

21 狐假虎威（第一课时）

| 学案 | |
|-------|---|
| 学习目标 | 1. 认识“假、威”等 15 个生字，读准多音字“转、闷”；会写 8 个生字。 2. 分角色演一演“狐假虎威”的故事，并试着把“神气活现、摇头摆尾、大摇大摆、半信半疑、东张西望”等词语的意思表现出来。 |
| 学习重难点 | 【重点】 1. 认识“假、威”等 15 个生字，读准多音字“转、闷”；会写 8 个生字。 【难点】 1. 分角色演一演“狐假虎威”的故事，并试着把“神气活现、摇头摆尾、大摇大摆、半信半疑、东张西望”等词语的意思表现出来。 |
| 学习过程 | 学习内容 |
| 预学 | 一、观看《狐假虎威》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| | 二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| | 三、搜集信息 试着通过书籍、网络等方式搜集关于“老虎”“狐狸”的相关信息，并试着记录下来，并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。 |
| 预学自测 | 1. 自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。 2. 听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。 3. 再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |

| | |
|------|--|
| 思学质疑 | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| 导入 | <p>【播放图片，揭示课题】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 导入：同学们见过老虎、狐狸吗？ 2. 让同学们说一说自己在动物园见过什么动物？与大家一起交流。 3. （出示“老虎”“狐狸”的图片） 4. 揭示课题：狐假虎威。 <p>一起读课题：狐假虎威。</p> |
| 共学 | <p>【我来读课文，我来学生字】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。 2. 学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。 3. 老师引导学生读出感情。 4. 认读生字词，交流识字方法。 <p>【整体感知】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老师示范朗读，学生认真倾听。 2. 学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。 3. 初读指导（注意读准字音、节奏。） <p>【品读感悟】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 默读课文。提出要求： <ol style="list-style-type: none"> （1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。 （2）读准每一个字的字音，圈出生字词； （3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍； （4）给每个自然段写上序号。 2. 请大家带着这些问题读课文。 <p>读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。</p> <p>这篇课文主要写了什么？</p> <p>【总结】</p> <p>这节课我们学习了生字，了解了狐假虎威的故事。</p> |

| | |
|-------------|---|
| 随堂练习 | <p style="text-align: center;">【书写汉字，相机指导】</p> <p>一、给下列加粗的字注上正确的读音。</p> <p>(1) 妹妹眼珠一转_____计上心来，转_____身就走。</p> <p>(2) 我很纳闷_____，今天的天气为什么这么闷_____热呢？</p> <p>二、看拼音，写词语。</p> <p>shí wù yǎn jing zhuǎ zi</p> <p>() () ()</p> <p>shén qí yě zhū yé ye</p> <p>() () ()</p> |
|-------------|---|

预学自测参考答案

1. 2. 3 (略)

随堂练习参考答案

一、给下列加粗的字注上正确的读音。

(1) 妹妹眼珠一转 **zhuàn** 计上心来，转 **zhuǎn** 身就走。

(2) 我很纳闷 **mèn**，今天的天气为什么这么闷 **mēn** 热呢？

二、看拼音，写词语。

shí wù

食 物

yǎn jing

眼 睛

zhuǎ zi

爪 子

shén qí

神 奇

yě zhū

野 猪

yé ye

爷 爷

21 狐假虎威（第二课时）

| 学案 | |
|-------|---|
| 学习目标 | 1. 对照注释揣摩句子的意思，正确、流利地朗读课文，背诵课文。 2. 懂得“狐假虎威”这个成语的意思，并说出在什么情况下使用。 |
| 学习重难点 | 【重点】 对照注释揣摩句子的意思，正确、流利地朗读课文，背诵课文。 【难点】 懂得“狐假虎威”这个成语的意思，并说出在什么情况下使用。 |
| 学习过程 | 学习内容 |
| 预学 | 一、熟读课文。 |
| | 二、狐狸是怎么借助老虎威风的。 |
| | 三、根据课文内容理解：狐假虎威。 |
| 预学自测 | 复习生字词 |
| 思学质疑 | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| 导入 | 【播放图片，揭示课题】 1. 出示生字卡片，以多种形式让学生认读。 2. 能正确、流利地默读课文。 今天，我们继续学习《狐假虎威》。（板书：狐假虎威） |
| 共学 | 【课文解读】 品读释疑 (一)学习 2—5 自然段： (1) 自由读 2—5 自然段，边读边划出狐狸说的话。 |

谁来读狐狸说的第一句话？（一生读后出示第二自然段）

（2）“狐狸眼珠子骨碌碌一转”都转转试试！我看你这只狐狸眼珠子骨碌一转，你在想什么？

（我不能让虎吃我，想办法逃走……）

（这只遇到危险的狐狸真会想办法）

（我想脱离虎口……想办法对付老虎……）

（3）想出办法的狐狸“扯着嗓子”对老虎说，谁能扯着嗓子读狐狸说的话

a 自己扯着嗓子读读

b 同桌两人扯着嗓子互相读

d 谁再来扯着嗓子喊（一生加动作精彩：大拇指指向自己）（你不但读得好，而且动作加得恰当！）（师：你都把老虎吓住了）

（4）师述：“为什么不敢？”老虎一愣！（师有一愣的感觉、表情）

过渡：这时的狐狸更威风，更自信，它对老虎又说了什么？（或狐狸接着又怎么说？）

（5）你来读！（读完后电脑出示第二句话）（读慢一点更好了）；

（6）自由读读狐狸说的话，想想什么意思？（生说不出来，师指导）

（生：狐狸用老天爷吓唬老虎。师：老虎怕谁？生：老天爷）

（7）问：狐狸怕谁？（老虎）老虎怕谁？（老天爷）

师结：狐狸为了保住自己的生命，把老天爷都搬出来了。

（8）你刚才快吓住了，现在怎么不厉害了（假的？）就凭你这气势，不被吃掉才怪，谁能把老虎镇住，让老虎相信是真的。

（9）（可以加动作）师：语气上镇住它了，表情上也镇住它了。

（10）谁能读得更好？（一生读）（一手叉腰，手指指点点）

师结：你有大王威风（你都把老虎吓住了）

（11）这时的老虎被蒙住了，松开了爪子。（出示5自然段）“蒙住”什么意思？（吓住、骗住）

被蒙住的老虎会怎么想呢？

（我还真不能吃它了呢？吃了它老天爷会怪罪我的）（狐狸说的是不

| | |
|--------------------|---|
| | <p>是真的？煮熟的鸭子会飞走吗？唉！到口的美餐会吃不着了！唉！)</p> <p>(12) 师：看着被蒙住的老虎，狐狸摇了摇尾巴，又会怎么想？</p> <p>a. (狐狸抖抖毛，挺了挺胸，晃了晃身子)：瞧！我几句话就把它蒙住了。</p> <p>b. 这只凶恶的老虎上了我的当。</p> <p>c. 它相信了，我得让它心服口服，证明给它看，我领它走一遭！</p> <p>(13) (想的好的，读) 你给老虎说：“不信……威风。”</p> <p>(瞧，这只凶恶的老虎上了狐狸的当，你对老虎说：“不信……”。)</p> <p>(14) 狐狸说这句话的目的是什么？(进一步用事实证明它说的话是对的)</p> <p>【总结】</p> <p>课文写了一只狐狸借老虎的威风吓跑了森林里的野兽。告诉我们生活中有些人借着别人的力量吓唬人，其实自己并没有真本事。讽刺了仗势欺人者的奸诈狡猾。</p> |
| <p>随堂练习</p> | <p>【课文理解】</p> <p>一、将词语送到合适的位置。</p> <p>大摇大摆 东张西望 半信半疑</p> <p>1. “你这次真的得了冠军？”妈妈()地问。</p> <p>2. 狐狸()地走过来，动物们都感到奇怪。</p> <p>3. 老师让我们上课不要()，要专心听讲。</p> <p>二、根据课文内容填空。</p> <p>1. 老虎把_____逮住了。(A. 狐狸 B. 老虎)</p> <p>2. “狐狸眼珠子骨碌碌一转”说明了()</p> <p>A. 狐狸十分狡猾，想到了对付老虎的计谋。</p> <p>B. 狐狸十分机灵，眼珠子会转动。</p> <p>3. 狐狸的计谋是()</p> <p>A. 借老天爷的命令蒙骗老虎。</p> <p>B. 借老天爷的命令蒙骗小动物们。</p> <p>三、我会写一写：野兽逃跑之后，狐狸会对老虎说些什么呢？</p> |

| | |
|--|-------|
| | <hr/> |
|--|-------|

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

一、将词语送到合适的位置。

1. “你这次真的得了冠军？”妈妈(半信半疑)地问。
2. 狐狸(大摇大摆)地走过来，动物们都感到奇怪。
3. 老师让我们上课不要(东张西望)，要专心听讲。

二、根据课文内容填空。

1. 老虎把狐狸逮住了。
2. “狐狸眼珠子骨碌碌一转”说明了(B)
A. 狐狸十分机灵，眼珠子会转动。
B. 狐狸十分狡猾，想到了对付老虎的计谋。
3. 狐狸的计谋是(A)
A. 借老天爷的命令蒙骗老虎。
B. 借老天爷的命令蒙骗小动物们。

三、我会写一写：野兽逃跑之后，狐狸会对老虎说些什么呢？

实例：野兽逃跑之后，狐狸对老虎说：“看到了吧，这就是我的威风。怎么样，你还敢吃我吗？”