语文园地二

学 案	
学习目标	1. 学会用多种方法理解词语的意思。
	2. 养成正确的读书写字的习惯。
	3. 积累描写四季的词语,背诵"日积月累"中描写秋天的四字词语。
学习重难点	【重点】学习理解词语的方法。
	【难点】养成正确的读书写字的习惯。
学习过程	学习内容
预学	一、回顾《秋天的雨》一文中,是怎样理解"五彩缤纷"这个词语的?
	二、总结理解词语的方法。
	三、查阅不懂的词语意思并标记到书上。
	四、积累描写秋天的词语。
预学自测	1. 自由朗读日积月累,圈出生字词,不会读的字查字典解决,难读的地方多
	读几遍,没把握的地方作批注。
	2. 听范读,注意自己标注的地方,看自己哪些地方读的不准确。
	3. 再读一遍, 把日积月累读通读顺, 然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中, 你有什么困惑或建议请写下来吧!
导入	【播放图片,揭示课题】
	1. 回顾《秋天的雨》一文中,是怎样理解"五彩缤纷"这个词语的?
	2. 小组总结理解词语的方法,看哪个组总结得多。
共学	【 词句段运用 】
	1. 我会写。
	(1)和同学交流,描写四季的词语有哪些?(两个字、四个字都可以)

	(2) 写一写:
	春: 暖和 春暖花开 春风拂面 百花盛开 桃红柳绿
	夏: 炎热 烈日炎炎 挥汗如雨 绿树成荫 骄阳似火
	秋: 凉爽 秋风落叶 金风送爽 硕果累累 秋风瑟瑟
	冬: 寒冷 北风呼啸 冰天雪地 鹅毛大雪 银装素裹
	(3)读一读,记一记。
	2. 我知道。
	(1) 学生读句子,交流对句中带点词语的理解。
	(2) 说说自己理解词语的方法。(查词典; 联系前后句子意思)
	【书写提示】
	1. 观察图中小学生书写的姿势(身体端正、握笔姿势正确)。
	2. 正确书写田字格的字(横平竖直、把字写端正)。
	【日积月累】
	1. 学生自读词语,说说这些词语的共同点。(都是描写秋天的)
	2. 简单理解词意。
	3. 再读、积累词语。
	【小结】
	这节课,你收获了哪些知识?
	一、分别写几个描写不同季节的词语。
	1. 形容春天的词语。
	2. 形容夏天的词语。
随堂练习	3. 形容秋天的词语。
	4. 形容冬天的词语。
	二、把下面的词语补充完整。
	秋()气() 天()云() ()()习习

	() ()知秋 金桂() () 层林() ()
	()谷()登 果实()() ()华()实
	三、理解词语意思。
	1. 听了老师的一番话,小明受到鼓舞,期待着自己能有更好的表现。
	2. 小明早上没交作业,老师一进教室他就心虚地低下头不敢看老师。
	四、写出四季的诗句。
	春:
	夏:
	秋:
	冬:
1	

预学自测参考答案(略)

随堂练习参考答案

- 一、1. 春暖花开 春风送暖 春风拂面 满面春风 春光无限 四季回春 绿草如荫 春风和气 春 光明媚 春花秋月 春华秋实 春意盎然 花红柳绿 鸟语花香
- 2. 赤日炎炎 绿树成荫 挥汗如雨 烈日当空 电闪雷鸣 暑气逼人 酷暑难耐烈日炎炎 骄阳似火 汗流浃背 烈日中天 鸟语蝉鸣 万木葱茏 枝繁叶茂
- 3. 秋高气爽 金秋时节 层林尽染 五谷丰登 瓜果飘香 春华秋实 秋风萧瑟秋色宜人 一叶知秋 秋雨绵绵 秋意深浓 枫林如火 秋风习习 春兰秋菊
- 4. 冰天雪地 风雪交加 傲雪凌霜 寒风刺骨 寒风呼啸 滴水成冰 寒冬腊月 漫天风雪 雪花飞扬 寒风怒号 鹅毛大雪 冰天雪地 风雪交加 傲雪凌霜
- 二、高爽高淡秋风一叶飘香尽染 五丰 累累 春秋
- 三、1. "鼓舞"一词的理解可用近义词反义词法,找一个近义词"鼓励"替换到句子中,意思不变。就可以知道"鼓舞"就是鼓励的意思。
- 2. "心虚"一词的理解可以联系语境和生活实际。句子里说,小明没有交作业,看到老师之后心里应该是很紧张很不安的,由此可以理解"心虚"就是紧张,不安。

四、碧玉妆成一树高、万条垂下绿丝绦。

接天莲叶无穷碧, 映日荷花别样红。

萧萧梧叶送寒声, 江上秋风动客情。

墙角数枝梅,凌寒独自开。