

## 习作：猜猜他是谁

学 案	
学习目标	1. 引导学生观察人物的外貌、性格和兴趣爱好。 2. 学习通过描写人物的外貌、性格、兴趣爱好来表现人物的特点。 3. 培养学生通过语言表达出自己的情感。
学习重难点	<b>【重点】</b> 学习描写人物的外貌、性格和兴趣爱好的写作方法。 <b>【难点】</b> 写出人物的特点。
学习过程	学习内容
预学	一、观察自己感兴趣的人的外貌、性格、爱好等。
	二、组织语言，尝试着表达清楚所观察的人的特点及自己的情感。
预学自测	跟爸爸妈妈描述一下你最好的同学。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<b>【创设情境，轻松导入】</b> 1. 猜猜他是谁。 这节是作文课，我们先来一起做游戏好吗？游戏的名字就叫“猜猜他是谁”。要求学生说出你的好朋友的一些情况，让同学们猜一猜你说的是谁，在最短时间内被同学猜出来说明你介绍得很好，能抓住朋友的特点来说，这样的同学为胜者。你们愿意一起游戏吗？（学生自由上台发言，隐去姓名随意介绍班上的一名同学，其他同学根据自己的判断，说说这个同学是谁？并说出性格特点、外貌特征等。） 2. 让同学们猜一猜，猜对的同学要说一说你是如何想到的。 3. 评价刚才说的同学是从哪几方面说的。

	<p>4. 明确写人的要求：通过刚才的游戏，同学总结一下，你要如何介绍才能让同学们很快地猜中你说的那个人？自己先想一想，然后同桌交流一下。</p>
<p>共学</p>	<p><b>【介绍同学，交流讨论】</b></p> <p>1. 想一想，我们可以从哪些方面介绍一个人？（自由交流）</p> <p>全班交流：别人是怎样评价这个同学的？你认为他最突出的一两个特点是什么？</p> <p>2. 同桌互说互评，尝试口头习作。</p> <p>3. （1）要求抓住一两个特点介绍一个同学。</p> <p>    （2）互相评议介绍得是否具体。</p> <p><b>【听范文】</b></p> <p>1. 老师朗读一篇介绍自己同学的文章，请同学们听清楚：</p> <p>    （1）老师从哪几方面介绍这个同学？是如何介绍的？</p> <p>    （2）为了能更突出特点，老师用了什么具体事例？</p> <p>2. 课件出示范文</p> <p>3. 学生交流。</p> <p>4. 教师小结方法。</p> <p><b>【玩中交流】</b></p> <p>1. 玩“猜猜他是谁”的小游戏，让学生自主练说。</p> <p>2. 抓住学生说不准确的地方进行对比观察：区分高矮、胖瘦、脸型、衣着、爱好等方面的差异。</p> <p>3. 学生选择一个同学进行认真仔细地观察，让别人不知道你在观察他。和同桌说一说，猜一猜。</p>

---

<p>随堂练习</p>	<p>1. 描写一个人要从哪些方面去写呢？请最少写出 3 点。</p> <p>2. 请抓住你感兴趣的人的特点，写一写，看看别人能不能猜出你写的是谁。</p>
-------------	--

---

### 预学自测参考答案（略）

#### 随堂练习参考答案

1. 外貌      爱好      性格      习惯      口头禅

2. 例：我的朋友最喜欢下围棋了。不管是谁来向他挑战，他都会把对方打得落花流水。有一次，我向他挑战，本来我胜券在握了，可惜有了一步关键的棋我没有看见。最后，我还是输了，我气得直跺脚。他还笑着安慰我呢！

这就是我的朋友，你猜猜他是谁？