

部编+二年级上+第八单元复习（基础版）

一、积累运用

1. 读拼音，写词语。

jī máng	dàn shì	yāng miáo	zǐ xì
tián yě	wū dǐng	wǎng cháng	shēn hòu

2. 用“√”给加粗字选择正确的读音。

闷热 (mēn mèn) 转身 (zhuǎn zhuàn) 责怪 (zé zhé)
 烦闷 (mēn mèn) 转盘 (zhuǎn zhuàn) 使劲 (jìn jìng)
 瓜子 (zhǎo zhuǎ) 训练 (xùn xùn) 牛仔 (zǎi zǐ)

3. 选字组词。

猪 堵	第 弟	抄 吵	汗 汗
() 肉	姐 ()	() 架	() 字
() 住	() 一	() 写	() 水

4. 填入合适的词语。

() 的森林	() 的野兽	() 的树枝
() 的小溪	() 地走过	() 地流着

5. 照样子，写词语。

伤心极了 极了 极了
 很慢很慢 很_____很_____ 很_____很_____
 漂哇漂 _____哇_____ _____哇_____

6. 按要求写词语，并选择正确的词语填在句子中。

含比喻：如虎添翼 胆 () 如 () 如 () 得水
 含动物：狼吞虎咽 () 鸣 () 吠 () 飞 () 舞
 含反义词：半信半疑 摇 () 摆 () () 张 () 望

- (1) 小红上课总是 ()，心不在焉 (yān)。
- (2) 新运动鞋让我在学校运动会中有种 () 的感觉。
- (3) 李老师的草书 ()，令人叫绝。

7. 按要求写句子。

(1) 一只 是 狐狸 善良 这 的 (连词成句)

(2) 小鸟飞来飞去。(加词扩句,至少扩一处)

(3) 大熊猫是我国特有的珍稀动物。(改为反问句)

(4) **因为**松鼠看见风筝朝他飞来,**所以**很高兴。(用加点词造句)

8. 课本知识。

(1)《狐假虎威》这个故事告诉我们:_____。

(2) 熊哥哥和熊弟弟捡到一块奶酪时,他们很_____。可是,不知道怎么分,他们开始_____。最后他们的奶酪被狐狸吃光了,他们_____了。

(3) _____住在山顶, _____住在山脚。他们通_____和风筝交流,成为了好朋友。

(4) 风娃娃既帮人们做了好事,也给人们带来了_____。

9. 这些声音是谁发出的呢?选一选,填一填。

①叭叭 ②唰唰唰 ③吱呀 ④呼呼 ⑤滴滴答答 ⑥丁零零

(1) 我忽然听见()的开门声。

(2) 小雨()一直下。

(3) ()的自行车铃声真好听。

(4) 北风()地吹。

(5) 枪声()直响。

(6) 一阵秋风吹来,树叶()地响着。

二、阅读理解

10. 课内阅读。

①风娃娃想:帮助人们做好事,真容易,只要有力气就行。

②他这么想着,来到一个广场上。那里有几个孩子正在放风筝。风娃娃看见了,赶紧过去用力吹。风筝在空中摇摇摆摆,有的还翻起了跟头。不一会儿,风筝被吹得无影无踪,孩子们伤心极了。

③风娃娃却一点儿也不知道,他仍然东吹吹,西吹吹。就这样,风娃娃吹跑了人们晾晒的衣服,折断了路边新栽的小树……人们都生气了,纷纷责怪他。

(1) 写出下列词语的近义词。

知道——() 容易——()

(2) 为什么人们纷纷责备风娃娃? 用横线在文中画出来。

(3) 风娃娃看见孩子们正在放风筝, 他过去用力吹的本意是什么呢?

(4) 风娃娃好心却办了坏事, 你从中明白了什么道理?

11. 课外阅读。

①蚂蚁很忌妒蜜蜂。

②有一天, 蚂蚁爬到花枝上去觅食, 见到一只小蜜蜂“嗡嗡”地飞来飞去采蜜, 就抬头气呼呼地说: “喂, 小蜜蜂, 我问你一个问题。”

③“啥问题? 你说吧!” 小蜜蜂回答说。

④“你说我们蚂蚁勤劳不勤劳?”

⑤“你们和我们一样, 整天忙个不停, 当然勤劳!”

⑥“那人们为什么只夸奖你们, 从来不称赞我们呢?”

⑦小蜜蜂想了想, 笑着说: “这个问题嘛, 我觉得不难回答, 因为你们的劳动是为了自己, 我们的劳动却是为了人们……”

⑧蚂蚁听了小蜜蜂的话, 口服心服, 对小蜜蜂十分钦佩。他笑嘻嘻地说: “小蜜蜂, 我懂了。谢谢你, 你们这样一心为别人, 人们怎会不夸奖你们呢?”

(1) 从文中找出下列词语的近义词。

找食——() 表扬——() 勤快——()

(2) 用“_____”在文中画出一句反问句。

(3) 给短文加上一个合适的题目, 写在横线上。

部编+二年级上+第八单元复习（基础版）参考答案

一、1. 急忙 但是 秧苗 仔细 田野 屋顶 往常 身后

2. mēn zhuǎn zé mèn zhuàn jìn zhuǎ xùn zǎi

3. 猪 堵 弟 第 吵 抄 汗 汗

4. 示例：茂密 凶猛 高高 清澈 大摇大摆 断断续续

5. 示例：神气 高兴 快快 多多 游游 走走

6. 小 鼠 鱼 鸡 狗 龙 凤 头 尾 东 西

(1) 东张西望 (2) 如鱼得水 (3) 龙飞凤舞

7. (1) 这是一只善良的狐狸。

(2) 一群小鸟在天上快活地飞来飞去。

(3) 示例：大熊猫难道不是我国特有的珍稀动物吗？

(4) 示例：因为今天下雨了，所以没有开运动会。

8. (1) 示例：认清事物的本来面目，不要轻易上当受骗。

(2) 示例：高兴 拌起嘴来 生气

(3) 松鼠 小熊 纸船

(4) 麻烦

9. (1) ③ (2) ⑤ (3) ⑥ (4) ④ (5) ① (6) ②

二、10. (1) 示例：明白 简单

(2) 风娃娃吹跑了人们晾晒的衣服，折断了路边新栽的小树……

(3) 示例：帮助孩子们放风筝，让风筝越飞越高。（大意相近即可）

(4) 示例：做事情光有好的愿望还不行，还要看是不是真的对别人有用。（大意相近即可）

11. (1) 觅食 夸奖/称赞 勤劳

(2) 你们这样一心为别人，人们怎会不夸奖你们呢？

(3) 示例：蚂蚁和蜜蜂