳朵究竟有什么作用；在耳朵上打蝴蝶结、尾巴上系气球后，小兔子的生活会发生什么变化；小兔子最初的意图会不会实现等。写的时候，可以用上对话，这样会让你的故事更有意思。

例文略。