

## 14 小狗学叫

学 案	
学习目标	1. 学会本课“吗、讨、厌”等16个生字，认识多音字“吗、担、压、中、弹”，理解由生字组成的词语。 2. 能正确、流利、有感情地朗读课文。边读边预测后面的内容，展开充分的想象，提高语言表达和想象力。 3. 引领学生大胆想象，续编故事或创编故事。
学习重难点	<b>【重点】</b> 1. 能正确、流利、有感情地朗读课文。 <b>【难点】</b> 1. 边读边预测后面的内容，展开充分的想象，提高语言表达和想象力。
学习过程	学习内容
预学	一、观看《不会叫的狗》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于狗的资料。 四、观察生活中的各种动物的叫声。
预学自测	1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<b>【谈话激趣，引入课题】</b> 1. 看，今天老师给你们带来了什么？谁喜欢养狗？（学生自由发言） 2. 就是这本书的封面，你看到了谁在干什么？你觉得它看上去是一位怎样的

	<p>狗？这只狗就是故事的主人公。这个故事的题目就是——《不会叫的狗》，作者是贾尼·罗大里。</p>
<p>共学</p>	<p><b>【我来读课文，我来认生字】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指名读生字词，要求读准字音。</li> <li>2. 指名读词语。</li> <li>3. 识记生字</li> <li>4. 指名分自然段读课文，教师相机指点。</li> </ol> <p><b>【初步感知，精读解疑】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出小狗跟着小公鸡学叫的句子，体会小狗的认真。</li> <li>2. 找出小狗跟杜鹃学叫的句子，体会小狗的认真。</li> <li>3. 从小狗学叫中的体会。</li> </ol> <p>（找到真正的老师，做回自己）</p> <p><b>【选择结尾】</b></p> <p>本文最有趣的是给自己的童话设计了三个不同的结局，你认为哪个结局最好？为什么？</p>
<p>随堂练习</p>	<p><b>【书写汉字，相机指导】</b></p> <p>一、看拼音，写词语。</p> <p>tǎo yàn      tè bié      pī píng</p> <p>(       )    (       )    (       )</p> <p>二、组词。</p> <p>仿(       ) 没(       ) 哄(       ) 猪(       ) 从(       )</p> <p>访(       ) 设(       ) 洪(       ) 猎(       ) 丛(       )</p> <p>三、错别字门诊。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小狗天天都练习。        (       )</li> <li>2. 他已经学得想当不错。    (       )</li> <li>3. 子弹察过小狗的耳边。    (       )</li> </ol> <p>四、思考：文中出现了哪些动物，它们对不会叫的狗是什么态度？</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

---

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、讨厌 特别 批评

二、模仿 没有 哄笑 野猪 从前

访问 设计 洪水 猎人 草丛

三、1. 小狗天天都练习。（ 练 ）

2. 他已经学得想当不错。（ 相 ）

3. 子弹擦过小狗的耳边。（ 擦 ）

四、文中出现了小公鸡、狐狸和杜鹃。它们对不会叫的狗分别是：同情、嘲笑和怜悯。