

口语交际：名字里的故事

学 案	
学习目标	1. 通过调查交流，了解自己名字里的故事，了解名字的独特性和含义。 2. 敢于发表自己的意见，能清楚明白的向别人介绍自己名字里的故事。 3. 乐于交流，在交谈中能认真倾听，态度礼貌大方，能就自己感兴趣的话题与人展开交谈。
学习重难点	【重点】 了解自己名字里的故事，了解名字的独特性和含义。 【难点】 敢于发表自己的意见，能清楚明白的向别人介绍自己名字里的故事。
学习过程	学习内容
预学	一、了解名字的由来，有什么意义？
	二、问问家长你的名字有什么故事
	三、搜集信息 通过书籍、电脑等方式搜集名人名字的故事。
	四、试着了解周围人名字的来历
预学自测	说说自己名字的由来。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	【创设情境，引入话题】 1. 老师今天想再深入认识一下你们，能告诉我，你叫什么名字吗？有小名吗？你的名字有哪些故事？（学生依次大声说出自己的姓名。） 2. 设疑激趣：在听到、看到这么多的名字之后，你们想了解哪些有关名字的问题？（学生自由交流。）

<p style="text-align: center;">共学</p>	<p style="text-align: center;">【介绍自己名字的含义】</p> <p>1. 教师出示说话要求：①说说姓什么，叫什么；②说清楚是哪个字；③名字是谁取的？为什么取这个名字？</p> <p>2. 小组交流。</p> <p>3. 指名说说自己名字的来历。</p> <p style="text-align: center;">【拓展练习】</p> <p>1. 你知道王昊、谢婉莹这两个人吗？她们其实就是月亮姐姐和冰心奶奶，后面的名字是根据她们的职业、爱好取的昵称或笔名。</p> <p>2. 假如让你给自己取个昵称，你会取什么名呢？（同桌交流）</p> <p style="text-align: center;">【活动延伸，课堂小结】</p> <p>1. 引导学生认识《百家姓》，感受中国姓氏的丰富。</p> <p>2. 同学们，通过这节课的学习，我们知道了大家名字里的故事，原来小小的名字里有着大学问呢！</p>
<p style="text-align: center;">随堂练习</p>	<p>一、你的名字的由来。</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>二、名字的组成。</p> <p>名字 = () + ()</p> <p>姓氏：单姓 _____</p> <p style="padding-left: 40px;">复姓 _____</p> <p>三、写写身边人中你觉得好听的名字。</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、略

二、名字 = (姓) + (名)

姓氏：单姓_赵___ _钱___ _孙___

复姓___诸葛_ 上官___ _慕容___

三、例：杨子萱 李浩然 席素凡