

## 快乐读书吧

学 案	
学习目标	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 鼓励学生阅读童话故事，在交流阅读感受的过程中体验阅读的乐趣。</li><li>2. 创设浓厚的读书氛围，引导学生掌握一定的阅读方法，激发学生产生读童话故事的兴趣，学会与人分享阅读的乐趣，初步培养学生独立进行课外阅读童话故事的良好习惯。</li><li>3. 扩充阅读空间广泛阅读，在充分的阅读中，引导学生积累丰富的语言，培养语感，发展思维，提高语文素养。</li></ol>
学习重难点	<p><b>【重点】</b> 引导学生掌握一定的阅读方法，激发学生产生读童话故事的兴趣，学会与人分享阅读的乐趣。</p> <p><b>【难点】</b> 初步培养学生独立进行课外阅读童话故事的良好习惯。</p>
学习过程	学习内容
预学	一、阅读感兴趣的童话故事。如：安徒生童话。
	二、理解童话故事内容，培养丰富的想象力。
	三、展示自己的阅读成果。
预学自测	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 自由朗读《拇指姑娘》，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。</li><li>2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。</li><li>3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。</li></ol>
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！

<p style="text-align: center;"><b>导入</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>【播放图片，揭示课题】</b></p> <p>导入：一、借助名言，激发情感</p> <p>有一个地方，大树与小鸟是一对好朋友，巨人与矮人快乐地玩耍嬉戏，王子和公主最后过上了幸福的生活。</p> <p>2. 学生阅读，猜猜这是什么地方？（童话王国）（板书：童话王国）</p> <p>3. 教师小结：那个地方就是童话的王国。在那里，一切都有可能发生，一切都妙不可言。</p> <p>4. 引发交流：同学们，你们喜欢读童话故事吗？最近读了什么童话书？书中有哪些有趣的故事？快来给老师讲一讲。</p> <p>5. 小结过渡：从同学们津津乐道的话语中可以看出，读童话书真的给你们带来了许多快乐！正如高尔基所说的“读一本好书是一种巨大的享乐”。所以，我们要多阅读课本以外的书籍，让我们看到更广阔的、神奇的世界。让课外阅读带给我们更多的快乐！</p>
<p style="text-align: center;"><b>共学</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>【探讨交流】</b></p> <p>1. 安徒生童话故事的多幅图片。</p> <p>2. 引导学生观察：从图片内容你都想到了什么样的故事？</p> <p>3. 小组同学选取自己感兴趣的一幅图片进行交流，讲述童话故事。</p> <p>4. 小组派代表做汇报发言，按小组发言的顺序教师借助课件进行小结。</p> <p>5. 课件展示稻草人的简介及图片，学生来讲讲《稻草人》的主要内容。</p> <p style="text-align: center;"><b>【课堂活动】</b></p> <p>1. 学生畅所欲言说说自己阅读童话故事的收获和感受。</p> <p>2. 教师小结，指导阅读。</p> <p>（1）童话世界无奇不有，阅读时，只有发挥想象，才能真正领略童话的魅力。</p> <p>（2）我们可以把自己想象成童话中的主人公，和他们一起欢笑，一起悲伤。</p> <p>（3）“当我们第一遍读一本好书的时候，我们仿佛觉得找到了一个朋友；当我们再一次读这本好书的时候，仿佛又和老朋友重逢。”</p> <p>我们要一遍又一遍地读一本书。首先思考，想想故事中的人为什么这样做。然后去想，作家为什么要写那个故事。以后，在脑子里继续这个故事，回过头来回味我最欣赏的一些片段，并问问自己为什么喜欢它们。然后再读另一部分，试图从中找到我以前忽视了的東西。做完这些，把从书中学到的东西</p>

---

	<p>列个单子。最后，想象那个作者是什么样的，全凭他写书的方式去判断他……</p> <p><b>【总结】</b></p> <p>学习使人进步，读书令人快乐。</p>
<p>随堂练习</p>	<p>1. 《安徒生童话》的作者是谁？你能举出几个里面的小故事吗？</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. 你最喜欢哪一个童话故事呢，快来和大家分享一下它讲了些什么吧？</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

---

## 预学自测参考答案（略）

### 随堂练习参考答案

1. 安徒生 《海的女儿》、《丑小鸭》、《卖火柴的小女孩》、《拇指姑娘》等
2. 如：《豌豆上的公主》：古时候有个王子，想娶一位真正的公主为妻。一日深夜，一名自称是公主的女子来借宿。为了弄清女子是否是真正的公主，王后在她的床板上放了一粒豌豆，然后垫上二十层床垫和二十层鸭绒被。次日早上，公主说自己被床上不知道有个什么东西硌得浑身发疼一晚上没睡。王子终于找到了他心爱的“真正的公主”，一个真正的公主，才会拥有那么娇嫩的皮肤，因此才会通过豌豆的考验。