

## 部编+二年级上+期末复习（基础版）习题

### 一、基础知识

1. 读句子，用“√”画出加粗多音字的正确读音。

(1) 小兔子上了狐狸的**当**(dāng dàng)，**闷**(mēn mèn)闷不乐的。

(2) 生活中，遇到**难**(nán nàn)题不要害怕，失败了也不要灰心。只要我们**朝**(cháo zhāo)着目标**重**(chóng zhòng)新出发，继续努力，就有可能成功。

(3) 年夜饭做好了，我和爸爸给桌子**铺**(pū pù)上漂亮的桌布，帮助妈妈将**盛**(chéng shèng)着美食的餐盘**都**(dōu dū)端到桌上。

2. 照样子，写一写。

例：乌黑的头发      \_\_\_\_\_的眼睛      \_\_\_\_\_的树木

例：下围棋      \_\_\_\_\_儿歌      \_\_\_\_\_铜号      \_\_\_\_\_音乐

例：蒙蒙细雨(AABC式)      \_\_\_\_\_

3. 选字填空。

【爪 抓】

【情 晴】

【进 近】

【峰 锋】

( ) 紧      ( ) 天      ( ) 入      ( ) 利

猫( )      心( )      远( )      山( )

4. 照样子，填一填。

(1) (弹) 钢琴 ( ) 围棋 ( ) 京戏 ( ) 泥人

(2) 一(杆) 秤 一( ) 飞鸟 一( ) 鲤鱼 一( ) 扁担

(3) 热得像(蒸笼) 慢得像( ) 冷得像( ) 甜得像( )

5. 用“√”画出句中使用恰当的词语。

(1) 都说栾川景色秀丽，我来到这里一看，(果然 突然)名不虚传。

(2) (三言两语 千言万语)也说不尽我对老师的感激之情。

(3) 鸟儿们(哗啦哗啦 叽叽喳喳)地在梧桐树上开起了音乐会，真好听。

6. 把下面的词语补充完整，并选词填空(填序号)。

①信( ) ( ) 真

②( ) ( ) 无际

③四面( ) ( )

④五( ) ( ) 色

⑤( ) ( ) 日丽

⑥风景( ) ( )

寒冬腊月，大雪纷飞，大地白茫茫的，好像铺上了一张\_\_\_\_\_的白地毯。人们从\_\_\_\_\_来到吉林，欣赏神奇的雾凇。我看着眼前这个冰天雪地的世界，不禁感慨：“这里真是\_\_\_\_\_啊！”

7. 按要求完成句子练习。

(1) 在这儿画点儿什么，不是很好吗？（保持句意不变，给句子换种说法）

\_\_\_\_\_

(2) 放学后，我有时候 \_\_\_\_\_，有时候 \_\_\_\_\_。（把句子写具体）

(3) 风吹过。→风儿唱着歌，叫醒了沉睡中的大地。（把句子写生动）

太阳移动到云彩后面。→\_\_\_\_\_

## 二、综合展示

8. 爸爸和辰辰说好星期六去看电影，可是辰辰改变了想法，想去图书馆。

他该怎么跟爸爸商量呢？

辰辰：“爸爸，我们星期六不去看电影了，\_\_\_\_\_”

爸爸：“为什么呢？”

辰辰：“因为\_\_\_\_\_”

爸爸：“那好吧，我们就去图书馆。”

辰辰：“\_\_\_\_\_”

## 三、课本知识

9. 根据课本内容填空。

(1) 危楼高\_\_\_\_\_，手可摘\_\_\_\_\_。

(2) \_\_\_\_\_遥招手，怕得鱼惊\_\_\_\_\_。

(3) \_\_\_\_\_本无价，\_\_\_\_\_皆有情。

(4) “每当太阳升起，有座山峰上的\_\_\_\_\_，就变成了一只\_\_\_\_\_的雄鸡。”这句话描写的是黄山奇石“金鸡叫天都”。

从课文中我了解到的奇石还有“\_\_\_\_\_”。

(5) 《望庐山瀑布》的作者是\_\_\_\_\_，读到“飞流直下，\_\_\_\_\_”这两句诗时，我仿佛看到了庐山上壮观的瀑布。

- (6)当爸爸告诉我，宋庆龄为了遵守与朋友的约定，放弃了去伯伯家的机会时，我想起了《论语》中的“\_\_\_\_\_，言而有信”；当听到徐霞客立志游遍祖国山川，并用了三十多年时间写游记的故事时，我想起了《后汉书》中的“\_\_\_\_\_事竟成”。

#### 四、阅读理解

##### 狐狸和猴子

河中央有一个土墩，土墩上长着一株桃树，树上结满了大桃子。

狐狸想吃桃子，可是过不了河。猴子想吃桃子，可是也过不了河。狐狸和猴子商量，一同想办法架桥过去，摘下桃子各分一半。

狐狸和猴子一同花了很大力气，扛来了一根木头，从河这边架到河中央的土墩上，成了一座独木桥。可是这座桥太窄了，他们不能同时过去。狐狸想独自吃桃子，便飞快地过了桥，还故意把木头推到河里去。“猴子，请你回去吧！”狐狸哈哈大笑起来。猴子非常生气，可是他马上也笑了起来，说：“哈哈！你能够吃到桃子，但是你永远回不来啦！”

狐狸听了非常着急，没有办法，只好苦苦哀求猴子说：“猴子大哥，我们是好朋友，请你替我想个办法，让我回去吧！”猴子一句话也不说，转身走了。

10. 我不认识“墩”字，可以用\_\_\_\_\_查字法，先查\_\_\_\_\_，再查\_\_\_\_\_。
11. 狐狸和猴子想出的过河的办是( )
- A. 跳过去。
- B. 架桥。
- C. 请人帮忙。
12. 狐狸想独自吃桃子，他是怎样做的？用“\_\_\_\_\_”在文中画出来。
13. 狐狸的做法最终的结果是( ) (多选)
- A. 吃到了桃子。
- B. 没办法回去。
- C. 猴子不跟他做朋友了。
14. 你喜欢文中的狐狸吗？为什么？

---

---

## 部编+二年级上+期末复习（基础版）习题参考答案

- 一、1. (1) 当(dàng) 闷(mèn)  
(2) 难(nán) 朝(cháo) 重(chóng)  
(3) 铺(pū) 盛(chéng) 都(dōu)
2. 示例：明亮 高大 唱 吹 听  
依依不舍 头头是道
3. 抓 爪 晴 情 进 近 锋 峰
4. (1) 下 唱 捏  
(2) 只 条 根  
(3) 乌龟 冰窖 糖果
5. (1) 果然  
(2) 千言万语  
(3) 叽叽喳喳
6. ①以 为 ②无 边  
③八 方 ④颜 六  
⑤风 和 ⑥如 画  
② ③ ⑥
7. (1) 在这儿画点儿什么，很好。  
(2) 示例：写作业 看书  
(3) 示例：太阳害羞地躲到了云彩身后。
- 二、8. 示例：去图书馆看书好不好？  
我想去图书馆看《一只想飞的猫》这本书，同学说这本书特别好看。谢谢爸爸！
- 三、9. (1) 百尺 星辰  
(2) 路人借问 不应人  
(3) 清风明月 近水远山  
(4) 几块巨石 金光闪闪 仙人指路  
(5) 李白 三千尺 疑是银河落九天  
(6) 与朋友交 有志者

四、10. 示例：部首 土 12 画

11. B

12. 狐狸想独自吃桃子，便飞快地过了桥，还故意把木头推到河里去。

13. ABC

14. 示例：不喜欢，因为他太自私了，想独自把桃子吃掉，结果害了自己。