

## 12 总也倒不了的老屋（第一课时）

学 案	
学习目标	1. 会认 8 个生字，会写 13 个生字，认读本课新词。 2. 读懂课文内容，体会老屋乐于奉献的精神。
学习重难点	<b>【重点】</b> 1. 会认 8 个生字，会写 13 个生字，认读本课新词。 <b>【难点】</b> 1. 读懂课文内容，体会老屋乐于奉献的精神。
学习过程	学习内容
预学	一、观看《总也倒不了的老屋》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 搜集网上、书籍关于奉献的名人名言、小故事。
	四、认真品读名人小故事联系生活谈谈身边的关于奉献的故事。
预学自测	1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<b>【播放图片，揭示课题】</b> 1. 图片——摇摇欲坠的老屋。 2. 学生认真观察图片，互相交流这是一座_____的老屋。 3. 教师小结，导入课题。 4. 总也倒不了的老屋（学生齐读课题）

<p style="text-align: center;"><b>共学</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>【我来读课文，我来学生字】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。</li> <li>学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。</li> <li>老师引导学生读出感情。</li> <li>认读生字词，交流识字方法。</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>【整体感知】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>老师示范朗读，学生认真倾听。</li> <li>学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。</li> <li>初读指导（注意读准字音、节奏。）</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>【品读感悟】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>默读课文。提出要求： <ol style="list-style-type: none"> <li>不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。</li> <li>读准每一个字的字音，圈出生字词。</li> <li>读通每个句子，读不通顺的多读几遍。</li> <li>给每个自然段写上序号。</li> </ol> </li> <li>请大家带着这些问题读课文。 读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。 这篇课文主要写了什么？</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>【总结】</b></p> <p>本文写了一座即将倒下去的老屋为了帮助小猫、老母鸡、小蜘蛛摆脱困境，坚持不倒下的事，赞扬了老屋关爱弱小、无私奉献的品质。</p>												
<p style="text-align: center;"><b>随堂练习</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>【书写汉字，相机指导】</b></p> <p>一、在加粗字的正确读音后画“√”。</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">准备（zhǔn      zhǒng）</td> <td style="width: 50%;">撞<b>到</b>（zhuàng      chuàng）</td> </tr> <tr> <td>凑<b>近</b>（còu      chòu）</td> <td>张<b>开</b>（zhāng      zāng）</td> </tr> <tr> <td>偶<b>尔</b>（ǒu      yù）</td> <td>好<b>饿</b>（é      è）</td> </tr> </table> <p>二、看拼音，写词语。</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">pò    dòng</td> <td style="width: 33%;">zhǔn    bèi</td> <td style="width: 33%;">bào    yǔ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(            )</td> <td style="text-align: center;">(            )</td> <td style="text-align: center;">(            )</td> </tr> </table>	准备（zhǔn      zhǒng）	撞 <b>到</b> （zhuàng      chuàng）	凑 <b>近</b> （còu      chòu）	张 <b>开</b> （zhāng      zāng）	偶 <b>尔</b> （ǒu      yù）	好 <b>饿</b> （é      è）	pò    dòng	zhǔn    bèi	bào    yǔ	(            )	(            )	(            )
准备（zhǔn      zhǒng）	撞 <b>到</b> （zhuàng      chuàng）												
凑 <b>近</b> （còu      chòu）	张 <b>开</b> （zhāng      zāng）												
偶 <b>尔</b> （ǒu      yù）	好 <b>饿</b> （é      è）												
pò    dòng	zhǔn    bèi	bào    yǔ											
(            )	(            )	(            )											

qiáng bì      chī   bǎo      zhuàng   dào

(            )   (            )      (            )

三、词语搭配。

(            ) 的眼睛      (            ) 的声音

(            ) 的地方      (            ) 的网

(            ) 地叫      (            ) 地爬

四、照样子写句子。

小蜘蛛一边补着网，一边回答。（仿写一个拟人句）

\_\_\_\_\_

小蜘蛛爬进屋子。（在横线上填上恰当的修饰词）

小蜘蛛\_\_\_\_\_爬进屋子。

---

预学自测参考答案

1. 2. 3 (略)

随堂练习参考答案

一、zhǔn      zhuàng

còu      zhāng

ǒu      è

二、破洞 准备 暴雨

墙壁 吃饱 撞到

三、老花 小极了

睡觉 漂亮

喵喵 飞

四、1. 一阵风吹来，树叶一边唱着离别的歌，一边翩翩起舞。

2. 飞快地

## 12 总也倒不了的老屋（第二课时）

学 案	
学习目标	1. 理解课文内容，引导学生体会关键词语和句子，感受老屋美好的精神品质。 2. 一边读一边预测，顺着故事情节去猜想，感受阅读的乐趣。
学习重难点	<b>【重点】</b> 有感情地朗读课文。理解课文内容。 <b>【难点】</b> 感受老屋美好的精神品质并续写故事。
学习过程	学习内容
预学	一、复习字词
	二、有感情地朗读课文并讲述故事
	三、讲一讲关于奉献的小故事
	四、积累关于奉献的名人名言
预学自测	复习生字词
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<b>【复习导入】</b> 1. 出示生字，认读。 洞 准 备 暴 墙 壁 饿 蜘 蛛 漂 撞 饱 晒 2. 口头组词。

<p style="text-align: center;"><b>共学</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>【品词品句，互动探究】</b></p> <p>1. 朗读第一自然段</p> <p>    (1) 指名朗读，学生齐读。</p> <p>    (2) 互相交流，你感觉到老屋接下来会怎么样？（倒塌）</p> <p>    (3) 教师小结，老屋自己也是这么想的。</p> <p>    (4) 谈话过渡：就在老屋就要倒下去的时候发生了什么事？</p> <p>2. 学习收留小猫。</p> <p>3. 学习收留老母鸡。</p> <p>4. 学习收留小蜘蛛。</p> <p>5. 小蜘蛛的故事讲完了，老屋该倒下了吧！（学生自由交流。）</p> <p>    学生朗读，交流感受。</p> <p style="text-align: center;"><b>【读读旁批，学会预测】</b></p> <p>1. 读读旁批，说说这些预测是根据什么做出的？</p> <p>    先读读课文，再对照旁批，想一想，这些推测是根据什么做出来的？</p> <p>2. 小组讨论交流</p> <p>3. 小结：文章的题目、插图、文章的内容，都可以帮助我们预测，预测可能会准确，可能不准确。当然还可以根据生活经验和生活常识，自身的知识的积累预测故事下一个情节的内容。</p> <p style="text-align: center;"><b>【感受挚爱，拓展交流】</b></p> <p>1. 朗读全文，深入课文，理解“总也倒不了的老屋”是一座怎样的老屋？（乐于助人，无私奉献）</p> <p>2. 爱心寄语。</p> <p>    交流自己搜集的爱心名言。</p>
<p style="text-align: center;"><b>随堂练习</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>【课文理解】</b></p> <p>    一、形近字组词。</p> <p>    洞(    )    准(    )    暴(    )</p> <p>    同(    )    堆(    )    瀑(    )</p> <p>    壁(    )    撞(    )    抱(    )</p> <p>    碧(    )    童(    )    饱(    )</p>

二、多音字注音。

睡觉（ ） 漂亮（ ） 倒下（ ）

觉得（ ） 漂流（ ） 倒车（ ）

三、按要求写词语。（近/反义词）

1. 近义词

准备--- 安心---

漂亮--- 使劲---

2. 反义词

倒下---- 注意---

偶尔---- 晚上---

四、朗读课文，理清脉络。

老屋已经有\_\_\_\_\_，到了\_\_\_\_\_，可是由于小猫想找一个  
\_\_\_\_\_, 母鸡想有一个\_\_\_\_\_, 蜘蛛需要一个\_\_\_\_\_, 因此，  
老屋总也倒不了。

---

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、破洞 准备 暴雨

同学 土堆 瀑布

墙壁 撞到 抱着

碧绿 儿童 吃饱

二、jiào piào dǎo

jué piāo dào

三、1. 预备 放心

美丽 用劲

2. 站立 忽视

经常 白天

五、一百多岁 倒下的时候

安心睡觉的地方 孵小鸡的地方 安心织网捉虫的地方