

### 3 不懂就要问

学 案	
学习目标	1. 认识本课的“诵、例”等 13 个字，认识多音字“背、圈”。 2. 能正确、流利地朗读课文，把握课文的主要内容。 3. 了解孙中山对待学问的态度，学习他勤学好问的精神。
学习重难点	<b>【重点】</b> 1. 能正确、流利地朗读课文，把握课文的主要内容。 <b>【难点】</b> 1. 培养学生“好问”的习惯，把“不懂就问”化为学习的自觉行为和重要的学习方式。
学习过程	学习内容
预学	一、听《不懂就要问》课文朗读音频，自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。
	二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。
	三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于孙中山的事迹，以及与“不懂就要问”有关的名言，并和大家分享。
预学自测	1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。
思学质疑	在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！
导入	<b>【播放图片，揭示课题】</b> 这位伟人，大家认识吗？ 今天，我们就来学习一篇介绍孙中山先生少年时期学习的故事！

<p style="text-align: center;"><b>共学</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>【我来读课文，我来学生字】</b></p> <p>1. 请同学们自由朗读课文，借助拼音，读准生字。画出不认识的字。</p> <p>2. 自由读，指名读，用“开火车”的形式读，教师相机正音，注意多音字“背”和“圈”。</p> <p>3. 积累表示“安静”的成语，如“鸦雀无声”“万籁俱寂”。</p> <p style="text-align: center;"><b>【初步感知，精读解疑】</b></p> <p>1. 同桌互相检查读课文，要求：读准字音，流利，标出自然段的序号。</p> <p>2. 指名分段读课文，看谁听得仔细。</p> <p>3. 边听课文朗读边思考：课文主要写了什么内容？</p> <p style="padding-left: 2em;">（要注意培养学生的概括能力，语言要简洁，抓住重点，不拖沓。）</p> <p>4. 请学生划分段落，小组讨论后，小组代表发言。</p> <p>5. “大家想想平时你是怎么上课的？那孙中山小时候又是怎么上课的呢？”</p> <p style="padding-left: 2em;">（课件出示描写孙中山上课情景的句子）</p> <p>6. “这样学习孙中山懂课文的意思吗？那他是怎么做的呢？”引出孙中山大胆提问，勤于好问。</p> <p>7. 讲解什么是“反问句”，以及反问句在文中的运用。</p> <p style="text-align: center;"><b>【总结】</b></p> <p>这篇课文按事情的发展顺序，记叙了孙中山小时候在私塾学习时明知可能挨打，还是向老师提问的故事，反映了他学习主动、喜欢刨根问底的好品质。我们要联系自己的学习生活，学习孙先生“不懂就问”这一良好的习惯。</p>
<p style="text-align: center;"><b>随堂练习</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>【书写汉字，相机指导】</b></p> <p>一、连线找朋友。</p> <p>Chǔ              áo              jiè              dāi              sòng</p> <p>呆              诵              挨              楚              戒</p>

二、连线。

糊里糊涂	一个字都不会漏掉
壮着胆子	一点儿声音都没有
摇头晃脑	大着胆子
鸦雀无声	没弄明白
一字不漏	头摇来摇去

三、选字填空。

厉 历

- (1) 墙上的挂 ( ) 又翻过了一页。  
(2) 没想到，他会这么 ( ) 害。

提 题

- (3) 他 ( ) 出的这些意见都是正确的。  
(4) 这篇课文的 ( ) 目是《不懂就要问》。

四、给下列句子换个说法，意思保持不变。

这样糊里糊涂地背，有什么用呢？

\_\_\_\_\_

五、你在学习中遇到不懂得问题时，你会怎么做？

\_\_\_\_\_

---

## 预学自测参考答案

1.2.3 (略)

## 随堂练习参考答案

一、dāi sòng áo chǔ jiè

呆 诵 挨 楚 戒

二、糊里糊涂——没弄明白

壮着胆子——大着胆子

摇头晃脑——头摇来摇去

鸦雀无声——一点儿声音都没有

一字不漏——一个字都不会漏掉

三、(1) 历 (2) 厉 (3) 提 (4) 题

四、这样糊里糊涂地背，没有什么用。

五、我会像孙中山那样，勤于好问，及时向老师或同学请教，直到弄懂为止。