

部编版三年级上册语文第一单元复习

一、基础训练

1. 选择加粗字在词语中的正确读音，用“√”标出。

(1) 摔跤(jiāo jiǎo)

(2) 挨(āi ái)打

(3) 放假(jiǎ jià)

(4) 衣裳(shang sháng)

2. 看拼音，写字词。

(1) 每周举行升 qí() 仪式时，同学们都穿着校服，dài() 上红领巾，向 xiānyàn() 的国旗 jìnglǐ()。操场上很 ānjìng()，zhāoyīn() 来了蜜蜂、蝴蝶，它们也 hàoqí() 地张望着。

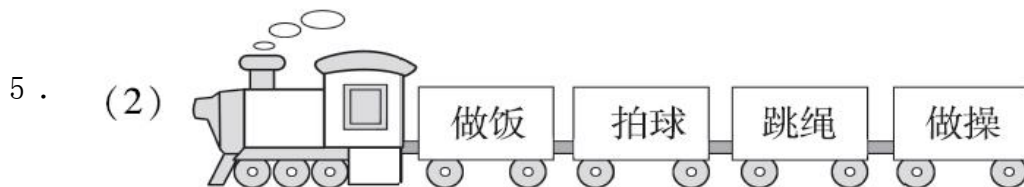
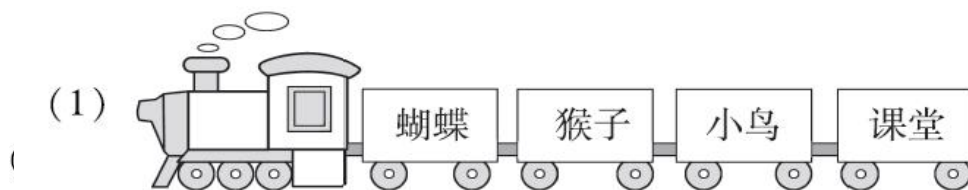
(2) 秋游啦！我们吹着口 dí()，走过田 yě()，来到草地上 tiàowǔ() kuánghuān()，yáng() 起双 bì() 拥抱美丽的大自然。

3. 仿照例词的结构方式写词语。

摇头晃脑 _____

急急忙忙 _____

4. 下面每组词语中哪个词上错了车？用“——”画出来。



成句子练习。

(1)她穿着一件红色的礼服和一顶小红帽站在台上发言。

(修改病句)

(2)湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。(仿写拟人句)

(3)他们想在放学以前出来游戏。 他们的老师是要罚他们站墙角的。(用恰当的关联词语连成一句话)

6. 给下面的句子排队。

() 蝈蝈们看见了，都笑蚂蚁傻。它们在大树下乘凉，有的唱歌，有的睡觉，个个自由自在。

() 而蝈蝈们又冷又饿，再也神气不起来了。

() 夏天真热，一群蚂蚁在运粮食，它们有的背，有的拉，个个满头大汗。

() 冬天来了，西北风呼呼地刮起来了。

() 蚂蚁们躺在装满粮食的洞里过冬。

二、综合展示

7. 默写《所见》。

所 见

[清]袁枚

_____，_____。

_____，_____。

8. 为了参加学校组织的足球比赛，各班组建了足球队。请你为自己班的足球队取一个好听的名字。

9. 各抒己见：说说你平常是怎样过双休日的。

三、课本知识

-
10. 这就是我们可爱的小学，一所边疆的小学。_____的铜钟，挂在大青树_____的枝干上。凤尾竹的影子，在_____的墙上摇晃……
11. 《花的学校》这首散文诗选自散文诗集《_____》，作者是印度的_____，全诗用_____的手法，把花当作_____来写。
12. 本单元，我们还认识了一位伟人。《不懂就要问》叙述了_____小时候在_____读书的故事。他_____的精神值得我们学习。

四、阅读理解

13. 课内阅读

雨一来，他们便放假了。

树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。这时，花孩子们便穿了紫的、黄的、白的衣裳，冲了出来。

你可知道，妈妈，他们的家是在天上，在星星所住的地方。

你没有看见他们怎样地急着要到那儿去吗？你不知道他们为什么那样急急忙忙吗？

我自然能够猜得出他们是对谁扬起双臂来，他们也有他们的妈妈，就像我有我自己的妈妈一样。

- (1) “他们便放假了”中“放假了”指的是花_____。
- (2) 花孩子们穿的衣裳可以用四字词语来形容，分别是_____、
_____、_____。
- (3) 下列理解不正确的一项是() (填序号)
- A. 花孩子们冲了出来，表现了他们喜悦的心情和对自由生活的向往。
- B. “狂风”“雷云拍着大手”写出了环境的恶劣。
- C. 作者运用拟人手法，把在雨中绽放的五彩野花，想象成一群假日里冲出校园尽情狂欢的孩子。
- (4) 想一想，在作者看来，花的家在天上，那么你认为花的妈妈会是谁？为什么？花会对妈妈说些什么？

14. 课外阅读

你只要再迈出一步(节选)

一群小女孩在练习跳水，当其他孩子都已勇敢地从三米跳台跳下水时，只剩下一个小女孩没有跳。这个小女孩长得很漂亮，但是恐慌却写在她的脸上。老师在旁边鼓励，周围的同学也在鼓励，但是她就是害怕，害怕得泪水已经流了出来。

“还有几分钟就要下课了。”老师似乎已经对这个小女孩失去了耐心，有些不满地说。小女孩听了，腿抖得更厉害了，但是她艰难地退了一小步，又前进了一大步，往池子里看了看。突然，周围的人看见她闭着眼睛跳了下去，水花溅得很高，但掌声却响了起来。

“我们都为你自豪，你是怎样战胜自己的胆怯的？”旁边一个伙伴问她。这个小女孩已经抹干了泪水，穿上了衣服。她用还有点发颤的声音慢慢地说：“我突然想起了爸爸说过的一句话：在困难的时候闭着眼睛也要往前迈一步。”

(1)从文中找出下列词语的近义词。

恐惧——() 激励——()
害怕——() 骄傲——()

(2)用简短的话概括短文写了什么事。

(3)写出你对文中画“~~~~~”句子的理解。

(4)你认为跳水这件事对小女孩的人生有什么影响？

五、习作

15. 你们每天在美丽的校园中学习、生活，一定很快乐吧！请你以“快乐的校园生活”为话题，写一写自己的校园生活，记得用上平时积累的好词

佳句。

部编版三年级上册语文第一单元复习

一、1.

- (1) jiāo (2) ái
(3) jià (4) shang

2. (1) 旗 戴 鲜艳 敬礼 安静 招引 好奇

(2) 笛 野 跳舞 狂欢 扬 臂

3. 示例：提心吊胆 披头散发 张牙舞爪

开开心心 仔仔细细 整整齐齐

4. (1) 课堂 (2) 做饭 (3) 服装 (4) 少数民族

5. (1) 示例：她穿着一件红色的礼服，戴着一顶小红帽站在台上发言。

点拨：“穿着”和“一顶小红帽”搭配不当。

(2) 示例：下雨了，渴了很久的小草开心地咧嘴笑了。

(3) 如果他们想在放学以前出来游戏，那么他们的老师是要罚他们站墙角的。

6. 2 5 1 3 4

二、7. 牧童骑黄牛 歌声振林樾 意欲捕鸣蝉 忽然闭口立

8. 示例：风行者足球队

9. 略。

三、10. 古老 粗壮 洁白

11. 新月集 泰戈尔 拟人化 孩子

12. 孙中山 私塾 不懂就问

四、13. (1) 开放了

(2) 示例：五颜六色 五彩斑斓 五彩缤纷

(3) B

(4) 我认为花的妈妈是太阳，因为花是朝着太阳开放的，他们都急切地向太阳张开双臂。花会对妈妈说：“妈妈，我好想你！我们

终于放假了，我可以好好陪你了！”

14. (1) 恐慌 鼓励 胆怯 自豪

(2) 短文写了一个小女孩克服胆怯练习跳水的事。

(3) 这句话的意思是说，在遇到困难，感觉自己有畏惧心理的时候，要鼓起勇气，往前迈一步，不能退缩。

(4) 示例：这件事可能会让小女孩懂得，人生总是要面临各种各样的困难与挑战的，这时候，勇气很重要，要迎难而上，决不退缩。

五、15. 思路点拨：你可以写一写课间和同学们快乐游戏时的情景，也可以向大家介绍一下你的学习、生活，要融入自己的真情实感，运用平时积累的好词佳句，写得生动、有趣些。

例文略。