

1 大青树下的小学（第一课时）

| 学 案 | |
|-------|---|
| 学习目标 | <p>1. 会认“坝、汉”等10个生字，会写“晨、汉、球”等13个生字。正确读写“坪坝、穿戴、打扮”等词语。</p> <p>2. 能和同学交流课文中有新鲜感的句子，说一说这所学校的特别之处。</p> <p>3. 正确、流利、有感情地朗读课文，读出对这所小学的喜爱之情。</p> <p>4. 能借助课文中的语句和资料，了解大青树下小学生的学习生活，体会课文表达的自豪和赞美之情，并受到民族团结的教育。</p> |
| 学习重难点 | <p>【重点】1. 会认“坝、汉”等10个生字，会写“晨、汉、球”等13个生字。正确读写“坪坝、穿戴、打扮”等词语。</p> <p>【难点】1. 正确、流利、有感情地朗读课文，读出对这所小学的喜爱之情。</p> |
| 学习过程 | 学 习 内 容 |
| 预学 | 一、观看《大青树下的小学》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| | 二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| | 三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于民族的知识，并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。 |
| | 四、根据班级情况，看看自己身边是否有少数民族，可以对他们做一些小调查，比如习俗，饮食方面等等。 |
| 预学自测 | <p>1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。</p> <p>2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。</p> <p>3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。</p> |
| 思学质疑 | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |

| | |
|-----------|---|
| <p>导入</p> | <p>【播放图片，揭示课题】</p> <p>我们每天在学校中学习、生活，校园里的哪些地方是你经常去的？你最喜欢在学校里做什么？</p> |
| <p>共学</p> | <p>【我来读课文，我来学生字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。 2. 学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。 3. 老师引导学生读出感情。 4. 认读生字词，交流识字方法。 <p>【整体感知】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老师示范朗读，学生认真倾听。 2. 学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。 3. 初读指导（注意读准字音、节奏。） <p>【品读感悟】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 默读课文。提出要求： <ol style="list-style-type: none"> (1) 不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。 (2) 读准每一个字的字音，圈出生字词； (3) 读通每个句子，读不通顺的多读几遍； (4) 给每个自然段写上序号。 2. 请大家带着这些问题读课文。 读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。 这篇课文主要写了什么？ <p>【总结】</p> <p>课文先写上学的路上，来到学校，再写上课，下课，最后写这就是我们可爱的小学。</p> |

| | |
|-------------|---|
| 随堂练习 | <p style="text-align: center;">【书写汉字，相机指导】</p> <p>1. 看拼音写汉字。</p> <p style="text-align: center;">zǎo chén hàn zú xiān yàn fú zhuāng</p> <p style="text-align: center;">() () () ()</p> <p style="text-align: center;">dǎ bàn ān jìng cū zhuàng</p> <p style="text-align: center;">() () ()</p> <p>2. 我国有 () 个民族, 其中少数民族有 () 个。</p> <p>3. 填词练习。</p> <p style="text-align: center;">() 的服装 () 的小鸟</p> <p style="text-align: center;">() 的国旗 () 的铜钟</p> |
|-------------|---|

预学自测参考答案

1. 2. 3 (略)

随堂练习参考答案

1. 早晨 汉族 鲜艳 服装 打扮 安静 粗壮

2. 56 55

3. 鲜艳 欢唱 飘扬 古老

1 大青树下的小学（第二课时）

| 学 案 | |
|-------|---|
| 学习目标 | 1. 有感情地朗读课文。背诵自己喜欢的部分。 2. 能借助课文联系自己的校园生活，展开想象说一段校园生活场景。 3. 能借助课文中的语句和资料，了解大青树下小学生的学习生活，体会课文表达的自豪和赞美之情，并受到民族团结的教育。 |
| 学习重难点 | 【重点】 有感情地朗读课文。背诵自己喜欢的部分。 【难点】 能借助课文中的语句和资料，了解大青树下小学生的学习生活，体会课文表达的自豪和赞美之情，并受到民族团结的教育。 |
| 学习过程 | 学习内容 |
| 预学 | 一、思考：大青树下的小学是一所怎样的小学？ |
| | 二、这所学校有什么特别的地方？ |
| | 三、抒发了作者怎样的思想感情？ |
| 预学自测 | 复习生字词：坪坝 汉族 傣族 鲜艳 打扮 飘扬 朗读 摔跤 凤尾竹 洁白 |
| 思学质疑 | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| 导入 | 【播放图片，揭示课题】 同学们，上节课，我们和课文进行了亲密接触。这节课，我们要深入了解课文，和大青树下的小学的小朋友成为知心朋友。现在就让我们走进课文，看看大青树下的小学是一所怎样的小学？ |

共学

【课文解读】

(一) 这是一所民族团结的学校。

1. 自由读文，用自己的话说说，这所学校有什么特别的地方？

不同民族的学生，尽管穿着不同，但是大家一起聚集在大青树小学，快乐学习，尽情玩耍，没有任何隔阂，是真正的融为一体。

2. 读课文，边读边想象课文描写的画面。

(1) 早晨，从山坡上，从坪坝里，从一条条开着绒球花和太阳花的小路上，走来了许多小学生，有汉族的，有傣族的，有景颇族的，有阿昌族和德昂族的。大家穿戴不同，来到学校，都成了好朋友。

“从”字开头的排比句写出了什么？运用“有……有……有……还有……”句式体现了什么？这段话说明了什么？

从本段中，你找到的新鲜词句分别是什么？

(新鲜感的词语：傣族、景颇族、阿昌族和德昂族；新鲜感的句式：排比。)

(2) 上课了，不同民族的小学生，在同一间教室里学习。大家一起朗读课文，那声音真好听！

“不同民族”“同一间教室”“一起”这几个词语，老师为什么要读重音？

(这几个词说明孩子们虽然民族不同，但他们团结友爱，不分彼此。)

(3) 下课了，大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏，招引来许多小鸟，连松鼠、山狸也赶来看热闹。

这句话，你想象到了什么情景？

(4) 请你插上想象的翅膀，想象一下大家在大青树下是怎样跳孔雀舞、摔跤、做游戏的，并选择其中一项写一写当时的情景。

(5) 你的学校是什么样的？同学们在学校里做些什么？选择一个场景，想象画面写一写。

(二) 这是一所美丽的学校。

这还是一所什么样的学校？(美丽的学校)从哪儿看出来？

1. 大家穿戴不同，来到学校，都成了好朋友。那鲜艳的民族服装，把学校打扮得更加绚丽多彩。

你从哪儿读出了这是一所美丽的学校？

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--------|-----|-----------|-----|------------|----|------------|-----|--------|----|
| | <p>2. 古老的铜钟，挂在大青树粗壮的枝干上。凤尾竹的影子，在洁白的粉墙上摇晃……</p> <p>(三) 这是一所祥和的小学</p> <p>在课文中用笔画出你觉得新奇的词语或者句子。</p> <p>(1) 同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼，向敬爱的老师问好，向高高飘扬的国旗敬礼。</p> <p>(2) 大家一起朗读课文，那声音真好听！这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。最有趣的是，跑来了两只猴子。这些山林里的朋友，是那样好奇地听着。</p> <p>【总结】</p> <p>这篇课文通过描写边疆的一所民族小学，孩子们幸福的学习生活的情景，让我们体会到了祖国各民族之间的友爱和团结之情。在体会课文思想感情的同时，我学习了边读课文边想象画面，联系上下文理解词语、句子的方法。</p> | | | | | | | | | | |
| <p>随堂练习</p> | <p>【课文理解】</p> <p>1. 连线。</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>dǎi zú</td> <td>景颇族</td> </tr> <tr> <td>dé áng zú</td> <td>阿昌族</td> </tr> <tr> <td>ā chāng zú</td> <td>傣族</td> </tr> <tr> <td>jǐng pō zú</td> <td>德昂族</td> </tr> <tr> <td>hàn zú</td> <td>汉族</td> </tr> </table> <p>2. 我能填。</p> <p>() 坝 () 表 () 蝶</p> <p>() 果 () 领 二 ()</p> <p>() 等 爱 () () 水</p> <p>3. 我会选：把括号中不恰当的词语划掉。</p> <p>(1) 放学了，操场上十分 (安静 宁静 平静)。</p> <p>(2) 想着妈妈期待的目光，他的心情久久不能 (安静 宁静 平静)。</p> <p>4. 想想说说：这所小学给我留下了深刻印象，我要和小伙伴说说。</p> <p>(1) 我喜欢大青树下的小学，因为 ()。</p> | dǎi zú | 景颇族 | dé áng zú | 阿昌族 | ā chāng zú | 傣族 | jǐng pō zú | 德昂族 | hàn zú | 汉族 |
| dǎi zú | 景颇族 | | | | | | | | | | |
| dé áng zú | 阿昌族 | | | | | | | | | | |
| ā chāng zú | 傣族 | | | | | | | | | | |
| jǐng pō zú | 德昂族 | | | | | | | | | | |
| hàn zú | 汉族 | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | (2) 我喜欢大青树下的小学，因为 ()。 (3) 我喜欢大青树下的小学，因为 ()。 |
|--|--|

预学自测参考答案(略)

随堂练习参考答案

1. dǎi zú jǐng pō zú ā chāng zú dé áng zú hàn zú
傣族 景颇族 阿昌族 德昂族 汉族
2. 坪 苹 平 代 带 戴 蝴 胡 湖
3. (1) 宁静 平静
(2) 安静 宁静
4. (1) 这是一所美丽的小学
(2) 这是一所团结的小学
(3) 这是一所欢乐的小学